



Организация по безопасности и  
сотрудничеству в Европе

**Специальная мониторинговая миссия в Украине**

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТА НА УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ И ДОСТУП  
ДЕТЕЙ К ОБРАЗОВАНИЮ НА ВОСТОКЕ УКРАИНЫ

Январь 2015 — март 2020

Июль 2020

Опубликовано Специальной мониторинговой миссией ОБСЕ в Украине

© Специальная мониторинговая миссия ОБСЕ в Украине 2020 г.

Все права защищены. Разрешено использовать и копировать содержание данной публикации в некоммерческих целях при условии обязательной ссылки на Специальную мониторинговую миссию ОБСЕ в Украине.

Отчет на английском, украинском и русском языках доступен в электронном виде по ссылке: <https://www.osce.org/ukraine-smm>

# СОДЕРЖАНИЕ

Краткое изложение	4
Введение	6
Деятельность СММ по мониторингу учебных заведений	7
Влияние обстрелов из легкого и тяжелого вооружения на учебные заведения за 2015–2019 годы	9
Жертвы среди гражданского населения на территории учебных заведений и возле них вследствие нарушений режима прекращения огня	10
Ремонт поврежденных учебных заведений	12
Подтверждение приверженности прекращению огня в связи с началом учебного года	13
Опасность ввиду наличия мин и других взрывных устройств	15
Учебные заведения возле военных позиций или позиций военного типа и техники (на расстоянии менее 1 км)	17
Трудности, с которыми сталкиваются дети и сотрудники школ	19
Свобода передвижения гражданского населения и доступ к учебным заведениям	20
Школы в подконтрольной правительству Марьинке и неподконтрольном правительству Докучаевске	21
Препятствия в доступе СММ к учебным заведениям	23
Заключительные наблюдения	24

# КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

С 2015 года Специальная мониторинговая миссия ОБСЕ в Украине (СММ) осуществляет мониторинг и докладывает о влиянии конфликта на учебные заведения и доступ детей к образованию в охваченных конфликтом районах Донецкой и Луганской областях Украины в рамках выполнения предусмотренных мандатом задач: собирать информацию и докладывать о ситуации с безопасностью, а также осуществлять мониторинг и оказывать поддержку соблюдению прав человека.

Ввиду этого, начиная с 2015 года, осуществление мониторинговой деятельности СММ включает фиксацию повреждений учебных заведений вследствие обстрелов из легкого и тяжелого вооружения, использования помещений таких учреждений Вооруженными силами Украины и вооруженными формированиями, их присутствия в радиусе 1 км от учебных заведений, а также влияния конфликта на детей и сотрудников учебных заведений. Доступ детей, которые живут возле линии соприкосновения, к образованию по-прежнему ограничен из-за рисков с безопасностью, возникающих в результате обстрелов, наличия мин и неразорвавшихся боеприпасов возле учебных заведений или по пути к ним, а также из-за того, что конструкции некоторых учебных заведений стали ненадежными вследствие боевых действий.

Продолжающиеся боевые действия вдоль линии соприкосновения по-прежнему представляют угрозу физическому и психическому здоровью детей и сотрудников сферы образования. Миссия подтвердила информацию о 9 жертвах среди гражданского населения (7 детей и 2 взрослых), четверо из которых пострадали

в результате обстрелов в непосредственной близости от учебных заведений, а еще пятеро — в результате срабатывания неразорвавшихся или неиспользованных боеприпасов в учебных заведениях. Жизнь детей и сотрудников учебных заведений (большинство из которых — женщины) по-прежнему подвергается опасности из-за наличия позиций и техники на расстоянии менее 1 км от учебных заведений, а также ввиду использования учебных заведений Вооруженными силами Украины и вооруженными формированиями.

В период с января 2015 по март 2020 гг. СММ подтвердила повреждения 93 учебных заведений в 43 населенных пунктах по обе стороны от линии соприкосновения в Донецкой и Луганской областях. В некоторых случаях во время инцидентов в учебных заведениях находились дети. В условиях обусловленного конфликтом прекращения работы многих учебных заведений дети вынуждены переходить на программы дистанционного обучения, которые предлагаются другими учебными заведениями, а иногда им необходимо пересекать линию соприкосновения, чтобы сдать экзамены или встретиться с учителями. В некоторых случаях детям приходится ежедневно пересекать линию соприкосновения, чтобы попасть на занятия.

СММ продолжает осуществлять мониторинг и докладывать о влиянии конфликта на учебные заведения и доступ детей к образованию; однако Миссия по-прежнему сталкивается с препятствиями во время сбора информации, особенно в неподконтрольных правительству районах.

Стороны должны принять меры для обеспечения непрерывности учебного процесса в безопасной среде, а также для обеспечения гражданского предназначения учебных заведений, в частности, приложив дополнительные усилия для выполнения взятых на себя обязательств по соблюдению режима прекращения огня, регулярного выполнения работ по разминированию, повышения уровня осведомленности учеников и сотрудников школ о минной опасности, а также воздержавшись от разворачивания военных позиций и позиций военного типа на территории учебных заведений и возле них.

# ВВЕДЕНИЕ

Мандат СММ предусматривает, что, среди прочих задач, Миссия докладывает о ситуации с безопасностью, осуществляет мониторинг соблюдения прав человека и основных свобод, а также оказывает поддержку их соблюдению. Эта деятельность включает мониторинг и освещение влияния конфликта на возможность детей пользоваться своими правами, в частности правом на образование. Доступ детей, живущих возле линии соприкосновения, к образованию по-прежнему ограничен ввиду связанных с безопасностью рисков, возникающих в результате обстрелов, наличия мин и неразорвавшихся боеприпасов возле учебных заведений или по пути к ним, а также из-за того, что конструкции некоторых зданий учебных заведений стали ненадежными из-за обстрелов из легкого и тяжелого вооружения. По данным образовательного кластера ООН в Украине, более 670 000 школьников в 1 727 школах в подконтрольных правительству районах и в 1 815 школах в неподконтрольных правительству районах Донецкой и Луганской областей нуждаются в помощи, связанной с образованием<sup>1</sup>.

С 2015 года СММ осуществляет мониторинг наличия у детей по обе стороны от линии соприкосновения в Донецкой и Луганской областях возможности посещать занятия и учиться в безопасной среде. В данном отчете изложены наблюдения Миссии относительно повреждений зданий учебных заведений в результате обстрелов из легкого и тяжелого вооружения; опасности

в связи с наличием мин и неразорвавшихся боеприпасов; использования помещений учебных заведений Вооруженными силами Украины или вооруженными формированиями, или наличия позиций либо техники возле учебных заведений; трудностей, с которыми сталкиваются дети и сотрудники учебных заведений; а также изложена информация о препятствиях в доступе СММ к информации относительно учебных заведений. Данный отчет охватывает результаты наблюдений Миссии с 1 января 2015 по 31 марта 2020 гг.

<sup>1</sup> Образовательный кластер ООН в Украине, «Стратегия образовательного кластера: Украина 2019-2020 гг.», октябрь 2019 г. ([https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/uec\\_strategy\\_final\\_eng.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/uec_strategy_final_eng.pdf))

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СММ ПО МОНИТОРИНГУ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

С 2015 года СММ осуществляет мониторинг ситуации с безопасностью около школ и учебных заведений в Донецкой и Луганской областях, в частности учреждений, находящихся возле линии соприкосновения. В 2015 году мониторинговая деятельность Миссии была сосредоточена на фиксации повреждений учебных заведений в результате обстрелов из легкого и тяжелого вооружения. С 2016 года СММ постепенно расширила рамки своего мониторинга для фиксации других аспектов, влияющих на работу учебных заведений (к примеру, использование учебных заведений Вооруженными силами Украины и вооруженными формированиями, их присутствие в радиусе менее 1 км от учебных заведений, а также влияние конфликта на детей и сотрудников школ). На протяжении этого периода команды СММ 649 раз посетили учебные заведения, в том числе повторно, для уточнения ситуации (300 раз в подконтрольных правительству районах и 349 раз в неподконтрольных правительству районах), из которых 41 % в Луганской области и 59 % — в Донецкой. В 2016 году СММ сосредоточила свою деятельность на оценке повреждений вследствие обстрелов из легкого и тяжелого вооружения, а также использования помещений учебных заведений военнослужащими или личным составом военного типа (для ознакомления со структурой посещенных учебных заведений см. Рис. 1 и 2). В 2017 году Миссия начала мониторинг трудностей, с которыми сталкиваются сотрудники

учебных заведений и дети, в частности трудностей, связанных с безопасностью, и сообщений о психологическом влиянии конфликта. В 2018 и 2019 годах СММ продолжила расширение географического охвата мониторинговой деятельности, включив в него школы в радиусе 15 км от линии соприкосновения. В первом квартале 2020 года Миссия уточняла сообщения о повреждениях учебных заведений. С середины марта 2020 года учебные заведения по обе стороны от линии соприкосновения были закрыты в связи с пандемией COVID-19. СММ возобновит работу по уточнению информации о доступе к образованию, как только учебные заведения начнут работу и будет возобновлен учебный процесс<sup>2</sup>.

Рис. 1: Учебные заведения, посещенные СММ в 2016–2019 гг.



Рис. 2: Состояние учебных заведений, посещенных в 2016–2019 гг.



<sup>2</sup> В подконтрольных правительству районах учебные заведения закрыты начиная с 12 марта. В неподконтрольных правительству районах Донецкой и Луганской областей школы и университеты работают в «режиме дистанционного обучения» начиная с 19 и 30 марта соответственно. В неподконтрольных правительству районах Донецкой и Луганской областей было разрешено продолжить работу детских садов, однако в некоторых из них было принято решение о прекращении работы.

**Учебные заведения в Донецкой и Луганской областях, посещенные СММ в 2018 г.**

**Дополнительные обозначения**

- Линия соприкосновения
- Населенный
- Граница
- ▭ Государственная

**Тип учебного заведения**

- 🏫 Детский сад
- 🎓 Школа



Источники: административные границы — УКГВ ООН; дорожные — проект OpenStreetMap; море — Vliz (2005), Аватарии ИГО, другое — ОБСЕ

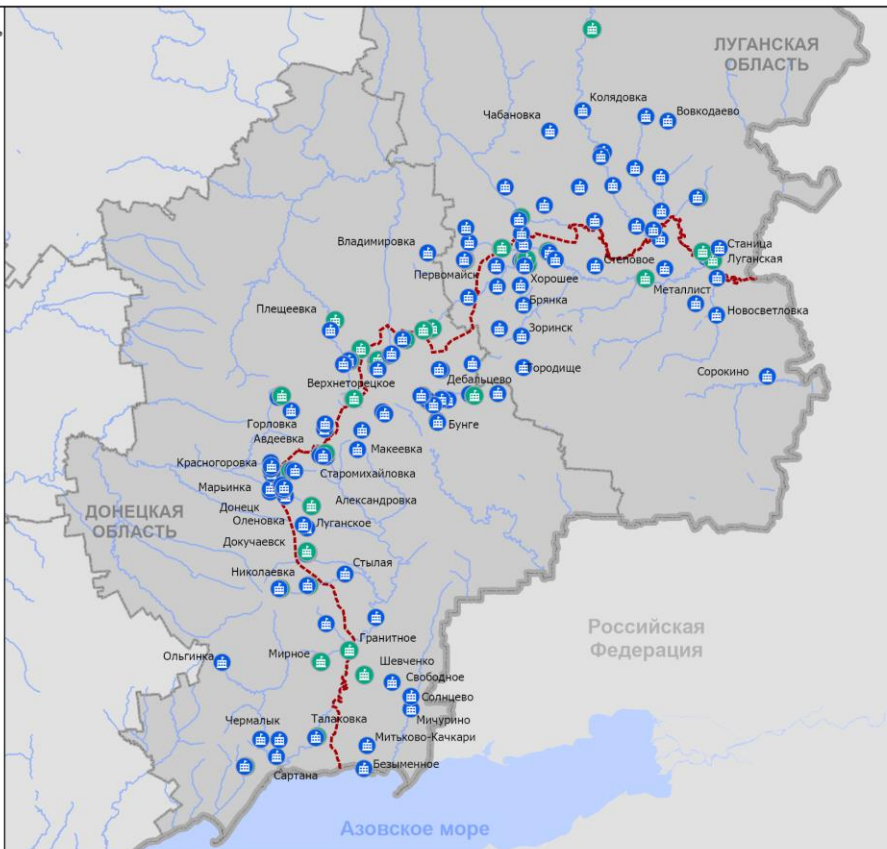
Система координат: WGS 1984 UTM Zone 37N

Данная карта предоставляется исключительно для наглядности. Отсутствие ошибок не гарантировано, а ее содержание не подразумевает, что СММ ОБСЕ утверждает или одобряет официальный статус карты.

© ОБСЕ 2019 Не разрешается использовать, копировать, воспроизводить, передавать, транслировать, продавать, лицензировать или применять без предварительного разрешения со стороны ОБСЕ в письменном виде.

Категория секретности (Циркуляр Миссии 171071): ОБСЕ+

Создано: 21/05/2020



**Учебные заведения в Донецкой и Луганской областях, посещенные СММ в 2019 г.**

**Дополнительные обозначения**

- Линия соприкосновения (ориентир)
- Населенный пункт
- Граница области
- ▭ Государственная граница

**Тип учебного заведения**

- 🏫 Детский сад
- 🎓 Школа



Источники: административные границы — УКГВ ООН; дорожные — проект OpenStreetMap; море — Vliz (2005), Аватарии ИГО, другое — ОБСЕ

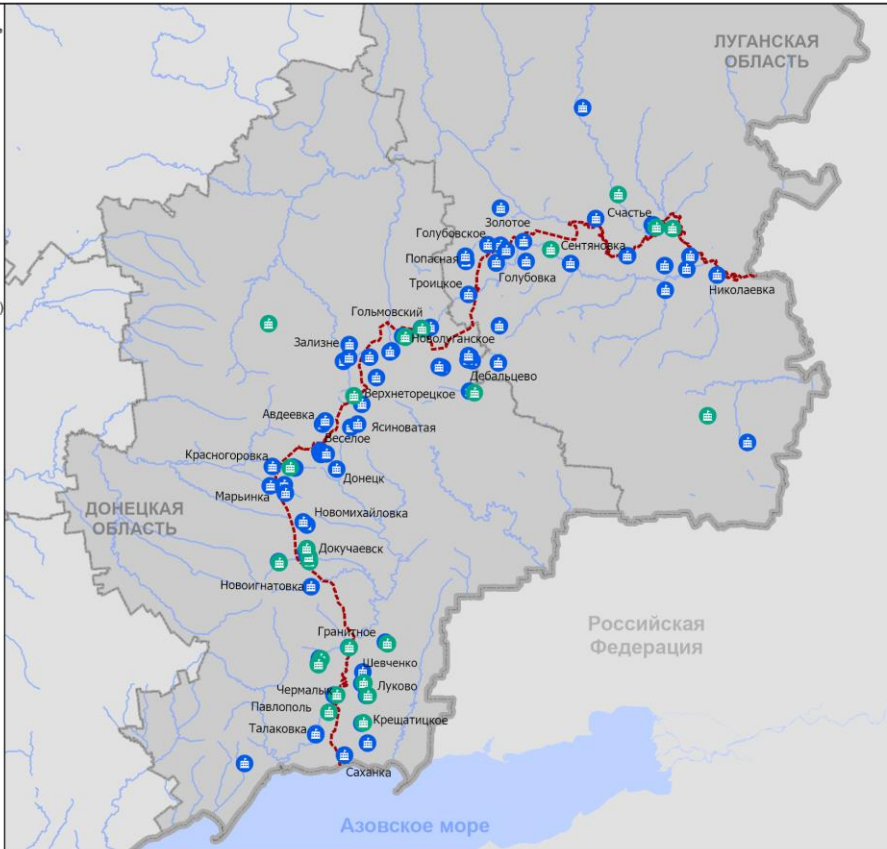
Система координат: WGS 1984 UTM Zone 37N

Данная карта предоставляется исключительно для наглядности. Отсутствие ошибок не гарантировано, а ее содержание не подразумевает, что СММ ОБСЕ утверждает или одобряет официальный статус карты.

© ОБСЕ 2019 Не разрешается использовать, копировать, воспроизводить, передавать, транслировать, продавать, лицензировать или применять без предварительного разрешения со стороны ОБСЕ в письменном виде.

Категория секретности (Циркуляр Миссии 171071): ОБСЕ+

Создано: 21/05/2020

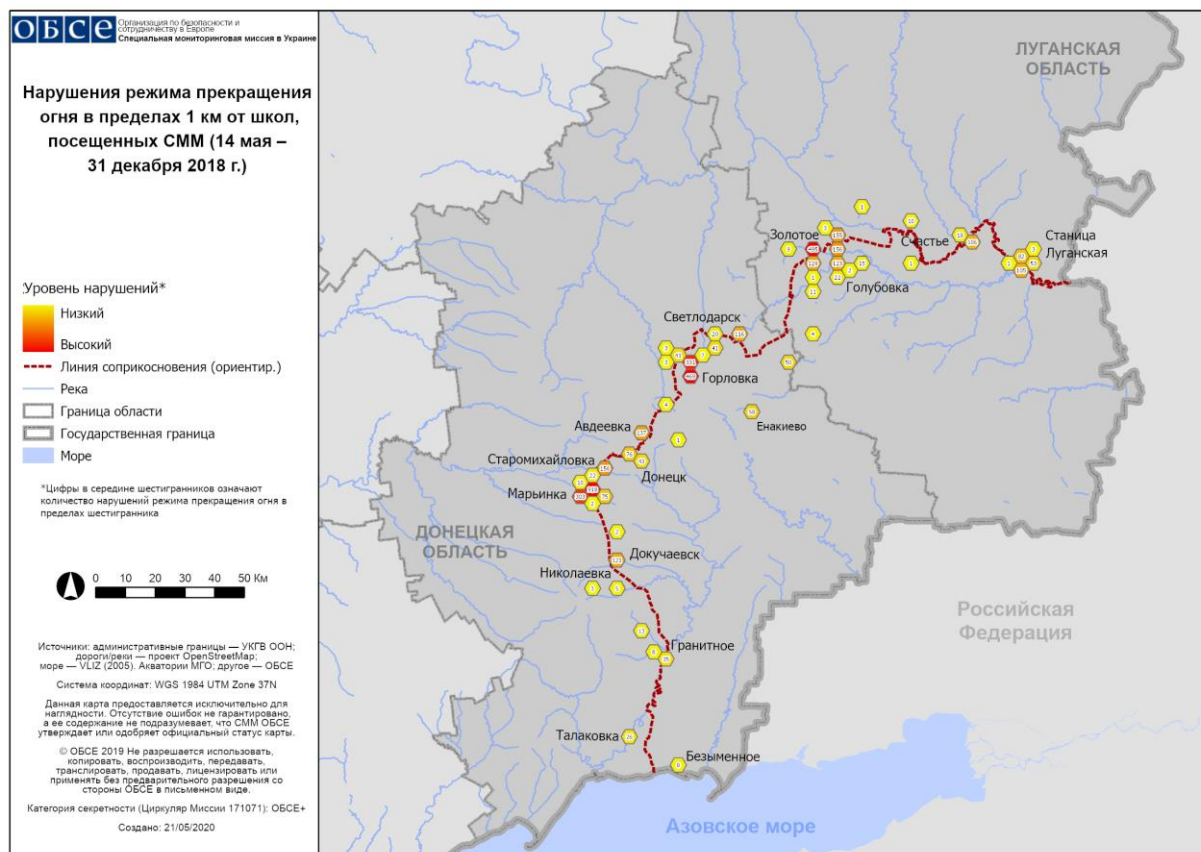


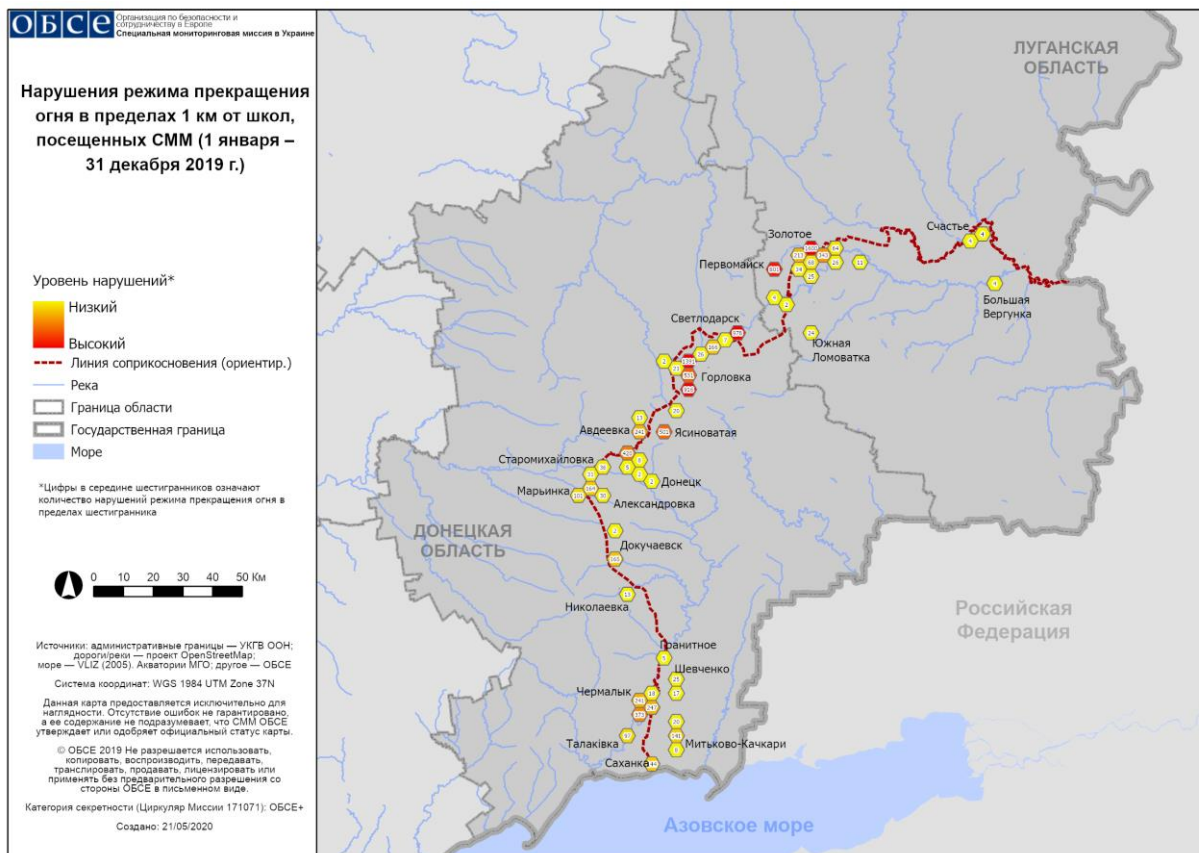


# ВЛИЯНИЕ ОБСТРЕЛОВ ИЗ ЛЕГКОГО И ТЯЖЕЛОГО ВООРУЖЕНИЯ НА УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ЗА 2015–2019 ГОДЫ

В период с 2015 по март 2020 г. Миссия зафиксировала практически 1,5 млн нарушений режима прекращения огня. СММ начала фиксировать данные геолокации нарушений режима прекращения огня начиная с 14 мая 2018 года. В период с 14 мая по 31 декабря 2018 года Миссия зафиксировала более 312 000 нарушений режима прекращения огня в Донецкой и Луганской областях, из которых не менее 4 600 произошли в радиусе 1 км от учебных заведений, относительно которых осуществлялся мониторинг. В 2019 году Миссия зафиксировала примерно

300 000 нарушений режима прекращения огня, из которых около 10 000 произошли в радиусе 1 км от школ, в отношении которых осуществлялся мониторинг. В 2020 году СММ зафиксировала порядка 60 000 нарушений режима прекращения огня, из которых примерно 2 500 произошли в радиусе 1 км от школ, относительно которых осуществлялся мониторинг в течение 2019 года. Это привело к жертвам среди гражданского населения и повреждениям учебных заведений по обе стороны от линии соприкосновения в Донецкой и Луганской областях.



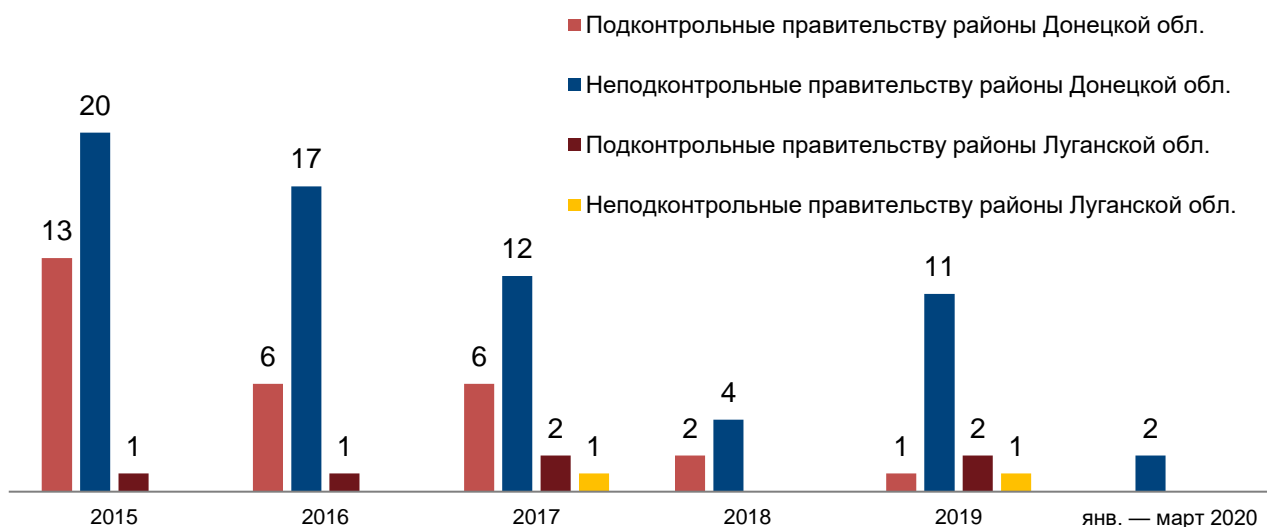


## Жертвы среди гражданского населения на территории учебных заведений и возле них вследствие нарушений режима прекращения огня

С 2015 года СММ зафиксировала 9 жертв среди гражданского населения (6 мальчиков, 1 девочка, 1 мужчина и 1 женщина; трое из них погибли), на территории учебных заведений и в непосредственной близости от них. Четыре жертвы (в том числе 2 погибших) — в результате обстрелов. В феврале 2015 года в результате обстрела, под который попал детский сад в подконтрольном правительству Бахмуте (бывш. Артемовск), погиб 7-летний мальчик, а в августе 2015 года от осколочных ранений, полученных вследствие обстрела, под который попала школа № 25 в неподконтрольной правительству Горловке, умерла 56-летняя женщина-охранник школы. 17 мая 2018

года 43-летний отец ученика был ранен во время обстрела возле школы №11 в подконтрольном правительству Светлодарске. Совсем недавно, 21 марта, в результате обстрела была ранена 17-летняя девушка, находившаяся на игровой площадке школы в неподконтрольной правительству Александровке. Еще 5 жертв (мальчики в возрасте от 9 до 13 лет) получили ранения в результате срабатывания взрывных устройств, найденных недалеко от школ (для получения подробной информации о жертвах среди гражданского населения см. раздел «*Опасность ввиду наличия мин и других взрывных устройств*»).

Рис.3: Учебные заведения, поврежденные в результате боевых действий за 2015 – март 2020 гг. (наблюдения СММ с разбивкой по годам)



## Повреждения учебных заведений

СММ фиксировала повреждения школ в результате обстрелов из легкого и тяжелого вооружения, начиная с 2015 года (см. Рис. 3 выше). В общей сложности Миссия зафиксировала и сообщила о повреждении 93 учебных заведений в 43 населенных пунктах (некоторые школы были неоднократно повреждены в разные годы и по несколько раз в год). С 2015 по 2018 гг. СММ констатировала тенденцию к уменьшению количества случаев повреждения учебных заведений в результате обстрелов легкого и тяжелого вооружения (в частности, в 2015 году зафиксировано повреждения 34 учебных заведений, а в 2018 — 6 учебных заведений). Однако в 2019 году количество таких случаев возросло (были зафиксированы повреждения 15 учебных заведений). В первом квартале 2020 года Миссия сообщила о повреждении 2 учебных заведений.



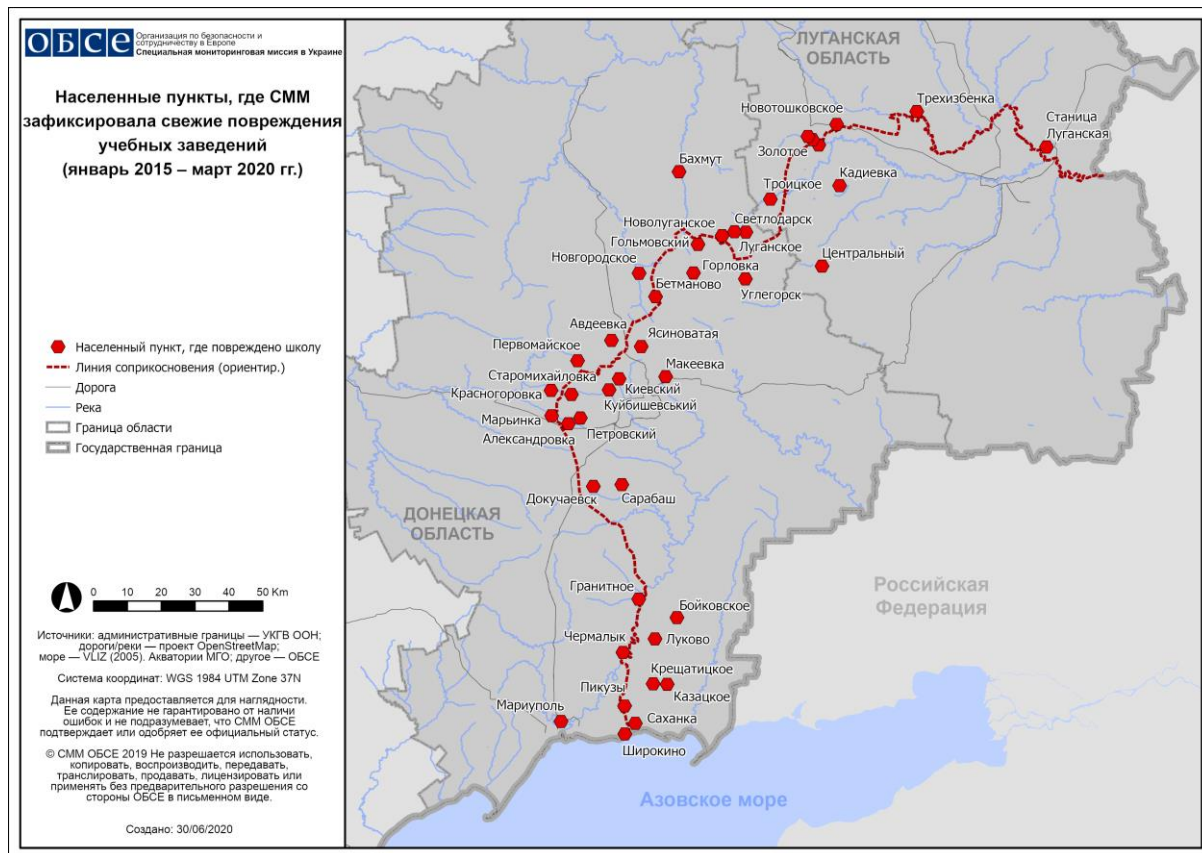
Школа в Широкино, поврежденная в результате обстрела в 2015 году

Как упоминалось ранее, учебные заведения неоднократно получали повреждения. К примеру, в 2018 году школа № 11 в подконтрольном правительству Светлодарске была повреждена в результате обстрела дважды (в январе и мае). В неподконтрольных правительству районах Донецкой области средняя школа № 27 в Докучаевске трижды была повреждена в результате обстрелов в период с февраля по май 2018 года.

В неподконтрольных правительству районах Луганской области в период с 25 декабря 2018 по 31 декабря 2019 гг. школа № 4 в Золотом-5 (Михайловке) была повреждена вследствие обстрелов из легкого и тяжелого вооружения 15 раз. В связи с нестабильной ситуацией с безопасностью 8 февраля 2019 года школа была закрыта, а 5 марта 2019 года она возобновила работу. В школе учатся 87 детей школьного возраста и 12

дошкольников из закрытого детского сада, расположенного в 800 м от школы.

В период с 1 января 2016 по 31 марта 2020 гг. СММ получила информацию о вероятном повреждении 8 учебных заведений в дополнение к упомянутым выше, однако уточнить эту информацию по соображениям безопасности не представлялось возможным.



## Ремонт поврежденных учебных заведений

В 2018 и 2019 годах Миссия констатировала, что 12 учебных заведений (3 из которых находятся в неподконтрольных правительству районах и 9 — в неподконтрольных) по-прежнему нуждаются в ремонте в связи с наличием возникших вследствие конфликта повреждений (при этом некоторые из них возникли несколькими месяцами ранее). В администрациях детского сада № 191

и школы № 74 в Донецке наблюдателям сообщили, что оба учреждения не функционируют с 2014 и 2015 гг. соответственно, так как не удалось получить финансирование из-за близкого расположения этих учреждений к линии соприкосновения, а также с учетом вероятности их повторного повреждения.



В подконтрольной правительству Попасной функционирующая школа была повреждена в результате обстрела в 2014 году. В сентябре 2018 года администрация школы сообщила команде Миссии, что некоторые ремонтные работы были выполнены, однако Луганская областная администрация не располагает средствами для завершения ремонта. 16 ноября 2019 года наблюдатели посетили упомянутую школу № 4 в Золотом-5 (Михайловке) и констатировали, что поврежденные стены и окна на нескольких этажах здания не отремонтированы. Как упоминалось выше, с 15 декабря 2018 года эта школа была повреждена 15 раз, преимущественно в результате огня из стрелкового оружия. Золотое-5 (Михайловка) и районы вокруг этого населенного пункта по обе стороны от линии соприкосновения являются очагом напряженной ситуации, где СММ постоянно фиксирует нарушения режима прекращения огня.

По данным образовательного кластера ООН в Украине, в период с января 2017 по июнь 2019 гг. помощь на выполнение ремонтных работ по устранению повреждений, возникших в связи с конфликтом, получили в общей сложности 398 учебных заведений<sup>3</sup>. В соответствии со «Стратегией образовательного кластера ООН: Украина 2019–2020 гг.» 226 учебных заведений нуждаются в ремонте в связи с повреждениями, образовавшимися в связи с конфликтом<sup>4</sup>. Сотрудники некоторых учебных заведений сообщили СММ,

что получили от международных и неправительственных организаций помощь на проведение ремонта в школах, поврежденных в результате конфликта, в частности двух школ: в подконтрольном правительству Новолуганском и неподконтрольной правительству Кадиевке (бывш. Стаханов).

### Подтверждение приверженности прекращению огня в связи с началом учебного года

В рамках работы Трехсторонней контактной группы (ТКГ) стороны подтвердили приверженность соблюдению режима прекращения огня в связи с началом учебного года в 2016, 2017 и 2018 годах. Ежегодно через несколько дней или недель после изначального уменьшения количества зафиксированных нарушений режима прекращения огня Миссия вновь констатировала увеличение количества таких нарушений до предыдущего уровня. В 2019 году стороны подтвердили приверженность соблюдению режима прекращения огня 21 июля, однако тенденции остались аналогичными<sup>5</sup>. В период с 21 июля и до конца 2019 года Миссия зафиксировала более 1 470 нарушений режима прекращения огня в пределах 1 км от посещенных командами СММ школ, при этом 470 нарушений произошли в течение последних двух недель 2019 года, после того как

<sup>3</sup> Стратегия образовательного кластера в Украине. Выдержки из Стратегии образовательного кластера за 2017, 2018 и 2019 годы <https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/ukraine/education>.

<sup>4</sup> Образовательный кластер ООН в Украине, «Стратегия образовательного кластера: Украина 2019–2020 гг.», октябрь 2019 г.

<sup>5</sup> В 2016 году подтверждение приверженности режиму прекращения огня вступило в силу 31 августа, сразу после чего СММ констатировала уменьшение количества нарушений режима прекращения огня на 80%. Однако через 60 дней количество таких нарушений превысило среднесуточный показатель, зафиксированный в течение 7 дней до подтверждения такой приверженности. В 2017 году подтверждение приверженности режиму прекращения огня датировалось 25 августа, сразу после чего СММ констатировала уменьшение количества нарушений режима прекращения огня на 93%. Однако через 29 дней количество таких нарушений превысило уровень, зафиксированный до такого подтверждения. В 2018 году подтверждение приверженности прекращению огня вступило в силу 29 августа, после чего СММ констатировала уменьшение количества нарушений режима прекращения огня на 60%. Однако через 9 дней количество таких нарушений превысило уровень, зафиксированный до этого подтверждения. В 2019 году подтверждение приверженности прекращению огня вступило в силу 21 июля, после чего СММ констатировала уменьшение количества нарушений режима прекращения огня на 80% по сравнению с уровнем таких нарушений, зафиксированным до такого подтверждения. Через 24 дня после подтверждения приверженности уровень вооруженного насилия достиг половины показателя, зафиксированного до такого подтверждения, а 29 августа (через 40 дней после подтверждения приверженности прекращению огня) превысил этот показатель.

18 декабря 2019 года была повторно подтверждена приверженность прекращению огня, о которой заявили 21 июля.

В некоторых случаях во время обстрелов из легкого и тяжелого вооружения в учебных заведениях находились ученики. Так, директор школы № 2 в подконтрольной правительству Марьинке сообщила наблюдателям, что 11 апреля 2017 года учеников на 20 минут эвакуировали в подвал школы во время обстрела, который произошел примерно в 09:00. 21 марта 2019 года директор школы № 116 в неподконтрольном правительству Донецке сообщила СММ, что ученики находились в здании школы, когда в 17:00 произошел обстрел. Команда Миссии видела повреждение северо-западной стены школьного здания, которое, вероятно, образовалось в результате огня из крупнокалиберного пулемета. Позже, в апреле 2019 года, ученики и сотрудники находились в помещении упомянутой школы № 4 в неподконтрольном правительству Золотом-5 (Михайловке), когда в период между 9:30 и 10:30 произошел обстрел. Они были вынуждены прятаться в школьном укрытии и вышли оттуда в 13:00, когда со школьного двора убрали неразорвавшийся боеприпас. В 2020 году жители неподконтрольной правительству Старомихайловки рассказали команде СММ, что ранним утром 14 февраля обстрел начался прямо перед началом уроков. Дети в школе вынуждены были прятаться в коридорах, при этом других детей обстрел застал под открытым небом, когда они подходили к школе. 19 февраля беспилотный летальный аппарат СММ зафиксировал, предположительно, воронку на футбольном поле примерно в 80 м от здания школы.

---

Рано утром некоторые дети уже были в школе, другие только подходили к ней. Когда начался обстрел, дети сразу начали прятаться в школьных коридорах,

— рассказывали наблюдателям мирные жители после обстрела, который произошел 14 февраля 2020 года в неподконтрольной правительству Старомихайловке.

---

---

Мои внуки играли у школы, когда начался обстрел. Я схватила и забрала их домой. Они до сих пор в шоковом состоянии, не могут спать; я беспокоюсь о них,

— рассказала 50-летняя женщина членам патруля Миссии, которые в марте 2019 года фиксировали повреждение школы вследствие обстрела в подконтрольном правительству Золотом-2 (Карбоните).

---

# ОПАСНОСТЬ В ВИДУ НАЛИЧИЯ МИН И ДРУГИХ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

Наличие мин и других взрывных устройств остается одной из самых серьезных угроз, которой подвергается гражданское население в охваченных конфликтом Донецкой и Луганской областях. Положения Статьи 6 Меморандума от 19 сентября 2014 года и Решения ТКГ относительно противоминной деятельности от 3 марта 2016 года запрещают установку новых мин и предусматривают изъятие всех ранее установленных мин, а также составление карт, маркирование и ограждение загрязненных районов, а также повышение уровня осведомленности гражданского населения о рисках, связанных с минами.



Остатки боеприпасов, выставленные в школе в неподконтрольной правительству Александровке

В период с 1 января 2016 по 31 марта 2020 гг. 11 детей погибли, а еще 56 получили ранения из-за срабатывания мин и других взрывных устройств (15 детей в 2016 году, 20 — в 2017 году, 21 — в 2018 году, 10 — в 2019 году и 1 ребенок в 2020 году). 87% от общего числа пострадавших и погибших детей — мальчики<sup>6</sup>.

5 случаев произошли на территории учебных заведений в результате срабатывания неразорвавшихся или неиспользованных боеприпасов. В марте 2016 года в школе №4 в неподконтрольном правительству Докучаевске два 13-летних мальчика получили ранения (один из них — тяжелые) в результате разрыва боеприпаса к крупнокалиберному пулемету, который один из мальчиков принес в класс. В ноябре 2017 года 9-летний мальчик погиб, а еще два мальчика (9 и 10 лет) получили ранения после детонации неразорвавшегося боеприпаса, который они нашли на игровой площадке школы №110 в Петровском районе неподконтрольного правительству Донецка.

Вопрос противоминной деятельности постоянно фигурирует в повестке дня Рабочей группы по вопросам безопасности (РГБ) ТКГ. Будучи координатором РГБ, Глава Миссии неоднократно подчеркивал важность противоминной деятельности. Благодаря приложенным СММ усилиям в начале 2019 года стороны согласились предоставить гарантии безопасности для проведения проверки и изъятия мин на участках местности в радиусе 1 км от некоторых учебных заведений возле линии соприкосновения. С этой целью в период с 6 по 12 февраля 2019 года СММ содействовала установлению локального режима прекращения огня и осуществляла мониторинг его соблюдения для обеспечения возможности проведения работ по разминированию вокруг 4 школ

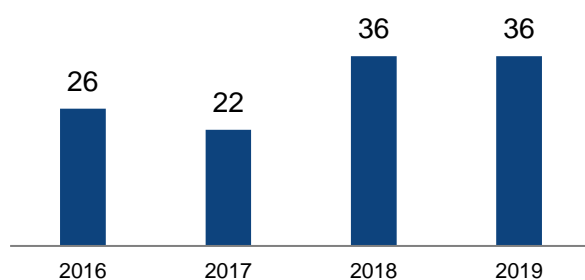
<sup>6</sup> СММ систематически фиксирует жертвы среди гражданского населения, начиная с 2016 года. Из 67 жертв среди детей — 58 мальчиков и 9 девочек (51 случай в неподконтрольных правительству районах и 16 — в неподконтрольных). 70 % (47 случаев) от общего количества инцидентов произошли в Донецкой области, а остальные — в Луганской.

и 1 детского сада в подконтрольных правительству Гранитном, Николаевке, Золотом-4 (Родине) и Станице Луганской, а также на территориях 3 школ и 2 детских садов в неподконтрольных правительству Гольмовском и Оленовке. Несмотря на это, СММ не может подтвердить, что на этих районах нет мин или неразорвавшихся боеприпасов. В течение первого квартала 2020 года стороны не отправляли запросов на предоставление гарантий безопасности для обеспечения локальных режимов прекращения огня с целью выполнения проверок и работ по разминированию в районе учебных заведений. В связи с этим Миссия не была задействована в содействии установлению локальных режимов тишины и осуществлении мониторинга их соблюдения.



# УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ВОЗЛЕ ВОЕННЫХ ПОЗИЦИЙ ИЛИ ПОЗИЦИЙ ВОЕННОГО ТИПА И ТЕХНИКИ (НА РАССТОЯНИИ МЕНЕЕ 1 КМ)<sup>7</sup>

Рис.4: Действующие учебные заведения, в радиусе 1 км от которых размещены военнослужащие или личный состав военного типа



Из-за военного присутствия и присутствия военного типа возле учебных заведений объекты образовательной инфраструктуры страдают от повреждений и разрушений, а жизни детей и учителей подвергаются опасности.

В 2018 и 2019 годах Миссия констатировала увеличение количества случаев, когда оружие и позиции были размещены на расстоянии менее 1 км от действующих учебных заведений по сравнению с 2016 и 2017 годами (см. Рис. 4 выше). В 2019 году в пределах 1 км от 36 действующих учебных заведений (21 в подконтрольных и 15 в неподконтрольных правительству районах) СММ зафиксировала:

- полигоны;

- гражданские и административные здания, используемые Вооруженными силами Украины и вооруженными формированиями;
- военные объекты и объекты военного типа, а также военные сооружения и сооружения военного типа.

В некоторых случаях СММ фиксировала военное присутствие и присутствие военного типа на расстоянии от 100 до 150 м от учебных заведений. В подконтрольных правительству районах Миссия зафиксировала полигон Вооруженных сил Украины в радиусе 1 км от действующей школы. В неподконтрольных правительству районах объект вооруженных формирований был размещен примерно в 150 м от местной школы, а в другом районе в 500 м от школы была размещена позиция военного типа.

СММ по-прежнему фиксирует факты использования помещений действующих и нефункционирующих учебных заведений по обе стороны от линии соприкосновения. Использование этих помещений подобным образом может превратить их в военные цели<sup>8</sup>. В случае такого использования функционирующей школы ученики и сотрудники учебного заведения постоянно подвергаются опасности.

<sup>7</sup> Руководствуясь принципом «Не навреди», СММ не будет разглашать места размещения военного присутствия или позиций в радиусе 1 км от действующих учебных заведений и будет указывать лишь статистические данные на основании собственных наблюдений, а также информацию об их влиянии на детей.

<sup>8</sup> См. МККК «Обычное международное гуманитарное право», норма 10 «Утрата гражданскими объектами защиты от нападения» ([https://ihl-databases.icrc.org/customary-ihl/eng/docs/v2\\_rul\\_rule10\\_sectiona](https://ihl-databases.icrc.org/customary-ihl/eng/docs/v2_rul_rule10_sectiona)).

Даже если заведение уже не работает, его использование представляет угрозу для жизни мирных жителей в случае, если по нему откроют огонь, поскольку зачастую школы и детские сады расположены в жилых районах.

Использование нефункционирующих учебных заведений также может привести к невозможности проведения ремонтно-восстановительных работ, чтобы эти заведения вновь могли работать. Кроме того, использование помещений учебных заведений вооруженными элементами приводит к тому, что дети вынуждены добираться до других учебных заведений, расположенных в другом месте. «Указания по защите школ и университетов от использования в военных целях во время вооруженных конфликтов», разработанные Глобальной коалицией по защите образовательных учреждений от нападений, в состав которой входят международные неправительственные организации, такие как: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) и Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), настоятельно призывают все стороны конфликта не использовать учебные заведения в каких-либо целях, направленных на поддержку военной деятельности или деятельности военного типа<sup>9</sup>.

Миссия констатировала увеличение военного присутствия и присутствия военного типа в радиусе 1 км от учебных заведений, при этом в 2019 году в целом наблюдалось уменьшение количества

случаев использования учебных заведений по сравнению с 2016 годом. В 2016 году СММ зафиксировала 18 учебных заведений, которые использовались Вооруженными силами Украины или вооруженными формированиями; в 2019 году их количество уменьшилось до 10 (6 в подконтрольных и 4 в неподконтрольных правительству районах)<sup>10</sup>. В числе указанных 10 учебных заведений было 2 работающих детских сада, которые использовались членами вооруженных формирований (один из них — с 2016 года). К примеру, в 2017 году в подконтрольном правительству ТеплоМиссия сообщила о частичном использовании действующей школы. В 2018 году персонал учебного заведения сообщил наблюдателям, что военные оставили помещение в августе 2018 года. Команда СММ не зафиксировала их присутствия во время своего посещения этой школы в сентябре 2018 года. Кроме того, члены вооруженных формирований использовали школу в неподконтрольном правительству Калиновом с 2015 по 2017 год. Здание школы было повреждено в результате обстрелов. В 2017 году вооруженные формирования оставили помещения после того, как там начались ремонтные работы. На данный момент школа является действующим учебным заведением.

<sup>9</sup> См. «Указания по защите школ и университетов от использования в военных целях во время вооруженных конфликтов», декабрь 2014 г.

[http://protectingeducation.org/sites/default/files/documents/guidelines\\_en.pdf](http://protectingeducation.org/sites/default/files/documents/guidelines_en.pdf)

<sup>10</sup> В 2019 году 2 учреждения в подконтрольных и 3 в неподконтрольных правительству районах Донецкой области, а также 4 учебных заведения в подконтрольных правительству районах и 1 в неподконтрольном правительству районе Луганской области.

# ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ДЕТИ И СОТРУДНИКИ ШКОЛ

Конфликт также негативно сказывается на психическом состоянии детей и сотрудников учебных заведений в населенных пунктах вблизи линии соприкосновения. Персонал и администрация школ рассказали наблюдателям, что дети страдают от тревожности, а из-за постоянных обстрелов у них начали развиваться нарушения речи. В некоторых населенных пунктах дети вынуждены пересекать линию соприкосновения, чтобы попасть на занятия.



Школа в неподконтрольной правительству Саханке Донецкой области, январь 2017 г.

Когда в сентябре 2018 года наблюдатели посещали учебные заведения, сотрудники школ описывали негативные последствия конфликта для детей. К примеру, в неподконтрольном правительству Золотом-3 (Стахановце) собеседники подчеркнули, что прогрессирующее ухудшение условий жизни (безработица и отсутствие доступа к базовым услугам) в некоторых районах оказывает все большее негативное влияние на семьи и, особенно, на детей. В 2019 году сотрудники той же школы во время разговора с командой СММ

отметили, что ухудшение условий жизни негативно отражается на физическом и психическом состоянии учеников.

В сентябре 2019 года в неподконтрольном правительству Дебальцево сотрудники учебного заведения отметили, что конфликт серьезно повлиял на детей: они пугались и негативно реагировали на неожиданные звуки, «даже когда просто хлопала дверь». Учителя и персонал школы рассказали команде СММ, что они беспокоятся о безопасности детей. По словам представителя администрации детского сада №2 в неподконтрольной правительству Станице Луганской, у некоторых детей начали проявляться нарушения речи. В начале сентября 2018 года психолог из неподконтрольной правительству Волновахи, который регулярно посещал неподконтрольный правительству Чермалык (населенный пункт на линии соприкосновения), сообщил СММ, что дети страдают психологически, а у некоторых из них из-за конфликта начали развиваться нарушения речи.

Согласно указам Министерства образования и науки Украины №127 (от 1999 года) и №509 (от 2018 года), школы по всей Украине уполномочены предоставлять психологическую помощь, а в их штате должен быть психолог или социальный педагог. Однако в 2018 и 2019 годах собеседники из почти 80% школ, которые посетили наблюдатели, сказали, что у них в учебном заведении нет психолога.

В подконтрольных правительству районах собеседники сообщили наблюдателям, что психологическая поддержка обеспечивалась украинской властью, международными организациями или международными неправительственными организациями. В неподконтрольных правительству районах, по словам собеседников, психологическая поддержка не предоставлялась. Такая поддержка необходима не только детям, но и учителям, администрации и вспомогательному персоналу школ.

### Свобода передвижения гражданского населения и доступ к учебным заведениям

Во многих населенных пунктах вдоль линии соприкосновения больше нет учебных заведений, потому что школы закрылись в связи с конфликтом. Как указано на *Рис. 2* (выше), команды Миссии 109 раз посетили школы, которые закрылись из-за конфликта. В ряде других случаев учебные заведения, находящиеся в соседних населенных пунктах, куда дети ходили раньше, сейчас оказались по другую сторону линии соприкосновения. В таких случаях детям приходится ездить в другие населенные пункты на школьном автобусе, общественном или частном транспорте. Например, в подконтрольных правительству районах дети из Павлополя, где школу закрыли в начале конфликта, проезжают 9 км в Талаковку. Школа № 42 в неподконтрольном правительству Углегорске (одна из двух школ в данном населенном пункте) была повреждена в 2014 году в результате конфликта, а в 2015 году стала непригодной для эксплуатации. По состоянию на сентябрь 2019 года,

по наблюдениям СММ, там не было проведено никаких ремонтных работ. Большинство из 450 учеников, которые ходили в школу, были переведены в другую школу в этом же населенном пункте, где уже училось на 100 учеников больше предусмотренного количества в 400 школьников. Остальные ученики теперь ездят на занятия в несколько школ в неподконтрольном правительству Енакиево, расположенном примерно в 12 км от этого населенного пункта. После того, как в начале конфликта школа в неподконтрольном правительству Никишином была серьезно повреждена, детям приходится преодолевать 12 км, чтобы попасть в школу в неподконтрольной правительству Петропавловке.



Видимые повреждения здания школы №42 в неподконтрольном правительству Углегорске, 2018 г.

В некоторых случаях дети все-таки вынуждены пересекать линию соприкосновения, чтобы посещать уроки. В 2018 году Миссии сообщили о двух детях из неподконтрольной правительству Старомарьевки (населенный пункт в 1 км от линии соприкосновения), которые пересекали линию соприкосновения, чтобы ходить в детский сад в подконтрольном правительству Гранитном.

По состоянию на март 2020 года детям по-прежнему приходится пересекать линию соприкосновения, чтобы попасть на занятия. В апреле 2019 года, по словам директора школы в подконтрольном правительству Верхнеторецком, 24 ученика из неподконтрольных правительству районов пересекали линию соприкосновения, чтобы учиться в школе. Когда вооруженные формирования закрыли этот маршрут в период с 19 марта по 25 октября 2019 года, у учеников больше не было возможности посещать школу. Директор школы в Верхнеторецком рассказала команде СММ, что в этот период для этих учеников был разработан альтернативный учебный процесс с использованием онлайн-программ дистанционного обучения.

В 2018 году администрация школы №1 в подконтрольном правительству Счастье Луганской области рассказала наблюдателям, что ученики из неподконтрольных правительству районов проходят обучение по программам дистанционного обучения, но им приходится пересекать линию соприкосновения не менее одного раза в год, чтобы сдать экзамены.

В 2019 году сотрудники администраций школ в подконтрольных правительству районах Донецкой области сообщили СММ, что более 450 учеников из неподконтрольных правительству районов занимаются по программам дистанционного обучения в подконтрольных правительству районах. Ученики, зачисленные участниками этих программ, обычно должны пересекать

линию соприкосновения один или два раза в год, чтобы сдать экзамены, или чаще, если им нужно встретиться с учителями, курирующими учебный процесс в рамках программы. К примеру, в подконтрольной правительству Марьинке наблюдатели узнали, что 7 учеников из неподконтрольных правительству районов посещали школу в подконтрольных правительству районах в рамках специальной программы дистанционного обучения. Согласно информации образовательного кластера ООН в Украине, примерно 19 000 детей занимаются по программам дистанционного обучения<sup>11</sup>. В 2019 году примерно 4 920 детей из неподконтрольных правительству районов (80% из Донецкой области) занимались по программам дистанционного обучения<sup>12</sup>.

### Школы в подконтрольной правительству Марьинке и неподконтрольном правительству Докучаевске

В 2019 году наблюдатели общались с сотрудниками многих школ в населенных пунктах возле линии соприкосновения с целью освещения их опыта работы в школах во время конфликта. Двумя среди этих населенных пунктов были подконтрольная правительству Марьинка и неподконтрольный правительству Докучаевск. Оба населенных пункта находятся возле линии соприкосновения; их население составляет примерно 10 000 и 25 000 человек соответственно.

<sup>11</sup> Образовательный кластер ООН, «Стратегия образовательного кластера: Украина 2019–2020 гг.», 23 сентября 2019 г.

([https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/1\\_ukraine\\_education\\_cluster\\_strategy\\_final\\_23.09.2019\\_eng.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/1_ukraine_education_cluster_strategy_final_23.09.2019_eng.pdf))

<sup>12</sup> По информации образовательного кластера в Украине, ноябрь 2019 г.



В течение этих лет СММ сообщала о повреждениях и жертвах среди гражданского населения в обоих населенных пунктах и близлежащих районах.

1 октября в подконтрольной правительству Марьинке патруль СММ посетил школу №2, расположенную в северо-восточной части города вблизи линии соприкосновения. Директор школы рассказала наблюдателям, что здание несколько раз было повреждено в результате обстрелов из легкого и тяжелого вооружения. До конфликта в школе учились 350 учеников, но к 2017 году их численность сократилась практически на половину. Однако в течение последних двух лет количество учеников возросло почти до 200. В школе учатся дети не только из Марьинки, но и из соседних подконтрольных правительству населенных пунктов: Курахово, Георгиевки и Победы. Во время предыдущего визита наблюдателей в школу директор рассказала, что 11 апреля 2017 года учеников на 20 минут эвакуировали в подвал школы во время обстрела, начавшегося приблизительно в 09:00.



Самодельное укрытие в подвале школы №3 в неподконтрольном правительству Докучаевске, 2019 г.

В период с конца августа по октябрь 2019 года команды СММ неоднократно посещали школу № 3 в неподконтрольном правительству Докучаевске. До конфликта в школе училось примерно 420 учеников. В 2014 году школа перестала функционировать из-за ухудшения ситуации с безопасностью. В тот период в результате обстрела было повреждено здание школы. Ремонт провели только в 2015 году, и школа постепенно возобновила свою работу. В 2018 и 2019 годах количество учеников увеличилось с 333 до 352. Директор (30–39 лет) школы рассказала наблюдателям, что 29 сентября 2019 года во время первой смены ученикам и сотрудникам школы пришлось четыре раза прятаться от обстрелов в укрытии в подвале школы. Во время предыдущего визита (28 августа 2019 года) наблюдатели видели укрытие в подвале, которое было заставлено деревянными стульями и лавками, а окна были заложены мешками с песком, чтобы оградить укрывшихся там людей от ранений осколками и ударными волнами. Детский сад № 11 находится в нескольких сотнях метров от школы №3. Директор детского сада рассказала наблюдателям, что в учреждении нет укрытия и во время обстрелов из легкого или тяжелого вооружения дети и сотрудники вынуждены вместе прятаться в единственном коридоре без окон. Она добавила, что иногда над площадкой, где играют дети, был слышен свист пуль.

# ПРЕПЯТСТВИЯ В ДОСТУПЕ СММ К УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ

СММ неоднократно сталкивалась с препятствиями во время сбора информации и освещения ситуации с учебными заведениями и доступе детей к образованию. В 2016 и 2017 годах Миссии отказывали в доступе к заведениям или в предоставлении информации о заведениях в 20 и 39 случаях соответственно по обе стороны от линии соприкосновения.

Большинство случаев отказа произошли в неподконтрольных правительству районах. В сентябре и октябре 2018 года Миссия в 80 случаях (преимущественно в неподконтрольных правительству районах) сталкивалась с препятствиями в доступе к местам размещения учебных заведений или в получении информации относительно учебных заведений. В течение того года патрули СММ сталкивались с препятствиями в общей сложности в 76 из 143 школ, которые они посетили в неподконтрольных правительству районах Донецкой и Луганской областей, а также в 4 случаях из 112 учреждений, посещенных в неподконтрольных правительству районах<sup>13</sup>. Некоторые школы наблюдатели посещали неоднократно, и им постоянно отказывали в доступе. Сотрудники школ часто говорили наблюдателям, что для посещения школы и общения с ее персоналом им необходимо получить письменное разрешение от лиц, которым принадлежит фактический контроль. Иногда персонал школы не открывал двери наблюдателям, утверждая, что им запрещено общаться с ОБСЕ.

30 ноября 2018 года лица, которым принадлежит фактический контроль в отдельных районах Луганской области, направили письмо, в котором предупредили Миссию не пытаться наладить контакт с представителями учебных и других «заведений» «без согласования» с теми, кому принадлежит фактический контроль. В неподконтрольных правительству районах один собеседник сказал команде СММ, что для общения с Миссией им необходимо согласование их руководства или главы военно-гражданской администрации. В начале учебного года с сентября по октябрь 2019 года СММ столкнулась с препятствиями в 19 из 105 посещенных школ и детских садов. Все случаи произошли в неподконтрольных правительству районах. Патрулям СММ, которые посещали эти учреждения, говорили, что для получения какой-либо информации им необходимо получить «разрешение» от лиц, которым принадлежит фактический контроль.

<sup>13</sup> См. Тематический отчет СММ «Ограничение свободы передвижения и другие препятствия в выполнении мандата СММ за июль–декабрь 2018 года», февраль 2019 г.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

В течение последних 6 лет немало школьников в Донецкой и Луганской областях на востоке Украины провели значительную часть своего детства в условиях постоянной угрозы насилия и опасности в связи с конфликтом. Дети младшего возраста провели в таких условиях весь период обучения в школе. Школьники и учителя в школах на линии соприкосновения постоянно подвергаются опасности из-за обстрелов из легкого и тяжелого вооружения, а также из-за наличия мин и неразорвавшихся боеприпасов, которыми загрязнены эти районы. Им угрожает смерть и ранения, а их школы из-за повреждений могут стать непригодными для эксплуатации. В целом с 2015 по 2018 год Миссия констатировала тенденцию к уменьшению количества повреждений действующих учебных заведений в результате обстрелов из легкого и тяжелого вооружения, однако в 2019 году количество таких случаев вновь возросло. Некоторые учебные заведения неоднократно были повреждены и нуждаются в серьезном ремонте. В первом квартале 2020 года Миссия сообщила о повреждениях 2 действующих учебных заведений. Ввиду их близкого расположения к линии соприкосновения, а также с учетом риска повторных повреждений, некоторые школы столкнулись с трудностями в получении средств для проведения ремонтных работ.

В таких условиях дети оказались в самой уязвимой группе населения. Стороны по-прежнему ограничивают основное право детей на безопасную среду для обучения и на жизнь без страха. На них влияют не только непосредственные последствия конфликта, такие как смерть и ранения, многим из них угрожают длительные психологические последствия из-за

постоянного пребывания в условиях насилия вдоль линии соприкосновения. Иногда дети и их родители вынуждены ездить в другие населенные пункты, чтобы попасть в действующие школы, а некоторым приходится пересекать линию соприкосновения, чтобы попасть на занятия. В ряде школ уроки ведутся с помощью онлайн-программ.

С целью обеспечения безопасности детей и сотрудников школ стороны должны придерживаться своих обязательств по прекращению огня. СММ вновь подчеркивает необходимость удерживаться от размещения военных средств и средств военного типа возле школ и детских садов для сохранения их статуса гражданских объектов. Размещение позиций или техники возле школ увеличивает риск повреждения учебных заведений во время обстрелов из легкого и тяжелого вооружения, а также жертв среди детей и сотрудников этих учреждений. Стороны должны придерживаться обязательств, взятых на себя согласно положениям Меморандума от сентября 2014 года и Решения ТКГ относительно противоминной деятельности от марта 2016 года, обозначать и ограждать районы, подлежащие разминированию, а также с помощью тренингов повышать уровень осведомленности гражданского населения относительно опасности, связанной с минами и неразорвавшимися боеприпасами. Кроме того, Миссия призывает стороны проводить регулярные проверки и разминирование местности вокруг школ, а также проводить информационно-разъяснительные мероприятия для учеников и сотрудников учебных заведений для повышения уровня их осведомленности.