



**ЗАКОНЫ, РАБОТАЮЩИЕ НА
БЛАГО МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**
*ПОСОБИЕ ПО УЧЕТУ
ГЕНДЕРНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ
В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ*

ЗАКОНЫ, РАБОТАЮЩИЕ НА БЛАГО МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

ПОСОБИЕ ПО УЧЕТУ
ГЕНДЕРНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ
В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ



Законы, работающие на благо мужчин и женщин: пособие по учету гендерной проблематики в законодательстве

Варшава, 2017
БДИПЧ ОБСЕ

Опубликовано Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ)

www.osce.org/odihr

© БДИПЧ ОБСЕ, 2017

Все права защищены. Содержание настоящей публикации можно бесплатно копировать и использовать в образовательных и других некоммерческих целях при условии, что каждое такое использование или воспроизведение будет сопровождаться ссылкой на БДИПЧ ОБСЕ как на источник.

ISBN: 978-92-9234-949-3

Оформление: Homework
Фотография на первой странице обложки: OSCE Parliamentary Assembly
Отпечатано в Польше компанией Centrum Poligrafii

Содержание

Введение

5

Часть I. Гендерное равенство и учет гендерной проблематики:
международные рамки

9

Часть II. Комплексный гендерный подход в законодательстве (КГП):
определения, принципы и преимущества

13

а) Понятия и принципы КГП

13

б) Преимущества КГП

17

в) Без КГП: последствия

19

г) Роль законодательных органов в процессе внедрения КГП

20

Часть III. Анализ КГП в законодательстве

23

i. Определение понятия «анализ потребностей»

24

ii. Сбор данных

26

iii. Взаимодействие с заинтересованными сторонами

29

iv. Обобщение полученной информации

31

Часть IV. Методы институционализации КГП	43
(а) Принятие действенной стратегии внедрения КГП	44
(б) Создание инфраструктуры для КГП	47
i. Специальные комитеты по вопросам гендерного равенства	48
ii. Многопрофильные комитеты, отвечающие в том числе за вопросы гендерного равенства	51
iii. Женские парламентские объединения и неформальные сети женщин-парламентариев	53
iv. Специальные отделы по гендерным вопросам и внешние аналитические службы	55
(в) Факторы, способствующие внедрению КГП в законодательство	55
Часть V. Заключительные замечания	59
Приложение I. КГП в законодательстве Беларуси: тематическое исследование	61
(а) Обзор ситуации с гендерным равенством в Беларуси	61
(в) Перспективы дальнейших действий	69
Приложение II. Инструмент для проведения самооценки в области внедрения комплексного гендерного подхода в законодательство	73
(а) Общая информация	73
(б) Разработка	74
(в) Применение	76
(г) Мониторинг	76
(д) Оценка и анализ	77
(е) Управленческие кадры	78
Приложение III. Примеры гендерных индикаторов в сфере образования	79
Глоссарий	83
Библиография	87

Введение

Достижение равенства между женщинами и мужчинами является одной из главных целей и неотъемлемой частью международной повестки дня в области развития. Принцип гендерного равенства воплощает в себе представление о невозможности добиться осуществления прав человека без того, чтобы мужчинам и женщинам были в полной мере гарантированы равные права, обязанности и возможности. Этот принцип закреплен в многочисленных международных договорах, национальных конституциях и законодательных актах государств всего мира, в том числе государств-участников ОБСЕ, а также в обязательствах, принятых в рамках самой ОБСЕ.

Если гендерное равенство – это долгосрочная общая цель политики, то обеспечение всестороннего учета гендерной проблематики представляет собой набор стратегических подходов, используемых в конкретном контексте, а также технических и институциональных процессов, предназначенных для достижения этой цели. Учет гендерной проблематики подразумевает включение элементов гендерного равенства в деятельность национальных государственных и частных учреждений, в политику, осуществляемую на центральном или местном уровне, а также в процессы предоставления услуг и реализации программ в конкретных сферах. В долгосрочной перспективе комплексный гендерный подход направлен на трансформацию социальных институтов и практики, основанных на дискриминации, с пониманием того, что дискриминация может присутствовать – явно или завуалированно – в самых разных законах, культурных нормах и местных обычаях.

Учет гендерной проблематики имеет очень большое значение с точки зрения обеспечения прав человека и социальной справедливости для женщин – как и для мужчин. Также следует отметить растущее понима-

ние того, что внедрение комплексного гендерного подхода в различных областях развития обеспечивает эффективное достижение других социально-экономических целей. Благодаря учету гендерной проблематики можно обнаружить необходимость в изменении целей, стратегий и действий для обеспечения как мужчинам, так и женщинам возможности оказывать влияние на процессы развития, участвовать в них и пользоваться их результатами. Это может привести к переменам на уровне организаций, затрагивающим их структуру, процедуры и внутреннюю культуру и позволяющим создать институциональную среду, благоприятную для утверждения гендерного равенства.

Национальные парламенты имеют все возможности для того, чтобы активно поддерживать продвижение к цели гендерного равенства и способствовать учету гендерной проблематики в работе правительства. Задача парламентов состоит в том, чтобы представлять интересы общества, и поэтому они должны отражать изменения в составе своего электората. Парламент, учитывающий в своей деятельности гендерный фактор, отвечает потребностям и интересам как мужчин, так и женщин, и об этом говорят его состав, структура, функции, методы работы и деятельность в целом. Например, парламенты, использующие комплексный гендерный подход, могут способствовать устранению барьеров на пути к полному участию женщин в жизни общества, а также укреплять права и расширять возможности как мужчин, так и женщин в том, что касается строительства собственной жизни и принятия решений.

Законодательный процесс является исходной точкой для учета гендерной проблематики. Законы оказывают прямое и ощутимое воздействие на жизнь граждан и в наиболее прямой форме отражают потребности и приоритеты различных групп избирателей. В рамках законодательного процесса возникает возможность, а также платформа для обсуждения вопросов, имеющих наибольшее значение для общества, и это может способствовать выражению разных мнений и интересов. Таким образом, данный процесс является эффективным инструментом для утверждения ценностей и принципов гендерного равенства.

Настоящее пособие адресовано прежде всего парламентариям и сотрудникам парламентов. Оно содержит практические рекомендации и ответы на вопросы о том, что такое комплексный гендерный подход (КГП) в законодательстве; почему он имеет такое большое значение, из чего состоит и как сделать его частью повседневной работы парламента.

- В **части I** представлен общий обзор международных договоров по вопросам гендерного равенства и учета гендерной проблематики.
- В **части II** рассматриваются понятия, принципы и преимущества внедрения КГП в законодательство; дается ответ на вопрос о том, что *входит в КГП*, а что – нет, и разъясняется роль парламентов в поддержке КГП в сфере законодательства.
- **Часть III** содержит пошаговые рекомендации, касающиеся реализации КГП в законодательстве, а также проведения анализа гендерных потребностей в конкретной сфере и оценки воздействия конкретных законов на положение мужчин и женщин. Помимо этого, рассматривается вопрос о необходимости и способах включения гендерных аспектов в новые законодательные акты и описываются методы разработки гендерных индикаторов, помогающих отслеживать применение закона. В части III также рассматриваются некоторые из основных принципов бюджетного анализа с учетом гендерного фактора; такой анализ является центральной составляющей любого успешного КГП в законодательстве.
- В **части IV** излагаются подходы к институализации КГП в повседневной работе парламентов, основанные на примерах хорошей парламентской практики со всего мира, в том числе из государств-участников ОБСЕ. Эта часть посвящена трем главным принципам включения КГП в деятельность парламентов: принятию действенной стратегии внедрения КГП, созданию соответствующей парламентской инфраструктуры и сотрудничеству с внешними заинтересованными сторонами. В части IV также описываются некоторые из факторов, способствующих институализации КГП.
- В **части V** содержатся заключительные замечания и универсальные принципы хорошей практики в области реализации КГП в законодательстве.
- В **Приложении I** в качестве конкретного примера представлен анализ ситуации с учетом гендерной проблематики в Республике

Беларусь¹. В нем рассматривается сложившаяся в стране практика в области гендерного равенства и внедрения КГП в законодательство и определяются отправные точки для внедрения систематического анализа КГП в данной сфере.

- В **Приложении II** дается описание инструмента для проведения оценки собственной деятельности с точки зрения КГП в законодательстве. Использование этого инструмента позволит читателям и специалистам-практикам провести поэтапный анализ законодательного процесса, рассматривая его в контексте решения гендерных задач.
- **Приложение III** в качестве примера содержит список гендерных индикаторов для сферы образования.

1 Этот анализ был подготовлен в рамках финансируемого из внебюджетных средств проекта БДИПЧ «Укрепление демократического правления и гендерного равенства в странах Восточного партнерства». Республика Беларусь была выбрана в качестве конкретного примера для настоящего пособия.

Часть I. Гендерное равенство и учет гендерной проблематики: международные рамки

Одним из основополагающих принципов Устава ООН, принятого мировыми лидерами в 1945 году, является «равноправие мужчин и женщин». Помимо этого, принцип гендерного равенства был признан во Всеобщей декларации прав человека (1948), в которой тоже утверждается «равноправие мужчин и женщин». Декларация стала отправной точкой для дальнейшего укрепления международных обязательств, касающихся прав женщин. В наиболее полном объеме эти права были закреплены в Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. (КЛДЖ). Данная Конвенция содержит «билль о правах» женщин и дает определение дискриминации в отношении женщин; в ней также сформулирована программа действий на национальном уровне, направленная на то, чтобы покончить с такой дискриминацией. По состоянию на 2016 год, 187 стран, в том числе 56 государств-участников ОБСЕ, ратифицировали КЛДЖ, и многие из них приняли меры по включению принципов гендерного равенства в свое законодательство – например, в законы о здравоохранении, образовании, семье и браке, занятости, предотвращении торговли женщинами и детьми, а также в уголовный кодекс.

На четвертой Всемирной конференции по положению женщин, которая состоялась в Пекине в 1995 году, всесторонний учет гендерной проблематики был закреплен в Пекинской платформе действий в качестве международно при-

знанной стратегии продвижения гендерного равенства². Согласно Платформе действий, все заинтересованные стороны, участвующие в реализации политики и программ в области развития, в том числе учреждения ООН, государства-члены, международные структуры, занимающиеся вопросами развития, и субъекты гражданского общества, должны принимать меры «по обеспечению равного доступа женщин к директивным структурам и процессу принятия решений и их полного участия в них». В том же году Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, согласно которой учет гендерных аспектов принят в качестве стратегии в рамках всей системы ООН³.

В рамках ООН определение учета гендерной проблематики было дано в 1997 г. в резолюции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС):

«Учет гендерной проблематики представляет собой процесс оценки возникающих для женщин и мужчин последствий любых планируемых мер, включая законодательство, политику или программы, во всех областях и на всех уровнях. Речь идет о стратегии, благодаря которой проблемы, встающие перед женщинами и мужчинами, и накопленный ими опыт должны стать одним из неотъемлемых направлений деятельности в процессе разработки, осуществления, контроля и оценки политики и программ во всех сферах политической, экономической и общественной жизни, с тем чтобы и женщины и мужчины в равной степени пользовались плодами таких усилий и для неравенства не оставалось места. Конечная цель состоит в обеспечении равенства между женщинами и мужчинами»⁴.

Таким образом, гендерное равенство – это комплексная и долгосрочная цель в области развития, а учет гендерной проблематики представляет собой метод, состоящий из стратегических подходов для конкретного контекста, а также технических и институциональных процессов, предназначенных для достижения этой цели.

Учет гендерной проблематики подразумевает включение элементов гендерного равенства в деятельность национальных государственных и частных

2 Впервые идея о необходимости учета интересов женщин в деятельности ООН была отражена в «Найробийских перспективных стратегиях в области улучшения положения женщин», принятых на третьей Всемирной конференции по положению женщин в Найроби в 1985 г. – http://www.5wwc.org/conference_background/1985_WCW.html.

3 Резолюция 50/203 Генеральной Ассамблеи ООН «Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин и всестороннее осуществление Пекинской декларации и Платформы действий», 1995. – <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N96/768/87/PDF/N9676887.pdf?OpenElement>.

4 Резолюция ЭКОСОС A/52/3, Глава IV, пункт А «Учет гендерной проблематики во всех стратегиях и программах системы Организации Объединенных Наций» (1997). – [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/52/3/REV.1\(SUPP\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/52/3/REV.1(SUPP)).

учреждений, в политику на общегосударственном и местном уровне, а также в процессы предоставления услуг и реализации программ в конкретных сферах. В долгосрочной перспективе этот подход направлен на трансформацию социальных институтов и практики, основанных на дискриминации, с пониманием того, что дискриминация может присутствовать – явно или завуалированно – в самых разных законах, культурных нормах и местных обычаях, которые, например, ограничивают доступ женщин к правам собственности или к общественному пространству.

Согласно Цели 3 (Расширение прав и возможностей женщин) из Декларации тысячелетия, ООН призывает государства-члены разработать рамки для учета гендерной проблематики на уровне и правительства, и парламента. В принятой ООН «Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» вновь подтверждается установка на достижение гендерного равенства и учет гендерных аспектов, а также поддерживается ряд целей, в том числе Цель 5 (обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек). В Повестке дня говорится:

«Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девочек внесут решающий вклад в продвижение к достижению всех целей и задач. ... Женщины и девочки должны пользоваться равным доступом к качественному образованию, экономическим ресурсам и возможностям участия в политической жизни, а также иметь равные с мужчинами и мальчиками возможности в плане занятости, выступления в роли лидера и принятия решений на всех уровнях. ... Все формы дискриминации и насилия в отношении женщин и девочек будут ликвидированы, в том числе с участием мужчин и мальчиков. Большое значение при осуществлении Повестки дня имеет систематический учет гендерных аспектов»⁵.

Европейский союз одобрил учет гендерной проблематики в качестве главной стратегии, направленной на достижение гендерного равенства, и начал поддерживать рассмотрение вопроса о гендерном равенстве во всех стратегических сферах. Согласно подписанному в 1999 г. Амстердамскому договору, одной из основополагающих задач Европейского союза является продвижение равенства между мужчинами и женщинами и искоренение дискриминации по гендерному признаку. В последующие годы был издан ряд дополнительных директив, касающихся вопросов гендерного равенства, и в 2006 г. эти ди-

5 Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (2015), п. 20. – http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=R.

рективы были объединены в так называемую «Пересмотренную директиву о гендерном равенстве»⁶. ЕС оказывает положительное влияние на разработку политики в области гендерного равенства не только в государствах-членах, но и в других европейских странах, от которых требуется работа по сближению с принятыми в ЕС нормами в силу их статуса кандидата на вступление в ЕС или же других отношений с этой организацией, связанных с предоставлением помощи.

В Плане действий ОБСЕ по поддержке гендерного равенства 2004 года признается непосредственная связь между равноправием женщин и мужчин и «обеспечени[ем] мира, устойчивой демократии, экономического развития, а следовательно – безопасности и стабильности в регионе ОБСЕ». На сегодняшний день данный План действий является самым полным рамочным документом ОБСЕ, содержащим рекомендации в области гендерного равенства для институтов ОБСЕ и государств-участников. В нем подчеркивается необходимость «дальнейшего развития и укрепления в ОБСЕ непрерывного и устойчивого процесса учета гендерной проблематики». В соответствии с Планом действий, Организация несет обязательство по обеспечению учета гендерных аспектов во всех своих программах и деятельности, а также по содействию достижению этой цели в рамках помощи, которую ОБСЕ оказывает государствам-участникам⁷.

Подавляющее большинство государств-участников подписали и ратифицировали КЛДЖ, а также взяли на себя другие международные обязательства по защите и поощрению гендерного равенства. В национальных законодательствах обычно содержатся четкие положения о запрете дискриминации по гендерному признаку, однако декларации, содержащиеся в таких положениях, не превращаются автоматически в механизмы, которые могли бы обеспечить женщинам равные возможности для участия во всех видах общественной, политической и экономической деятельности на равных условиях с мужчинами. Таким образом, учет гендерного фактора в законодательстве играет важную роль в процессе содействия гендерному равенству и достижения этой конечной цели.

6 Directive 2006/54/EC of the European Parliament and of the Council of 5 July 2006 on the implementation of the principle of equal opportunities and equal treatment of men and women in matters of employment and occupation [Директива 2006/54/ЕС Европейского парламента и Совета о применении принципа равенства возможностей и равного обращения с мужчинами и женщинами в вопросах занятости и профессиональной деятельности, 5 июля 2006 г.]. – <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX%3A32006L0054>.

7 Решение Совета министров ОБСЕ № 14/04 «План действий ОБСЕ 2004 года по поддержке гендерного равенства», София, 7 декабря 2004 г. – <http://www.osce.org/mc/23295>.

Часть II. Комплексный гендерный подход в законодательстве (КГП): определения, принципы и преимущества

В настоящем разделе объясняются основные понятия, связанные с комплексным гендерным подходом в законодательстве (КГП). В нем также представлены главные преимущества, возникающие в результате включения гендерных аспектов в законы и бюджет.

а) Понятия и принципы КГП

Комплексный гендерный подход занимает центральное место в деятельности по интеграции гендерных аспектов в правовую систему. Речь идет о включении гендерной концепции во все компоненты законодательного процесса (разработку, применение, мониторинг и оценку) **для достижения конечной цели – равенства между мужчинами и женщинами**. Как и другие меры, направленные на учет гендерной проблематики, КГП является не самоцелью, а средством для достижения равенства.

Для целей реализации КГП **гендерное равенство** означает закрепленное в законах и политике равенство прав и возможностей, а также равный доступ женщин и мужчин к ресурсам и услугам на уровне семьи, сообщества и общества в целом. Гендерное равенство подразумевает, что мужчины и женщины могут иметь доступ и участвовать на рав-

ных основаниях во всех сферах жизни – например, в демократическом правлении, принятии решений и законов и деятельности сектора безопасности. Такое равенство предполагает равную и достаточную защиту прав человека мужчин и женщин, в том числе защиту права на жизнь в свободной от насилия, безопасной и благоприятной обстановке в семье и обществе⁸.

В контексте КГП гендерное равенство включает в себя множество аспектов: равные права при распределении ресурсов и доходов, а также в отношении доступа к услугам и ресурсам; равный учет интересов, потребностей и приоритетов мужчин и женщин при разработке законов и политики, а также обеспечение равных возможностей для мужчин и женщин с учетом различий в их потребностях и приоритетах.

Внедрение КГП обычно состоит из несколько этапов.

- 1** Во-первых, необходим **тщательный анализ существующего положения с точки зрения гендерного равенства, а также анализ предполагаемых различающихся потребностей и приоритетов у мужчин и женщин** в связи с рассматриваемым законодательным актом. Такой анализ обычно называется **«гендерным анализом»** и имеет своей целью систематическое выявление основных проблем, способствующих возникновению гендерного неравенства, с тем чтобы эти проблемы могли быть должным образом учтены в данном законе. Речь идет об оценке различий между мужчинами и женщинами, касающихся условий жизни, потребностей, уровня занятости, доступа к ресурсам и возможностям развития, контроля за активами и полномочий по принятию решений. Как правило, в качестве основы для такого анализа используются имеющиеся фактические данные о гендерных различиях в конкретной сфере, однако может потребоваться и сбор новых данных.
- 2** Во-вторых, проводится **анализ возможных последствий принятия** рассматриваемого закона для целевых групп, а также оценка отражения в законе потребностей и приоритетов женщин и мужчин, выявленных в ходе первоначального анализа.

8 БДИПЧ, гендерное равенство и права женщин: информационный бюллетень. Варшава, БДИПЧ, 2017, <http://www.osce.org/odihr/303541>.

3 В-третьих, в зависимости от выводов, полученных на предыдущих этапах, процесс внедрения КГП предполагает включение в рассматриваемый закон, если это применимо, **гендерно ориентированных мер, концепций и аспектов.**

4 И, наконец, устойчивый процесс внедрения КГП включает разработку **гендерных индикаторов**, позволяющих на регулярной основе вести мониторинг и оценивать ход достижения гендерных целей, заявленных в данном законе.

Подробные указания по реализации каждого из этих этапов даны в части III.

Чтобы более четко понять смысл КГП, можно рассмотреть вопрос о том, **чем КГП НЕ является.**

- **КГП не сводится просто к включению слов «гендер» или «гендерное равенство» в тексты уже существующих законов или в описание политики или действий.** КГП – это больше, чем употребление «правильной» терминологии в законодательных актах; речь идет об обязательном учете мнений, опыта, знаний и интересов как мужчин, так и женщин в ходе законодательного процесса и в рамках конкретных действий, предписанных законом и затрагивающих и женщин, и мужчин.
- **КГП касается не только женщин.** Законодательство, учитывающее гендерную проблематику, не является сфокусированным исключительно на интересах женщин: оно рассматривает взаимоотношения между женщинами и мужчинами на благо обоих полов. Во многих случаях цель КГП – сделать условия одинаковыми для женщин и мужчин, с тем чтобы женщины могли пользоваться равными с мужчинами возможностями. Однако следует отметить, что это может подразумевать и целенаправленные меры в интересах женщин и/или мужчин в тех случаях, когда группа подвергается дискриминации в связи со своими предполагаемыми гендерными ролями.
- **КГП направлен не только на достижение гендерного баланса или гендерного паритета.** Термин «гендерный баланс» часто используется в сфере человеческих ресурсов, обозначая соотношение между числом работающих женщин и мужчин; он также может использоваться для обозначения соотношения между мужчинами

и женщинами в любой сфере деятельности (например, число женщин и мужчин, получивших среднее образование, или женщин и мужчин, пользующихся услугами какого-либо медицинского учреждения). Достижение гендерного баланса – важный шаг в направлении равенства, однако КГП рассматривает не цифры, а суть вопроса. Если просто подсчитывать число женщин и мужчин и увеличивать количество участвующих женщин, это не обязательно приведет к созданию законодательства, учитывающего гендерную проблематику. Стремление исключительно к достижению гендерного баланса также может создать ошибочное представление о том, что все мужчины равнодушны к гендерным вопросам. Гендерно сбалансированное участие рассматривается как один из этапов на пути к достижению равенства.

- **КГП необязательно является гендерно нейтральным.** Согласно гендерно нейтральному подходу, у женщин и мужчин имеются одинаковые потребности и интересы. Однако опыт показывает, что потребности и приоритеты женщин и мужчин могут быть различными. Женщины и мужчины могут играть различную роль в обществе, иметь разные обязанности и различный доступ к благам и ресурсам. В большинстве стран мужчины обычно занимают доминирующее положение в обществе и за ними остается последнее слово в семье; таким образом, «гендерно нейтральные» подходы на самом деле могут больше отвечать приоритетам мужчин, чем обеспечивать потребности женщин.
- **КГП не ограничивается поддержкой формального равенства перед законом.** Когда мы рассматриваем конкретные судьбы мужчин и женщин, перед нашими глазами предстают различные стороны действительности. Женщины часто подвергаются дискриминации на рынке труда; они недостаточно представлены в органах, ответственных за принятие решений, и на их плечах по-прежнему лежит большая часть неоплачиваемой работы по дому. С другой стороны, средняя продолжительность жизни мужчин во многих случаях по-прежнему ниже, чем у женщин, – возможно, в связи с тем, что потребностям мужчин в сфере охраны здоровья и безопасности уделяется недостаточно внимания. Мужчины реже обращаются к врачу, когда болеют, а если и консультируются у врача, то реже жалуются на симптомы недомогания или заболевания.

- **КГП не означает, что к мужчинам и женщинам должен применяться единый стандартный подход.** Женщины и мужчины – это не однородные группы людей: их опыт и переживания могут быть разными в зависимости от множества характеристик – например, возраста, семейного положения, этнической принадлежности, ограниченных возможностей и многих других. Поэтому неудивительно, что законодательство и политика правительства будут иметь различное воздействие на каждую подгруппу. В этой связи КГП направлен на обеспечение не только равенства возможностей, но и равенства результатов. Если людям предоставляется какая-либо возможность, они должны быть в состоянии воспользоваться этой возможностью с помощью общества, которое устраняет барьеры, препятствующие участию. Это помогает получить равные результаты для всех.

б) Преимущества КГП

КГП – это подход, позволяющий институционализировать поддержку гендерного равенства и одновременно получить разнообразие выгоды в социально-экономической сфере. Как показывает международный опыт, сокращение гендерного неравенства приводит к ускорению темпов экономического роста и способствует достижению целого ряда целей в области развития. Ниже перечислены основные преимущества, возникающие в результате внедрения КГП в законодательство.

- ***Содействие государственной политике, основанной на фактических данных и чутко реагирующей на потребности граждан.*** В ходе подробного анализа КГП в законодательстве рассматривается распределение ресурсов между мужчинами и женщинами, чьим интересам призван служить рассматриваемый закон, а также влияние государственной политики и государственных расходов. В результате законодатели получают солидную (и созданную только благодаря этому анализу) фактическую базу, с помощью которой они могут лучше понять потребности и приоритеты своих избирателей, с тем чтобы обеспечить соответствие новых законов конкретным потребностям и запросам на местах и способствовать выравниванию гендерного дисбаланса. Само собой разумеется, что вероятность полной реализации нового закона или стратегии в значительной степени возрастает, если учтены точки зрения и потребности всех групп, в интересах которых они принимались.

- **Повышение прозрачности и подотчетности законодательного процесса.** Анализ КГП в законодательстве выявляет воздействие, которое законы оказывают на положение мужчин и женщин, и тем самым способствует повышению прозрачности и подотчетности законодательного процесса в целом. Помимо этого, такой анализ позволяет неправительственным субъектам осуществлять контроль за деятельностью правительства в различных сферах и требовать отчета от государственных должностных лиц.
- **Повышение инклюзивности и качества принятия решений.** Расширение прав и возможностей женщин как субъектов экономической, политической и общественной деятельности может повлиять на выбор вариантов политики, а также сделать институты более репрезентативными для целого ряда точек зрения и интересов. Использование КГП обеспечивает отражение точек зрения различных групп граждан на всех этапах законодательного процесса.
- **Мониторинг достижения целей проводимой политики.** Благодаря анализу КГП в законодательстве можно отследить степень выполнения международных и национальных норм в области утверждения равенства между мужчинами и женщинами, а также степень достижения других целей политики. Помимо этого, такой анализ способствует выявлению расхождений между международными стандартами и национальным законодательством, затрагивающим женщин и мужчин в самых разных социально-экономических и политических контекстах.
- **Ускорение экономического роста.** Согласно Докладу Всемирного банка о мировом развитии за 2012 год, опубликованному под названием «Гендерное равенство и развитие», в настоящее время женщины составляют 40% мировой рабочей силы, 43% работающих в сельском хозяйстве и более половины студентов университетов во всем мире⁹. Если их навыки и способности использовать более эффективно, производительность труда будет расти. Например, принятие законов, устраняющих барьеры в области доступа женщин к работе в определенных отраслях или к определенным видам деятельности (например, работа в сельском хозяйстве или доступ к получению кредита), может повысить производительность экономики в разных странах

⁹ Gender Equality and Development, World Development Report [Доклад о мировом развитии: гендерное равенство и развитие]. World Bank, 2012, <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/4391>.

в пределах до 25%. У компаний, добившихся высоких результатов в области гендерного многообразия, на 15% больше шансов получить высокую выручку, чем у аналогичных компаний, не имеющих таких достижений¹⁰.

- **Борьба с дискриминацией.** Согласно докладу «Прогресс женщин мира в 2015-2016 гг.», опубликованного структурой «ООН-Женщины», по всему миру женщинам платят приблизительно на 25% меньше, чем мужчинам, за выполнение такой же работы¹¹. Кроме того, женщины выполняют 75% неоплачиваемой работы в мире и при этом тратят в среднем 90% своей зарплаты на семью, что вызывает положительный эффект в их сообществах. Подробный анализ КГП в законодательстве может выявить эти и другие дискриминационные модели и способствовать их устранению путем включения соответствующих мер в принимаемые законы.
- **Укрепление верховенства права.** Имеется все больше доказательств того, что понимание гендерных отношений, идентичности и неравенства в рамках законодательного процесса может способствовать укреплению верховенства права. Например, воздействие преступности на женщин и на мужчин глубоко различается. Результаты исследований показывают, что юноши легче поддаются вербовке в организованные преступные группы, а женщины рискуют стать жертвой насилия в собственном доме со стороны кого-то из своего окружения. Часто женщин и мужчин беспокоят разные вопросы; они имеют разные точки зрения, разный опыт и предлагают различающиеся способы решения проблем. Понимание этих различий и расхождений может помочь в выявлении потребностей, планировании целевой помощи и отражении в законодательстве потребностей и приоритетов всех членов общества.

в) Без КГП: последствия

Предусмотренные законами и политикой права, льготы, услуги и возможности могут по-разному влиять на мужчин и женщин и могут быть доступны им в неодинаковой степени. Игнорирование различий в потребностях и возможностях мужчин и женщин будет

¹⁰ Gender Equality and Development, указ. соч., сноска 9.

¹¹ Progress of the World's Women 2015-2016 [Прогресс женщин мира в 2015-2016 гг.], UN Women, 20 October 2015. – <http://progress.unwomen.org/en/2015>.

в значительной степени снижать эффективность и ослаблять воздействие законов и политики, а также может усилить неравенство. Неотменяемые различия и существующий разрыв между женщинами и мужчинами могут означать, что женщинам придется платить более высокую цену за отсутствие развития и получить меньше преимуществ от законодательной реформы, чем мужчинам.

Отсутствие комплексного гендерного подхода в рамках законодательного процесса имеет негативные последствия не только для женщин, но и для общества в целом. Женщины составляют половину ресурсов и половину потенциала любого общества, и эти ресурсы и потенциал останутся неиспользованными, если женщины будут стеснены неравенством и дискриминацией. Если не рассматривать надежные доказательства того, что законы способствуют сохранению неравенства и дискриминации в отношении женщин, и не выявлять, как это происходит, труднее понять, как исправить ситуацию.

КГП исключительно важен для обеспечения долгосрочного и устойчивого экономического и социального развития, так как он позволяет систематически выявлять возможности для содействия утверждению гендерного равенства в рамках всех законов и политики, принятых правительством. С точки зрения практической деятельности, учет гендерной проблематики позволяет разработчикам политики и специалистам-практикам не только сосредоточить внимание на последствиях гендерного неравенства, но и выявить приводящие к нему процессы, а также устранить их.

г) Роль законодательных органов в процессе внедрения КГП

Законодательные органы могут создать пространство для диалога и формирования общей повестки дня, в которой будут отражены все мнения, задачи и интересы, существующие в обществе. Эти органы **обладают всеми возможностями для того, чтобы служить авторитетным примером для государственных учреждений и других организаций в деле учета гендерной проблематики в рамках всего законодательного процесса.** Благодаря учету гендерных аспектов можно обеспечить, чтобы в ходе разработки, применения, мониторинга и оценки законодательства проблемы, потребности и опыт мужчин и женщин принимались во внимание в полной мере.

Использование комплексного гендерного подхода позволяет законодателям решить следующие задачи:

- обеспечить, чтобы права человека как мужчин, так и женщин полностью признавались и гарантировались в действующих и принимаемых новых законах в результате проведения полного гендерного анализа воздействия конкретного законодательного акта, а также использования преимуществ, созданных новыми законами, для расширения прав и возможностей мужчин и женщин;
- способствовать учету гендерного фактора при составлении бюджета, в котором будут должным образом приниматься во внимание различающиеся потребности и приоритеты женщин и мужчин и который будет направлен на устранение любой существующей дискриминации и неравенства;
- отслеживать работу государственных ведомств и должностных лиц, с тем чтобы обеспечить выполнение ими международных и национальных обязательств в области гендерного равенства и учет гендерных аспектов в их повседневной работе;
- создать сетевые организации для межпартийного сотрудничества с участием всех партий, обмена знаниями и развития потенциала законодателей в области продвижения принципов гендерного равенства и сокращения любого неравенства между мужчинами и женщинами в политической, социальной и экономической сферах.

Подробные рекомендации, касающиеся институционализации КГП в законодательных органах, представлены в части IV.

Часть III. Анализ КГП в законодательстве

В настоящем разделе содержатся поэтапные рекомендации, касающиеся учета гендерной проблематики в принимаемых новых законах и действующем законодательстве. При этом рассматриваются следующие этапы: i) гендерный анализ текущей ситуации с гендерным равенством в конкретной сфере; ii) анализ вероятных последствий принятия нового закона для потребностей и интересов граждан с гендерной точки зрения; iii) использование, когда это применимо, гендерно ориентированных мер в ответ на выявленные потребности гендерных групп; iv) разработка гендерных индикаторов для отслеживания прогресса.

Достижению гендерного равенства в сфере образования уделяется все большее внимание, однако усилия до сих пор были сосредоточены в основном на оценке гендерного паритета, то есть равного соотношения числа или доли девочек и мальчиков, имеющих доступ к образованию. Гендерный паритет, несомненно, важен, но учет гендерной проблематики – понятие более широкое, и гендерный паритет является лишь одной из его составляющих. Гендерное равенство не только означает равный доступ к образованию для девочек и мальчиков, но и предполагает одинаковый уровень качества и результатов этого образования.

ЭТАП 1 Понимание гендерных проблем в конкретной сфере: анализ потребностей и сбор данных

Любой закон, в котором присутствует КГП, должен быть основан на тщательном гендерном анализе. На всех этапах разработки, планирования, применения, мониторинга и оценки законов и политики такой анализ является необходимым предварительным условием для учета существующих расхождений между гендерными группами.

В сфере **занятости** облегчение женщинам поиска работы в секторе образования или здравоохранения может удовлетворить их практическую потребность в получении дохода, но если при этом не происходят изменения в разделении труда, бремя домашних обязанностей по-прежнему будет сокращать для женщин возможности участия в оплачиваемой профессиональной деятельности или продвижения вверх по карьерной лестнице.

В сфере **образования** практическая потребность может означать выделение дополнительных финансовых средств на спортивную подготовку девочек, в то время как стратегическая потребность может заключаться в участии девочек в тех видах спорта, которыми обычно занимаются только мальчики.

В сфере **ухода за детьми** практическая потребность может состоять в предоставлении субсидий малообеспеченным семьям и одиноким матерям на оплату услуг существующих учреждений по уходу за детьми, в то время как стратегическая потребность будет заключаться в реформировании политики, касающейся предоставления отпуска по уходу за ребенком, с тем чтобы и мать, и отец могли брать отпуск для ухода за своими детьми. Таким образом, при разработке законов и политики важно не только учитывать практические потребности, но и устранять неравенство, существующее в конкретных контекстах, в рамках долгосрочного стратегического подхода, направленного на устранение основных причин такого неравенства.

Гендерный анализ дает возможность выявить и учесть потребности гендерных групп на протяжении всего жизненного цикла правовой меры, а также позволяет оценить воздействие, которое законодательные меры оказывают на гендерные роли, взаимоотношения и обязанности гендерных групп.

Всесторонний гендерный анализ начинается с **изучения практических и стратегических потребностей мужчин и женщин при помощи сбора данных и взаимодействия с заинтересованными сторонами.**

i. Определение понятия «анализ потребностей»

На первом этапе анализа КГП в законодательстве проводится оценка текущей ситуации и потребностей женщин и мужчин в конкретной сфере, на которую направлен данный законодательный акт. Цель анализа состоит в том, чтобы выяснить, кто входит в целевую группу данного законодательного акта; выявить возможные различия, существующие между потребностями и интересами входящих в эту целевую группу женщин, девочек, мужчин и мальчиков; определить их практические и стратегические потребности и приоритеты, а также установить, имеет ли место в той или иной мере неравенство между мужчинами и женщинами (или подгруппами мужчин и женщин), устранение которого необходимо предусмотреть в данном законе.

Как правило, в ходе анализа потребностей рассматриваются два основных фактора.

- **Практические потребности.** Речь идет о потребностях, вытекающих из обстоятельств повседневной жизни мужчин

и женщин, в основе которых лежат гендерные роли, отведенные обществом данным гендерным группам. Эти роли часто связаны с родительскими и домашними обязанностями, которые чаще возлагаются на женщин, чем на мужчин.

- **Стратегические потребности.** Эти потребности включают в себя искоренение зависимости женщин от мужчин в обществе и расширение возможностей для женщин. Они зависят от конкретных социальных, экономических и политических условий. Как правило, эти потребности связаны с вопросами равенства – с такими, как равный доступ к возможностям в области занятости и профессиональной подготовки, равная оплата за одинаковый труд, право на владение землей и недвижимостью, защита от сексуальных домогательств и домашнего насилия, а также осуществление репродуктивных прав и свобод. Решение этих вопросов способствует прогрессу на пути к гендерному равенству.

Необходимо уделять повышенное внимание особым потребностям различных подгрупп. У разных женщин и мужчин разные потребности, часто обусловленные принадлежностью к конкретному слою общества, этническим происхождением, возрастом, семейным положением и составом семьи, ограниченными возможностями и другими факторами. Например, живущие в городе представительницы среднего класса необязательно в точности разделяют мнения и приоритеты малообеспеченных женщин из сельских районов. Необходимо подробно рассмотреть такие различия, с тем чтобы точно зафиксировать потребности, интересы и приоритеты представителей каждой подгруппы.

Тщательный анализ потребностей гендерных групп должен основываться на надежных всесторонних данных, а также на консультациях с заинтересованными сторонами, которые могут предоставить дополнительную информацию.

- **Сбор данных.** Какие существуют данные и справочники? Можно ли с ними ознакомиться?
- **Консультации с заинтересованными сторонами.** С какими государственными должностными лицами и представителями организаций гражданского общества, профессиональных союзов и частного сектора можно провести консультации с целью улучшить понимание гендерных аспектов ситуации, сложившейся в конкретной сфере?

ii. Сбор данных

Неотъемлемой частью успешного гендерного анализа потребностей является сбор точных и подробных данных. Эти данные должны включать в себя как качественную, так и количественную информацию, позволяющую провести оценку всех аспектов гендерного неравенства в обществе в целом или в конкретной сфере, а также определить текущие условия, выявить тенденции и оценить воздействие законодательства на гендерные группы. **Для гендерного анализа важны как количественные данные, сгруппированные по половой принадлежности¹², так и качественные данные.** Для изучения текущей ситуации с гендерным балансом в конкретном контексте или конкретной сфере необходимы оба вида данных.

Ниже приводятся вопросы, которые необходимо рассмотреть на этом этапе.

- *Доступность данных.* Какие сгруппированные по признаку пола данные имеются в рассматриваемой сфере? Каково качество этих данных?
- *Анализ.* Отражают ли эти данные гендерные различия или взаимодействие между гендерными группами с учетом следующих социально-экономических переменных: возраста, уровня образования, этнического происхождения, принадлежности к национальному меньшинству, семейного положения, уровня дохода, ограниченных возможностей или любых других характеристик.
- *Необходимость дополнительных данных.* Какие данные, сгруппированные по признаку пола, необходимо собрать? Кто может собрать их? Каковы будут связанные с этим затраты?

12 Группировка данных по половой принадлежности означает, что при сборе информации о деятельности и возможных преимуществах число женщин и мужчин подсчитывается отдельно. Данные, сгруппированные по признаку пола, очень важны, поскольку они помогают оценить, успешна ли данная правовая инициатива с точки зрения ориентации на женщин, мужчин, девочек и мальчиков и служения их интересам, как это было запланировано. В описании индикаторов необходимо указывать, что все данные о целевых группах и группах, в чьих интересах реализуется данная инициатива, должны быть организованы по признаку пола. Информация также может быть сгруппирована в соответствии с другими основными переменными (в зависимости от вида инициативы, целевой группы и контекста) – например, по таким характеристикам, как принадлежность к социально-экономической группе, возраст, этническое происхождение, раса, вероисповедание, ограниченные возможности или место проживания (город/сельская местность).

Например, **следующие виды данных могут быть полезны для проведения гендерного анализа потребностей в сфере образования.**

Сгруппированные по признаку пола данные о сфере образования должны включать сведения о числе учащихся, посещающих занятия, продолжающих учебу и завершивших обучение в учреждениях дошкольного, начального, среднего и высшего образования. Помимо этого, полезно собирать и анализировать данные об общих факторах, влияющих на доступ к образованию и уровень полученного образования. Среди этих факторов следует упомянуть расстояние от дома до школы, средства транспорта и их использование девочками и мальчиками, степень информированности родителей о возможностях получения образования, а также уровень грамотности взрослого населения. Качество школьного образования, социально-экономическое положение семьи, обусловленный регионом проживания дефицит квалифицированных учителей; трудности, связанные с состоянием здоровья; вопросы питания – все это тоже необходимо рассмотреть и оценить, насколько это возможно, на уровне школы, местного сообщества, региона и/или страны.

В равной степени важны и качественные сведения о школьной и общественной среде, в которой растет ребенок. Школьная среда, в которой процветают насилие на гендерной почве, дискриминация или притеснения, не только небезопасна для учащихся, но и неблагоприятна для их обучения. Аналогичным образом, важно понять, подталкиваются открыто или завуалированно девочки и мальчики к изучению определенных предметов посредством выбора учебных программ (например, общественных наук для девочек и естественных наук для мальчиков) или других факторов.

Помимо этого, аналитикам по гендерным вопросам следует собирать **информацию о внешних факторах, которые могут влиять на доступ девочек и мальчиков к образованию** (физического, психологического и культурного характера). Например, данные о среднем возрасте девушек при вступлении в брак и рождении первого ребенка или о доступе девочек к предметам личной гигиены могут дать представление о возможных причинах плохой посещаемости или отсева из школ. Данные о сексуальном и репродуктивном здоровье, в том числе показатели распространения ВИЧ/СПИДа, информация о возрасте начала половой жизни и статистические данные об охране материнства, могут быть полезны для определения некоторых из основных причин гендер-

1. Источники для сбора данных

Существует целый ряд источников, которые можно использовать для сбора и классификации данных. К ним относятся международные, национальные и местные базы данных, находящиеся в ведении правительств и их статистических служб, международных организаций, неправительственных организаций и организаций по оказанию помощи.

Список некоторых баз данных и справочников, которые можно использовать в качестве источников данных для проведения исследований в области гендерного равенства, приводится в публикации *Tool: Indicators for Measuring Results of Gender Equality* («Практическое пособие: индикаторы для оценки результатов в области гендерного равенства») Шведского агентства международного развития (SIDA)¹. В это

1 Indicators for Measuring Results on Gender Equality [Индикаторы для оценки результатов в области гендерного равенства]. Stockholm, Swedish International Development Agency (SIDA), 2010. – <http://www.focusintl.com/GD195-%20Indicators%20ofor%20Measuring%20Results%20on%20Gender%20Equality.pdf>.

пособие также вошли данные исследований в области демографии и здоровья населения, информация из базы данных законов, касающихся труда и занятости; данные о правах человека, а также индикаторы, которые можно использовать для оценки гендерного равенства в различных сферах жизни общества. Ниже приведены некоторые из источников, включенных в список SIDA.

- **OECD, Gender, Institutions, and Development Database.** База данных «Гендер, институты и развитие» использует 60 институциональных переменных, от поведения в домашней обстановке до социальных норм.
- **База данных об условиях труда и трудовом законодательстве МОТ.** В этой базе данных содержится информация о законодательстве, касающемся защиты материнства, минимальной заработной платы и рабочего времени. Представлены тексты и толкования законов.
- **«Основные показатели рынка труда» МОТ.** Представлены данные, отражающие ситуацию на уровне стран по 20 основным показателям рынка труда (начиная с 1980 г.).

ного неравенства, поскольку они отражают связанные с охраной здоровья факторы, затрагивающие образование. С другой стороны, мальчики также могут сталкиваться с негативным давлением со стороны сверстников, мешающим им быть прилежными в учебе или успевать так же хорошо, как девочки. В бедных городских районах на мальчиков может оказываться больше давления, с тем чтобы они бросили школу и начали зарабатывать.

После завершения сбора данных необходимо оценить их качество и полноту. Достаточны ли полученные данные для оценки существующего гендерного баланса, а также практических и стратегических потребностей различных гендерных подгрупп? Если данных недостаточно, для завершения сбора данных могут потребоваться специальные инструменты и исследования (например, обследование домашних хозяйств в конкретном регионе).

- **ЮНЭЙДС**, доклады о глобальной эпидемии СПИДа.
- **Индекс гендерного развития ПРООН.** Индекс, основанный на гендерных показателях.
- **Гендерная статистика Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК).** Данные национальных статистических бюро, собранные ЕЭК ООН.
- **Статистический отдел ООН (ЮНСТАТ).** Используются 60 индикаторов для оценки прогресса в достижении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.
- **GenderStats (Всемирный банк).** База данных с информацией по странам, касающейся основных гендерных тем; содержит сведения от национальных статистических бюро, а также из баз данных ООН и исследований, проведенных Всемирным банком или при его финансовой поддержке.
- **Библиотека законодательства** о гендерном равенстве Всемирного банка. База данных содержит национальные законодательные акты, влияющие на экономическое положение женщин.
- **Всемирный банк, Женщины, бизнес и закон.** Представлены индикаторы, разработанные на основе кодифицированных источников национального права (конституций, кодексов о семье и браке, трудовых кодексов, процедур выдачи паспортов, правил, связанных с гражданством; прав наследования, налоговых правил, законов о земельной собственности и о социальной защите), а также на основе информации, полученной от специалистов-практиков из соответствующих стран. Данные собраны непосредственно из текстов законодательных актов.
- **Всемирный экономический форум, Индекс глобального гендерного разрыва.** Единый индекс гендерных различий при доступе к ресурсам и возможностям в конкретных странах; рассчитывается в четырех основных областях. Показатели взяты из множества различных источников.

iii. Взаимодействие с заинтересованными сторонами

Проведение консультаций с заинтересованными сторонами в целях выявления их потребностей может помочь проведению гендерного анализа и сделать его более углубленным. Консультации позволяют проверить и расширить понимание рассматриваемых вопросов, предложить стратегические решения, а также развить и уточнить планы в области политики и законодательства. Помимо этого, они могут быть полезны для определения соответствующих индикаторов, необходимых для мониторинга и осуществления дальнейших шагов. Заинтересованные стороны также могут оказывать помощь, предлагая идеи насчет способов укрепления и поддержки целей гендерного равенства. Необходимо использовать открытый консультативный процесс, чтобы в его рамках проанализировать возможности смягчения негативных последствий существующего неравенства.

Ниже представлен список возможных заинтересованных сторон.

- **Лица, в чьих интересах принимается законодательный акт.** В сфере образования, например, к ним можно отнести директоров школ, учителей, представителей родительских комитетов и учащихся. Открытый процесс принятия решений с участием этих заинтересованных сторон можно организовать в форме общественных консультаций, дискуссионных форумов в Интернете и т. п.
- **Представители государственных органов.** Речь идет о членах парламента и представителях государственных ведомств, на которые будет возложено применение закона.
- **Гражданское общество, научные круги и средства массовой информации.** Развивая взаимодействие с заинтересованными сторонами, чрезвычайно важно наладить конструктивное сотрудничество с гражданским обществом и правозащитными организациями, имеющими опыт работы в сфере гендерного равенства. Первоочередное внимание следует уделять женским и феминистским организациям, выступающим за защиту прав женщин, так как они могут способствовать укреплению гендерной точки зрения, необходимой в ходе подготовки закона. Помимо этого, необходимо вовлечь в данный процесс представителей научных кругов и исследовательских центров, занимающихся этими вопросами, а также журналистов, освещающих эти темы.

Публичный процесс принятия решений может быть открытым и инклюзивным и являться частью работы парламентских комитетов, женских парламентских групп и других сетевых объединений (более подробную информацию см. в части IV). Этот процесс может осуществляться и в форме встреч парламентариев со своими избирателями, общественных собраний и опросов в Интернете. Важно обеспечить, чтобы все заинтересованные стороны были заранее извещены о проведении консультаций и чтобы в рамках этого процесса были представлены самые разные мнения и точки зрения.

iv. Обобщение полученной информации

Информацию, полученную в результате сбора данных и консультаций с заинтересованными сторонами, следует объединить и проанализировать, с тем чтобы дать ответ на некоторые из следующих вопросов (в зависимости от сферы жизнедеятельности общества и области законодательства):

- Каковы основные целевые гендерные подгруппы в данной сфере (например, девочки, мальчики, девушки/юноши, девочки/мальчики подросткового возраста, одинокие родители, работающие родители, пожилые женщины/мужчины)?
- Какого рода неравенство между женщинами и мужчинами (или подгруппами женщин и мужчин) имеет место?
- Каковы практические и стратегические интересы, потребности и приоритеты каждой из этих подгрупп?
- Какие препятствия мешают удовлетворению потребностей и реализации приоритетов каждой подгруппы?

Даже если дискриминация не сразу бросается в глаза, в ходе гендерного анализа следует уделить пристальное внимание менее очевидным проявлениям гендерного неравенства. Например, в сфере образования едва уловимое снижение требований к девочкам на уроках, например, математики и естествознания может привести к весьма реальным расхождениям в успеваемости. Когда у девочек не развивают стремление хорошо успевать по определенным предметам, культивируя предубежденное отношение к ним на уроках или утверждая запретительные гендерные стереотипы в учебниках и учебных планах, это негативно сказывается на успеваемости.

- **Целесообразен подход к организации гендерного анализа, состоящий в исследовании гендерных различий и потребностей на уровне индивида, институтов и общегосударственной политики.** Проиллюстрировать это можно при помощи приведенного ниже **анализа потребностей в контексте доступа к финансовым услугам.**

Из анализа данной ситуации следует, что у женщин имеются следующие потребности:

2. Доступ к финансовым услугам для женщин и мужчин

При подготовке закона, направленного на упрощение доступа к кредитам для женщин-предпринимателей, следует учитывать ряд факторов.

Уровень индивидов. У женщин и мужчин разные потребности в отношении кредитования в целях формирования доходов и для других видов расширения деятельности. Женщины обычно распоряжаются деньгами, предназначенными для небольших домашних расходов, а мужчины – для более крупных приобретений. Подавая заявку на кредит, женщины часто не знают своих прав и реже, чем мужчины, располагают документами о праве собственности на имущество, выступающее в качестве обеспечения кредита. Женщины могут чувствовать себя неуверенно, когда они сталкиваются с финансовой терминологией или имеют дело с финансовыми институтами, так как, вероятнее всего, владельцем земли или другого основного капитала является мужчина.

Уровень институтов. Структура официальной системы кредитования, как правило, иерархична и не всегда ориентирована на удобство потребителя. Минимальная сумма кредита может быть высокой из-за того, что на выдачу и крупных, и мелких кредитов кредитные учреждения тратят одинаковое количество ресурсов. В некоторых странах в официальных кредитных

учреждениях чаще всего работают мужчины; кроме того, может считаться неподобающим для женщин иметь дело с банками. Неофициальными источниками кредита часто являются ростовщики, которые могут предпочитать вести дела с главой семьи – мужчиной. Информация о кредитной системе распространяется средствами массовой информации, а также из уст в уста. Женщины, занимающиеся мелким бизнесом, часто становятся жертвами предубеждения: их не воспринимают как серьезных предпринимателей, и кредитные учреждения не рассматривают их как серьезных заемщиков, в результате чего им может быть труднее получить кредит.

Уровень политики. В соответствии с нормами государственного регулирования, финансовые институты не могут предоставлять кредиты лицам, не владеющим основным капиталом. Среди таких лиц могут быть, например, женщины-фермеры. Даже несмотря на то, что правительства могут предпринимать шаги для стимулирования предпринимательской деятельности, создается впечатление, что государственные учреждения не выдают кредиты из-за связанных с этим сложностей. Другие каналы для выдачи небольших займов или кредитов кредитоспособным лицам отсутствуют.

Источник: *Module on Gender Mainstreaming: Approaches and Methodologies [Модуль по учету гендерных аспектов: подходы и методика]. Turin, ITC/ILO, Gender Campus, 2006.*

- **практические потребности** женщин могут включать создание возможностей для получения небольших займов через специальные правительственные программы или инициативы неправительственных организаций, предоставление более доступной информации о вариантах кредитования и упрощение процедуры подачи кредитной заявки;

- **стратегические потребности** могут включать продвижение образа женщины-предпринимателя в обществе и воспитание более благожелательного отношения к стремлению женщин заниматься предпринимательской деятельностью. Помимо этого, они могут включать работу с финансовыми организациями, направленную на предотвращение явной или скрытой дискриминации женщин; рассмотрение вариантов реформы, направленной на то, чтобы сделать предоставление мелких займов прибыльным для финансовых институтов; изучение альтернатив традиционным требованиям к обеспечению кредитов.

ЭТАП 2 Оценка воздействия конкретного закона на гендерные группы

Информацию, полученную в результате анализа потребностей и консультаций с заинтересованными сторонами, следует подвергнуть комплексному анализу в целях **оценки конкретного воздействия рассматриваемого закона на гендерные группы**. На данном этапе анализа КГП в законодательстве внимание переключается с особенностей конкретной сферы, затрагиваемой данным законом, на воздействие, которое он оказывает на гендерные группы. Общее правило в этой связи гласит, что всякий раз, когда закон нацелен на «людей» (граждан, детей, людей пожилого возраста, наемных работников, предпринимателей и т. п.), он на самом деле касается женщин и мужчин, девочек и мальчиков, и поэтому его последствия следует оценивать применительно к различным гендерным группам.

На этом этапе необходимо рассмотреть следующие основные вопросы: будет ли различаться воздействие закона на женщин и мужчин (например, с точки зрения критериев для соответствия, объема льгот, доступности, оказания поддержки и т. д.)? Каким образом, по каким причинам и в какой степени? (Во врезке 3 приведен ряд вопросов, которые будет полезно рассмотреть при проведении оценки).

Воздействие на гендерные группы можно оценить, проанализировав ряд аспектов. Далее приводятся вопросы для такого анализа.

- **Выявление групп населения, являющихся благополучателями (прямыми или косвенными) в связи с рассматриваемым законодательным актом.** В чьих интересах принимается данный закон? Какому числу женщин и мужчин (и каким подгруппам женщин и мужчин) он принесет пользу (например, в виде предоставляемых

услуг, созданной инфраструктуры, денежных выплат и т. п.)? Каким образом это будет достигнуто? Какому числу женщин и мужчин придется столкнуться с негативными последствиями этого закона и почему?

- **Измерение воздействия.** Каковы краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели закона? Каково его запланированное воздействие на различные подгруппы женщин и мужчин? Будет ли принятие данного закона способствовать закреплению или сокращению какого-либо существующего неравенства (на основе анализа потребностей гендерных групп, описанного выше)? Если да, то каким образом?

Одним из основных компонентов в рамках оценки воздействия является анализ четырех показателей, отражающих неравенство между мужчинами и женщинами с точки зрения представительства, ресурсов, прав и реалий. В связи с этим можно рассмотреть вопросы, перечисленные ниже.

- *Представительство.* Воздействие закона на гендерный состав целевой группы населения и представленность женщин и мужчин на руководящих должностях.
- *Ресурсы.* Воздействие закона на распределение наиболее важных ресурсов – таких, как время, пространство, информация и деньги, политическая и экономическая власть, образование и профессиональная подготовка, рабочие места и профессиональная карьера, новые технологии, услуги здравоохранения, жилье, транспорт и досуг.
- *Права.* Воздействие закона (в правовом, политическом и социально-экономическом контексте) на явную или скрытую дискриминацию по гендерному признаку, права человека, включая свободу от сексуального насилия и унижающего достоинство обращения, а также на доступ к правосудию.
- *Реалии.* Воздействие закона на фактические и предполагаемые гендерные роли, разделение труда по гендерному признаку, взгляды и поведение женщин и мужчин, закрепление стереотипных представлений о маскулинности и фемининности.

3. Конкретные вопросы для оценки различного воздействия законодательства на женщин и мужчин

Общие вопросы. Содействует ли данный закон достижению равенства между женщинами и мужчинами? Выражает ли де-факто данный закон равное отношение к мужчинам и женщинам? Выявлены ли особые потребности и обстоятельства женщин и мужчин в достаточном объеме? Необходимы ли специальные меры, направленные на женщин или на мужчин? Влияет ли данный закон на долгосрочную перспективу достижения гендерного равенства?

Принятие решений. Имеет ли данный закон различающиеся последствия для мужчин и женщин с точки зрения их возможности участвовать в принятии решений и оказывать влияние на принимаемые решения? Расширяет ли он возможности для участия как женщин, так и мужчин в принятии решений, касающихся всех сфер жизни?

Экономический статус. Имеет ли данный закон разное воздействие на мужчин и женщин с точки зрения их экономического статуса? Каковы, например, последствия в отношении заработной платы, налогообложения или льгот, связанных с размером дохода? Затрагивают ли ожидаемые положительные или отрицательные экономические изменения в большей степени женщин (мужчин)?

Профессиональная деятельность. Затрагивает ли данный закон положение женщин и мужчин на рынке труда в разной степени? Оказывает ли он разное влияние на занятость, условия приема на работу, оплату или условия труда в отраслях, где заняты преимущественно женщины, и в отраслях, где заняты преимущественно мужчины? Необходимы ли специальные решения для того, чтобы обеспечить положение женщин или мужчин на рынке труда или, например, поддержать прием на работу и карьерный рост в данной

сфере деятельности? Содействует или препятствует данный закон разделению по гендерному признаку в различных сферах деятельности и различных профессиях? Помогает ли данный закон наемным работникам поддерживать равновесие между профессиональной деятельностью и семейной жизнью?

Предпринимательство и бизнес.

Оказывает ли данный закон различное влияние на коммерческие предприятия в тех отраслях, где заняты в основном женщины, и в тех, где заняты в основном мужчины, или на предприятия различного размера? Сокращает ли данный закон возможность заниматься предпринимательской деятельностью для женщин или мужчин? Требуется ли принятие специальных мер по поддержке предпринимательской деятельности женщин?

Образование. Предоставляет ли данный закон возможности в области образования и профессионального развития как женщинам, так и мужчинам независимо от рода их профессиональной деятельности или направления обучения? Требуются ли специальные решения для развития возможностей в области образования для девочек или мальчиков, женщин или мужчин?

Воспитание детей. Поддерживает ли данный закон как мужчин, так и женщин в области воспитания детей и создания семьи? Оказывает ли он различающееся воздействие на родителей, проживающих с детьми, и на родителей, проживающих отдельно? Способствует ли данный закон равному предоставлению отпуска по уходу за ребенком, а также разделению обязанностей по уходу за членами семьи между женщинами и мужчинами? Требуются ли какие-либо специальные меры, способствующие использованию отцами отпуска по уходу за ребенком, а также разделению ответственности за воспитание детей?

Государственные услуги. Различаются ли последствия рассматриваемого закона для мужчин и женщин с точки

зрения доступа к необходимым услугам и помощи? Требуется ли специальные меры для обеспечения получения такой помощи и услуг как женщинами, так и мужчинами?

Здоровье и благополучие. Оказывает ли данный закон различающееся воздействие на психическое и физическое здоровье или благополучие мужчин и женщин? Учтена ли разница в факторах риска, воздействующих на здоровье и благополучие женщин и мужчин? Способствует ли данный закон сокращению разрыва в состоянии здоровья между женщинами и мужчинами или между разными подгруппами внутри этих гендерных групп? Способствует ли данный закон расширению участия в общественной жизни и благополучию как женщин, так и мужчин?

Безопасность. Воздействует ли рассматриваемый закон по-разному на безопасность мужчин и женщин? Учтены ли в данном законе различающиеся риски для безопасности женщин и мужчин дома, на работе и в часы досуга? Требуется

ли принятие специальных мер в целях сокращения насилия в отношении женщин?

Среда и условия жизни. Оказывает ли данный закон разное воздействие на условия жизни и повседневную жизнь женщин и мужчин? Учтены ли в законе потребности как женщин, так и мужчин в отношении, например, объектов социальной инфраструктуры, планирования и доступности транспортной сети?

Досуг. Способствует ли данный закон развитию возможностей и женщин, и мужчин в отношении отдыха и любимых занятий на досуге? Получают ли равную поддержку культурные и спортивные учреждения, услугами которых пользуются женщины и мужчины?

Источник: *Gender Glasses in use: A handbook to support gender equality work at Finnish ministries [Гендерный взгляд на практике: руководство по гендерному равенству для министерств Финляндии]. Helsinki: Finnish Ministry of Social Affairs and Health, 2013, <http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/74721>.*

ЭТАП 3 Включение гендерно ориентированных мер в предлагаемый законопроект

В будущем законе следует предусмотреть конкретные меры, направленные на определенные области или вопросы, касающиеся гендерного равенства (если это применимо к данной сфере жизнедеятельности общества и к данному закону). Главный вопрос на этом этапе заключается в том, каким образом закон может способствовать *устранению существующего неравенства и утверждению равенства между мужчинами и женщинами* в вопросах занятости, распределения ресурсов, льгот, задач и обязанностей в частной и общественной сферах жизни, а также в отношении восприятия гендерных ролей, поведения и приоритетов.

Если речь идет, например, о **законах, касающихся сферы образования**, такие меры могут включать программы по комплексному уходу за детьми раннего возраста и их развитию; изменения в учебных планах, направленные на борьбу со стереотипами; подготовку учителей, помогающую им лучше учитывать гендерные аспекты в процессе преподавания и создавать на уроках такую обстановку, в которой дети чувствуют себя более безопасно и комфортно; меры по привлечению мальчиков и мужчин в школу; программы заочного обучения для женщин, которые не могут посещать обычные занятия из-за семейных или других обязанностей.

При этом важно помнить, что **гендерно ориентированные меры не следует «впихивать» в закон, не влияющий на гендерные вопросы.** Если в ходе описанного выше гендерного анализа не было выявлено конкретных будущих последствий для гендерной ситуации, не следует искусственно проталкивать и включать в текст закона гендерные аспекты. Принятие гендерно ориентированных мер должно естественным образом вписываться в данный закон и соответствовать его целям и сфере действия.

ЭТАП 4 Разработка индикаторов для измерения предполагаемого воздействия на гендерные группы

На заключительном этапе анализа КГП создаются рамки для мониторинга и оценки действия законов и политики. Гендерным вопросам необходимо уделять внимание во всех докладах и отчетах о ходе и результатах применения закона, в которых содержится оценка его воздействия.

На данном этапе анализ КГП в законодательстве преследует две цели. Во-первых, следует **определить индикаторы**, при помощи которых можно будет оценить гендерное воздействие закона. Во-вторых, необходимо разработать нормативные рамки, в соответствии с которыми конкретным государственным органам или организациям гражданского общества будет поручено осуществлять **мониторинг использования каждого из этих индикаторов**.

Различают количественные и качественные гендерные индикаторы.

- **Количественные** индикаторы необходимы для определения средних результатов, то есть степени достижения цели или выполнения задачи. Источниками получения информации о количественных показателях являются системы данных и реестры, в которых информация представлена сгруппированной по гендерному признаку. Как правило, к ним относятся переписи населения, исследования состояния трудовых ресурсов, административные документы или результаты социологических опросов, проведенных среди целевых групп населения. Количественные индикаторы обычно проще, чем качественные, поддаются определению, записи и оценке.

Примером количественного гендерного индикатора может служить количество новых рабочих мест, созданных соответственно для женщин и мужчин в секторе малого бизнеса в результате целенаправленных мер правительства, реализованных в данном секторе.

- **Качественные** индикаторы можно определить как индикаторы, отражающие мнения и суждения людей по конкретному вопросу. Они полезны для понимания процессов, но часто не дают представления о том, насколько типичны или распространены высказанные мнения. Качественные индикаторы труднее измерить, так как они связаны с процессами и для классификации используют категории, основанные, в том числе, на представлениях. Например, качественные показатели могут указывать на изменения в установках и поведении, а также на развитие знаний и навыков, самостоятельности, рост доверия, независимости и повышение самооценки; успехи в налаживании контактов и создании сетей и механизмов для социальной поддержки. Как правило, качественные показатели формируются в результате общественных слушаний, работы с фокус-группами, проведения опросов и интервью в целях изучения мнений и устано-

вок, а также коллективной оценки, наблюдения за участниками опросов, социологических и антропологических полевых исследований.

Примером качественного индикатора может служить зафиксированный в результате проведения интервью уровень доверия и одобрения со стороны женщин и мужчин в отношении законодательства в области семейного права.

Индикаторы гендерного равенства следует разрабатывать по возможности совместно с основными заинтересованными сторонами.

Этот принцип действителен для всех индикаторов, но особое значение он имеет для индикаторов гендерного равенства, поскольку они служат для оценки изменений в отношениях между гендерными группами в обществе – отношениях, основанных на глубоко укоренившихся представлениях о социальных нормах и типах поведения. Женщины и мужчины часто имеют разный опыт и разные представления, связанные с отношениями между гендерными группами (в том числе относительно гендерных ролей и обязанностей, обусловленных гендерной принадлежностью; моделей принятия решений; изменений в отношениях между гендерными группами и причин этих изменений). Определение результатов и индикаторов, сбор и анализ информации должны проводиться при участии и мужчин, и женщин.

Примеры индикаторов, которые можно использовать в сфере образования, даны в **Приложении I**.

Финансовая сторона КГП: бюджетный анализ с учетом гендерного фактора

Бюджетирование с учетом гендерных аспектов (БГА) – важная составляющая КГП. Бюджет – это важнейший общий инструмент политики правительства, от которого зависит успешное осуществление политики во всех сферах. Бюджетирование с учетом гендерных аспектов подразумевает составление не отдельных бюджетов для мужчин и женщин, а бюджетов, при планировании расходной и доходной части которых учитываются потребности и интересы представителей различных социальных групп (в соответствии с полом, возрастом, расой, этнической принадлежностью, ограниченными возможностями и местом проживания). Будучи инструментом для управления государственными финансами, бюджетный анализ с учетом гендерных аспектов позволяет определить, каким образом и насколько государственная политика

влияет на различные группы женщин и мужчин в их качестве налогоплательщиков, потребителей услуг и пользователей инфраструктуры. В процессе составления бюджета, учитывающего гендерный фактор, используются различные инструменты, подходы и стратегии, позволяющие контролировать результаты, воздействие, меры и ресурсы бюджетов с гендерной точки зрения.

В частности, БГА запускает механизмы, позволяющие:

- повысить прозрачность и подотчетность всего процесса составления бюджета благодаря рассмотрению вопроса о том, на что на самом деле тратятся средства и какую пользу они приносят различным подгруппам с гендерной точки зрения;
- лучше понять воздействие государственных расходов благодаря группировке данных в соответствии с тем, как бюджетные ассигнования распределяются между мужчинами и женщинами;
- обеспечить, чтобы бюджетные средства способствовали сглаживанию, а не увеличению неравенства между женщинами и мужчинами;
- предпринять активные действия по решению конкретных проблем, вызывающих беспокойство с гендерной точки зрения (например, проблем низкого качества или недоступности медицинских услуг или образования).

4. Пример бюджетирования с учетом гендерных аспектов в сфере ухода за детьми

Одним из наиболее эффективных примеров бюджетирования с учетом гендерных аспектов является финансирование программ дошкольных детских учреждений и развития детей дошкольного возраста, от которых в значительной степени выигрывают женщины. Благодаря этим мерам с женщин снимается бремя обязанностей по присмотру за детьми, из-за которого они могут быть лишены возможности получить образование или стабильную работу. Речь может идти о выделении

государственных средств на открытие новых детских дошкольных учреждений по всей стране или в районах, где наблюдается низкий уровень занятости женщин; повышении качества работы существующих дошкольных учреждений; предоставлении субсидий на оплату услуг по уходу за детьми одиноким родителям или представителям других социально незащищенных групп; проведении информационных кампаний в целях ознакомления родителей с существующими возможностями по обеспечению ухода за детьми в дневное время и т. д.

5. Бюджетирование с учетом гендерных аспектов в парламентах Швеции и Австрии

Комитет по финансовым вопросам парламента Швеции принимает во внимание гендерный фактор при разработке бюджета центрального правительства. Среди прочего это выражается в том, что каждый год, начиная с 1988 г., к закону о бюджете добавляется отдельное приложение, в котором отражено распределение экономических ресурсов между мужчинами и женщинами. Из этого приложения видно, как неравенство между женщинами и мужчинами выражается с экономической точки зрения (в показателях разделения работы по дому, трудовой деятельности, приносящей доход; образования; распределения доходов от трудовой деятельности и доходов с капитала, а также выплат по социальному страхованию) и каким образом система социального обеспечения позволяет уменьшить гендерный разрыв. Согласно хорошей практике, сложившейся в парламенте Швеции, Комитет по финансовым вопросам имеет возможности и полномочия (благодаря установленным правилам и достаточным срокам) проанализировать и обсудить каждую статью расходов с заинтересованными сторонами в парламенте, государственных учреждениях и гражданском обществе.

Источники: Europe: A Survey of Gender Budgeting Efforts, Working Paper [Исследование гендерного бюджетирования в Европе: рабочий доклад], WP/16/155, IMF, July 2016, <https://www.imf.org/external/pubs/cat/longres.aspx?sk=44148.0>; Gender Budgeting in OECD countries [Гендерное бюджетирование в странах ОЭСР], OECD, June 2016, <http://www.oecd.org/gov/budgeting/latestdocuments/>.

Бюджетирование с учетом гендерного фактора было введено в Австрии в 2013 г. в рамках общей реформы федерального бюджета, проведенной Министерством финансов. В результате этой реформы всем государственным учреждениям, занимающимся бюджетным анализом, было поручено рассматривать гендерные вопросы, выделяя их в отдельную категорию для целей анализа и контроля. Еще одним итогом реформы стало включение принципа гендерного равенства в процесс бюджетирования, ориентированного на результаты. В Австрии основным методологическим инструментом составления бюджета с учетом гендерных аспектов является постановка цели, связанной с достижением гендерного равенства, для каждой главы бюджета в качестве неотъемлемой части бюджетирования, ориентированного на результаты. Потенциально слабой стороной принятого в Австрии подхода является присущее ему отсутствие стимула к выявлению важных и, возможно, трансформирующих ситуацию целей в области гендерного равенства. Проведенная в 2015 г. оценка показала, что несмотря на то, что сотрудники, ответственные за разработку бюджета, заявляют о приверженности достижению гендерного равенства, они чаще всего не обладают потенциалом для проведения полноценного гендерного анализа.

Источник: Europe: A Survey of Gender Budgeting Efforts, Working Paper [Исследование гендерного бюджетирования в Европе: рабочий доклад], WP/16/155, IMF, July 2016, <https://www.imf.org/external/pubs/cat/longres.aspx?sk=44148.0>.

Бюджетирование с учетом гендерных аспектов является наиболее эффективным тогда, когда оно носит институционализированный характер. В парламентах ряда стран инициативы, касающиеся бюджетирования с учетом гендерных аспектов, были предложены парламентскими комитетами (см. пример во врезке 5). В других случаях этот процесс проходит в рамках сотрудничества между парламентом и правительственными и/или неправительственными организациями (например, в ЮАР)¹³.

Необходимо обеспечить парламентариям соответствующую подготовку, доступ к информации и возможность проводить независимый анализ гендерного воздействия бюджета. В дополнение к информации, предоставляемой правительством, парламентарии должны иметь независимый доступ к информации, лучше всего через аналитическую службу парламента. Полученную информацию можно дополнять результатами анализа, проведенного независимыми исследовательскими центрами и учеными, а также экономистами, работающими в частном секторе.

13 Women's Budget Initiative: South Africa [Женская бюджетная инициатива: ЮАР]. World Bank, 2010, http://siteresources.worldbank.org/INTEMPowerment/Resources/14659_S-Afr-Wmn-Budg-web.pdf.

Часть IV. Методы институционализации КГП

Для обеспечения эффективности КГП в законодательстве необходима его реализация **в рамках институциональной системы, позволяющей на регулярной и систематической основе проводить тщательный гендерный анализ предлагаемых законопроектов и действующего законодательства.** В докладе Межпарламентского союза за 2011 г. *Gender Sensitive Parliaments: A Global Review of Good Practice* («Парламенты, учитывающие гендерные аспекты: глобальный обзор хорошей практики») указаны три основных принципа институционализации гендерного равенства в деятельности парламентов¹⁴. Эти три принципа представлены ниже.

- **Принятие стратегий учета гендерной проблематики, в соответствии с которыми парламент как институт будет подходить ко всем своим стратегиям и процессам с гендерной точки зрения.** Речь идет об учете гендерных аспектов как в процессах, так и в результатах работы парламента. Для эффективного осуществления такой стратегии также необходимо, чтобы все члены парламента хорошо понимали принципы гендерного равенства и необходимость его достижения, а также способы учета гендерных аспектов в законодательстве.
- **Создание специальной инфраструктуры в поддержку гендерного равенства.** Это может быть парламентский комитет по вопросам гендерного равенства, многопрофильные комитеты, отвечающие

14 Gender Sensitive Parliaments: A Global Review of Good Practice [Парламенты, учитывающие гендерные аспекты: глобальный обзор хорошей практики]. Geneva, Inter-Parliamentary Union, 2011. – <http://www.ipu.org/pdf/publications/gsp11-e.pdf>.

в том числе за вопросы гендерного равенства; женская парламентская фракция или отделы, предоставляющие услуги аналитики. Таким органам обычно поручается отслеживать прогресс в деле учета гендерной проблематики в рамках всего парламента, внимательно изучать гендерные аспекты всех докладов и отчетов правительства, а также обеспечить эффективное использование индикаторов для мониторинга движения к поставленной цели.

- **Укрепление связей с защитниками гендерного равенства за пределами парламента** и обеспечение регулярного обмена информацией в рамках институциональной инфраструктуры.

Ниже приведены некоторые из примеров мировой хорошей практики в области реализации каждого из этих принципов.

(а) Принятие действенной стратегии внедрения КГП

В подавляющем большинстве государств-участников ОБСЕ существуют конституционные и законодательные положения, направленные на обеспечение гендерного равенства. Эти положения играют важную роль, но для внедрения КГП в законодательство требуется создание действенных рамок для КГП, в которых будут предусмотрены необходимые механизмы обеспечения гендерного равенства в деятельности правительства, установлены основные принципы, а также будет описано разделение труда между различными государственными учреждениями. Таким образом, для того чтобы содействовать анализу потребностей в рамках КГП, **целесообразно проводить различие между гендерным равенством на бумаге и учетом гендерной проблематики на практике.**

Признаки, указывающие на институционализацию учета гендерных аспектов, отражены в приведенных ниже вопросах.

- Разработан и/или принят ли законопроект, гарантирующий равные возможности женщинам и мужчинам?
- Предусмотрено ли законом создание механизмов или институтов, в задачи которых входит обеспечение гендерного равенства и прав человека женщин?

- Какова официальная роль национального механизма обеспечения гендерного равенства в рамках правительства? Обладает ли данный механизм какими-либо полномочиями по принятию решений, или он прежде всего выполняет консультативные функции?

Далее перечислены факторы, которые следует принять во внимание при оценке ситуации с гендерным равенством и учетом гендерной проблематики на практике.

- Нашли ли свое практическое отражение законы об обеспечении равных возможностей в комплексных стратегиях на национальном и/или местном уровнях (например, в нормах и рекомендациях по обеспечению равных возможностей; использовании подхода, основанного на учете гендерной проблематики; создании механизмов реализации и мониторинга)?
- Выполняется ли на практике политика учета гендерной проблематики (то есть является ли обеспечение равных возможностей для женщин и мужчин неотъемлемой частью политики правительства)?
- Имеют ли институты и механизмы обеспечения гендерного равенства, созданные в соответствии с законом, независимый статус, бюджет и достаточный объем ресурсов?
- Кто (или какой орган) отвечает за анализ законодательства с гендерной точки зрения? Необходимо ли создание нового органа, или эту задачу может выполнять уже существующий орган?
- Какие ресурсы и инструменты должен иметь данный орган для выполнения своего мандата?
- Существует ли необходимая инфраструктура и ресурсы, обеспечивающие создание рамок для учета гендерной проблематики (например, комитет, наделенный достаточными полномочиями по контролю за осуществлением законов и имеющий необходимые бюджетные средства)?
- Предпринимаются ли усилия по повышению уровня информированности населения относительно необходимости закона о равных возможностях или временных специальных мер для искоренения дискриминации?

- Ознакомлены ли граждане со своими правами и знают ли они о существовании законов и институтов, в задачи которых входит продвижение и защита этих прав?

Для того чтобы КГП в законодательстве был эффективным и устойчивым, необходимо, чтобы он существовал не только на бумаге, но и на практике. Ниже приводятся примеры стратегий в области внедрения КГП, включающие конкретные положения и требования, направленные на обеспечение учета гендерного равенства в других законах.

- В **Законе о равенстве**, принятом в **Испании** в 2007 году, основное внимание уделяется равным правам на работу, участие в политической жизни и построение карьеры в государственном секторе. В этих областях законом предусмотрены обязательные активные меры и стратегии – например, принятие и выполнение стратегических планов в области обеспечения равных возможностей, создание межведомственной комиссии по вопросам равенства, включение в каждый закон или национальный план докладов о воздействии на гендерные группы, а также регулярная подготовка докладов об эффективности закона.
- Согласно **Закону об учете гендерной проблематики**, принятому в 2007 г. в **Бельгии**, в числе прочих мер предусматривается, что в рамках каждой разрабатываемой политики должны быть указаны стратегические цели в области гендерного равенства. Помимо этого, закон предписывает, что каждый новый законопроект или предлагаемая политика должны пройти **«гендерный тест»**, а федеральное правительство должно включать **стратегические цели по обеспечению гендерного равенства** в первую часть законодательного акта (по каждому направлению политики, которое он охватывает). Законом также предусматриваются **мониторинг и оценка** этих шагов. Министры должны определить гендерные индикаторы, позволяющие измерить степень достижения поставленных стратегических целей, и ежегодно предоставлять отчеты о действиях, мерах и проектах, направленных на достижение этих целей. В доклады о промежуточной оценке нужно включать данные о возможных проблемах и способах их решения. Помимо этого, общий прогресс необходимо измерять с учетом относительной позиции женщин и мужчин в обществе в начале и в конце действия законодательного акта.

- После реформы федерального бюджета, проведенной в **Австрии** в 2013 году, законом предписывается анализ воздействия регулятивных актов с точки зрения «фактического» равенства между мужчинами и женщинами, а также оценка воздействия на гендерные группы всех новых законов, правил, распоряжений и других крупных государственных проектов.

В целом, **успешная стратегия внедрения КГП в законодательство должна быть частью специально созданных официальных правовых рамок**, имеющих форму конкретного закона о гендерном равенстве или более общего закона, касающегося прав человека. Это правовая база включает в себя конкретные институциональные механизмы, охватывающие те органы, которые будут отвечать за проведение гендерного анализа (например, это может быть межведомственный комитет), их мандат и функции, а также конкретные результаты такого анализа (например, гендерные тесты, гендерные индикаторы и т. п.). Также чрезвычайно важно обеспечить, чтобы создание этих институциональных механизмов сопровождалось выделением соответствующих бюджетных средств, которые позволят ответственным институтам функционировать должным образом.

(б) Создание инфраструктуры для КГП

Одним из важнейших шагов в направлении институционализации КГП является создание специальной инфраструктуры. По данным Межпарламентского союза, на ноябрь 2016 г. в 123 странах существовал 151 парламентский орган, занимающийся вопросами гендерного равенства¹⁵. Среди таких органов – парламентские комитеты, женские парламентские фракции, специальные отделы, занимающиеся вопросами гендерного равенства, а также аналитические службы.

Парламентские органы, занимающиеся вопросами гендерного равенства, в значительной степени различаются между собой по своему формату, структуре, направлениям деятельности и степени официальности. Некоторые структуры – например, межпартийные женские фракции – признаны в качестве важных площадок, на которых представ-

15 Межпарламентский союз, база данных о национальных парламентах PARLINE. – <http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp>.

Во Франции Специальная группа по вопросам прав женщин и равных возможностей мужчин и женщин работает в обеих палатах парламента. Она занимается составлением открытых докладов с рекомендациями, касающимися законодательных актов и законопроектов. Помимо этого, Специальная группа вносит предложения по совершенствованию законодательных и нормативных актов в областях, находящихся в пределах ее компетенции.

В Австрии парламентский Комитет по вопросам гендерного равенства рассматривает изменения законодательства, затрагивающие гендерные вопросы; изучает доклады о бюджетировании с учетом гендерных аспектов, а также вопросы, касающиеся дискриминации женщин и мужчин, и вопросы равного обращения во всех областях политики.

В Грузии Совету гендерного равенства, созданному в парламенте, поручено проведение анализа действующего законодательства и новых законопроектов в целях устранения гендерного неравенства, а также разработка и планирование мер по поддержке гендерного равенства, повышение информированности населения о равноправии мужчин и женщин и разработка и создание системы мониторинга и оценки для измерения гендерного воздействия законодательных актов.

лены интересы женщин вне зависимости от партийной принадлежности¹⁶. Парламентские комитеты – это более формальный механизм, позволяющий парламентариям из числа как женщин, так и мужчин оказывать влияние на формирование законодательной и политической повестки дня. Для этого используется не только анализ законопроектов с целью обеспечения комплексного гендерного подхода, но и проведение расследований по вопросам, касающимся гендерного равенства.

i. Специальные комитеты по вопросам гендерного равенства

Эффективные стратегии внедрения КГП включают в себя создание механизмов, уполномоченных требовать от правительства отчета о соблюдении принципов гендерного равенства в его деятельности. Это соответствует положениям Пекинской платформы действий, в которой отмечается, что правительства должны предоставлять «законодательным органам на регулярной основе доклад[ы], когда это целесообразно, о прогрессе в том, что касается учета гендерных проблем в контексте основной деятельности»¹⁷.

Парламенты играют ведущую роль во внедрении КГП в законодательство благодаря созданию специальных комитетов по вопросам гендерного равенства. Эти комитеты представляют собой постоянные парламентские органы, учреждаемые в соответствии с внутренним регламентом и от-

16 По вопросу о женских парламентских объединениях, занимающихся поддержкой гендерного равенства и представительства женщин, см.: Объединения женщин-парламентариев в странах региона ОБСЕ: сравнительный анализ, Варшава, БДИПЧ, 2013. – <http://www.osce.org/odihr/105940>.

17 Пекинская декларация и Платформа действий Организации Объединенных Наций, Пекин, 1995, пункт 203. – <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20R.pdf>.

ражающие в своем составе распределение мест в парламенте между политическими партиями (или парламентскими партийными группами). Специальные комитеты по вопросам гендерного равенства созданы в более чем 30 странах по всему миру.

Ниже описываются функции, которые выполняют эти комитеты.

1 Проведение гендерного анализа законодательства и мониторинг гендерного воздействия существующих законов

- **Создание сети координаторов по гендерным вопросам во всех других комитетах законодательного органа и сотрудничество с национальными механизмами по улучшению положения женщин, гражданским обществом, НПО, частным сектором и средствами массовой информации в целях обеспечения дальнейших действий парламента в данной сфере, а также анализа и надзора с его стороны.**
- **Проведение публичных слушаний** для рассмотрения воздействия законов, политики и программ на положение женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Комитет может вызывать на свои заседания министров и должностных лиц из правительства для ответа на вопросы парламентариев.
- **Издание документов и подготовка докладов** по самым разным гендерным вопросам (включая рекомендации относительно действий правительства).
- **Расследование жалоб, касающихся** вопросов гендерного равенства, и, в соответствующих случаях, подготовка рекомендаций в отношении применения санкций.

В Молдове Комитет по делам женщин обращается за экспертной помощью (в частности, по вопросам специальных временных мер) к Платформе за гендерное равенство, в которую входят 19 известных НПО Молдовы.

В Монако парламентский комитет на регулярной основе собирает мнения НПО, занимающихся женскими вопросами, и эти организации могут просить о внесении определенных вопросов в повестку дня комитета.

В Беларуси Национальный совет по гендерной политике представляет собой межведомственный совещательный и координационный орган, в состав которого входят руководители центральных государственных ведомств, местных исполнительных и административных органов, а также общественных объединений. Совет выполняет функции парламентского координационного центра по всем вопросам, касающимся гендерного равенства; ему поручено координировать деятельность по осуществлению Национального плана действий в области обеспечения гендерного равенства и способствовать ведению диалога по соответствующим вопросам.

В Боснии и Герцеговине, Румынии и на Кипре комитеты по вопросам гендерного равенства возглавляют мужчины. Таким образом государство посылает сигнал о том, что вопросы гендерного равенства касаются и мужчин. В некоторых странах (например, в Хорватии) в состав комитета входят не только члены парламента, но и представители гражданского общества и научных кругов.

- **Изучение бюджетов и государственных расходов с гендерной точки зрения и проведение гендерного аудита.**

Ниже приводятся факторы, которые, как показывает международный опыт, способствуют эффективной работе комитетов по вопросам гендерного равенства.

Постоянный статус. Постоянные комитеты более эффективны, чем специальные, поскольку их функции четко определены и они располагают ресурсами, специально выделенными на цели поддержки гендерного равенства.

Полномочия по принятию решений. Комитеты, выполняющие не более чем совещательные функции, имеют ограниченное влияние на обеспечение надлежащего гендерного анализа законодательства и на включение мер, связанных с гендерной проблематикой, в законы или программы.

Четкое направление деятельности и планы действий. Комитеты, осуществляющие свою деятельность в соответствии с конкретными планами действий по решению конкретных гендерных проблем, обычно более эффективны в достижении своих целей.

Поддержка со стороны руководства парламента или исполнительных органов власти. Такая поддержка может значительно облегчить работу комитета.

Многообразие состава комитета. Назначение мужчин на руководящие посты в таких комитетах является четким сигналом о том, что вопросы гендерного равенства касаются и мужчин.

6. Примеры функций, выполняемых комитетами по вопросам гендерного равенства

Комитет по гендерному равенству Республики Хорватия

– один из 30 комитетов, осуществляющих мониторинг соблюдения и поддержки принципов гендерного равенства в законодательстве страны. Помимо этого, Комитет способствует подписанию международных документов в области гендерного равенства и контролирует их выполнение; участвует в разработке, применении и оценке результатов национальной политики в области гендерного равенства; предлагает пакеты мер по устранению дискриминации по гендерному признаку; поддерживает сбалансированное гендерное представительство в рабочих органах и делегациях парламента; готовит проекты законов и других нормативных актов, касающихся гендерного равенства; прилагает усилия по внедрению принципов гендерного равенства в такие сферы, как образование, здравоохранение, информирование общественности, социальная политика, занятость, свободное предпринимательство, семейные отношения, а также в процессы принятия решений.

Источник: Palmieri S., Gender Sensitive Parliaments: A Global Review of Good Practice [Парламенты, учитывающие гендерные аспекты: глобальный обзор хорошей практики], Geneva, Inter-Parliamentary Union, 2011, <http://www.ipu.org/pdf/publications/gsp11-e.pdf>.

Один из комитетов Европейского парламента отвечает за толкование, поддержку и защиту прав женщин в Европейском союзе; поддержку прав женщин в других странах; политику равных возможностей, в том числе равных возможностей для мужчин и женщин с точки зрения участия в рынке труда и обращения на рабочем месте; устранение всех видов дискриминации по признаку пола; внедрение и дальнейшее развитие практики учета гендерной проблематики во всех сферах политики; выполнение и реализацию международных соглашений и конвенций, касающихся прав женщин, а также за информационную политику по вопросам положения женщин.

Источник: European Parliament Committees: FEMM Women's Rights and Gender Equality [Комитеты Европейского парламента: Комитет по правам женщин и гендерному равенству], <http://www.europarl.europa.eu/committees/en/femm/home.html>.

ii. Многопрофильные комитеты, отвечающие в том числе за вопросы гендерного равенства

В большинстве парламентах существуют многопрофильные комитеты, отвечающие за вопросы гендерного равенства в ряду других задач, входящих в сферу их компетенции. Их деятельность, охватывающая вопросы здравоохранения, социальные вопросы, охрану семьи

и ребенка, трудовые вопросы, образование и социальное обеспечение, обычно включает и вопросы женщин и гендерного равенства.

Существуют две основные подгруппы многопрофильных комитетов, занимающихся проблемами в области гендерного равенства: комитеты, центральное место в деятельности которых занимают **социальные вопросы и вопросы семьи** (например, Комитет по делам семьи и социальной политике в Сенате Польши, Постоянный комитет по делам семьи и культуры в парламенте Норвегии), и комитеты, внимание которых сосредоточено на **правах человека и правовых и конституционных вопросах** (например, Конституционный комитет в парламенте Эстонии, Объединенный комитет по вопросам правосудия, обороны и равенства в нижней палате парламента Ирландии).

Как показывает международный опыт, в деятельности многопрофильных комитетов имеются **как положительные, так и отрицательные аспекты.**

- Одним из **преимуществ** многопрофильного комитета является то, что его члены могут использовать методы учета гендерной проблематики при рассмотрении более широкого круга вопросов. Также существует, в целом, **вероятность того, что члены** многопрофильного комитета **будут реализовывать стратегии учета гендерной проблематики** в работе других комитетов, членами которых они также являются.

7. Парламент Швеции

В парламенте Швеции все парламентские комитеты обязаны учитывать в своей деятельности вопросы гендерного равенства. Помимо этого, согласно закону 2014 г. о парламенте Швеции (риксдаге), на Комитет по рынку труда возлагается обязанность курировать вопросы, касающиеся равенства между женщинами и мужчинами в профессиональной сфере. Также сложилась практика, в соответствии с которой вопросы гендерного равенства, не относящиеся к компетенции ни одного

из остальных комитетов, передаются в Комитет по рынку труда, который также занимается выделением средств по статье расходов «Интеграция и гендерное равенство».

Источник: Sawyer M., Freidenvall L., Palmieri S. Playing their part? Parliamentary institutions and gender mainstreaming: Paper for Third European Conference on Politics and Gender [Играют свою роль? Парламентские институты и учет гендерной проблематики: доклад на третьей Европейской конференции «Политика и гендер»], Universitat Pompeu Fabric, Barcelona, March 2013, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2488867.

- Одним из **недостатков** многопрофильных комитетов является то, что их члены **должны заниматься решением вопросов гендерного равенства как одной из тем в ряду множества других**. На практике это означает, что на рассмотрение конкретных гендерных проблем или проведение комплексного гендерного анализа отводится меньше времени.

iii. *Женские парламентские объединения и неформальные сети женщин-парламентариев*

Особым видом парламентской структуры, занимающейся гендерными вопросами, является женская парламентская фракция¹⁸. В таких структурах могут участвовать женщины, представляющие различные парламентские фракции, независимо от своей партийной принадлежности, а также другие партнеры, в том числе представители организаций гражданского общества и частного сектора.

Далее перечислены цели, для достижения которых создаются женские фракции.

- **Добиваться принятия поправок в законодательство** в целях укрепления гендерного равенства; выявлять конкретные вопросы политики, требующие более глубокого изучения; осуществлять

Женский парламентский клуб

в Собрании бывшей югославской Республики Македония добился принятия поправки в Избирательный кодекс, согласно которой каждая третья строка в партийных избирательных списках отводится представителю пола, находящегося в меньшинстве.

В Польше и Эстонии женские фракции способствовали принятию законов о борьбе с домашним насилием.

Сеть женщин-депутатов

парламента Финляндии организует семинары и неформальные мероприятия, цель которых – способствовать обмену информацией и повышению уровня осведомленности о гендерных вопросах.

В бывшей югославской Республике Македония

женский парламентский клуб наладил тесные связи с Комитетом по равным возможностям для мужчин и женщин. Председатель Комитета участвует в работе координационного бюро клуба, а председатель клуба официально приглашена участвовать во всех заседаниях комитета. Такие связи привели к развитию стратегического сотрудничества между этими двумя структурами.

18 По данным исследования, проведенного БДИПЧ в 2013 году, парламентские структуры женщин-депутатов существуют в форме межпартийных женских фракций в парламентах Албании, Боснии и Герцеговины, Канады, Кыргызстана, бывшей югославской Республики Македония, Молдовы, Польши, Словацкой Республики и Соединенных Штатов, а также в Косово. Внутрипартийные женские фракции действуют в Австрии, Канаде и Норвегии. Такую же роль играют добровольные ассоциации, клубы или сетевые организации в Андорре, Дании, Казахстане, Норвегии, Сербии, Таджикистане, Украине, Финляндии и Швеции. В Канаде, Соединенных Штатах и Эстонии существуют специальные группы, занимающиеся этим вопросом, а в Грузии – специальная платформа, объединяющая представителей гражданского общества и других заинтересованных сторон.

В Сербии Сеть женщин-парламентариев тесно сотрудничает с парламентским Комитетом по правам человека и правам меньшинств.

В Финляндии Отдел по вопросам равенства, в административном порядке подчиненный Министерству социального обеспечения и здравоохранения, регулярно организует семинары и учебные мероприятия для представителей всех министерств. Цель этих мероприятий – помочь участникам проанализировать вопрос о том, как можно интегрировать гендерные аспекты в свою работу. Помимо этого, Отдел по вопросам равенства координирует гендерную политику правительства и занимается другими гендерными вопросами в целях принятия соответствующих мер.

Парламент ФРГ (бундестаг) поддерживает официальные связи со специальным Отделом по вопросам гендерного равенства **Берлинского университета им. Гумбольдта**. Благодаря этому парламентариям и сотрудникам бундестага обеспечен доступ к результатам качественного гендерного анализа.

сбор данных и проводить расследования для увеличения воздействия от агитационной деятельности фракции.

- **Оказывать поддержку членам фракции** в рамках программ наставничества, обучения, развития потенциала, укрепления доверия, налаживания контактов, а также в рамках дискуссий и обмена информацией.
- **Содействовать обмену информацией и диалогу** по ряду вопросов как внутри партий, так и на межпартийной основе. Имеются сообщения об успешном получении поддержки со стороны различных партий, особенно когда речь идет о таких вопросах, как борьба с насилием в отношении женщин, недискриминация, здравоохранение и права детей.

Парламентским органам, занимающимся гендерными вопросами, также следует **налаживать связи с «влиятельными посредниками»** в парламенте (в том числе с руководством законодательного органа и лидерами парламентской оппозиции) и соответствующими парламентскими комитетами, которые соприкасаются с гендерными вопросами в процессе своей деятельности. Эти связи имеют большое значение, поскольку женские парламентские объединения ред-

ко обладают полномочиями по осуществлению тех перемен, которых они добиваются. В связи с этим развитие отношений с другими влиятельными комитетами или парламентскими органами может быть важным для реализации стратегий в области учета гендерной проблематики.

iv. Специальные отделы по гендерным вопросам и внешние аналитические службы

Парламентские структуры, занимающиеся гендерными вопросами, также могут существовать в виде специальных «технических» отделов или аналитических служб.

Важную роль в предоставлении информации и проведении исследований, касающихся гендерного воздействия законодательства, **играют аналитические службы.** Как правило, они помогают парламентариям углубить свои знания и развить свой потенциал в вопросах, связанных с гендерной проблематикой. Парламентские комитеты, женские фракции и аналитические службы часто используют **помощь и поддержку со стороны женских объединений за пределами парламента.** Они нередко организуют дискуссии за круглым столом с участием представителей женских организаций и исследовательских институтов в целях выявления основных гендерных проблем, связанных с конкретным законом. Помимо этого, неправительственные организации и исследовательские центры, обладающие экспертными знаниями по гендерным вопросам, могут иметь возможности для того, чтобы **сопоставлять данные исследований и статистику.** Такие данные могут помочь женским парламентским объединениям при разработке законопроектов или подготовке к парламентским дебатам. Таким образом, связи между внешними женскими организациями, центрами и группами, с одной стороны, и парламентскими женскими структурами, с другой, могут стать важным каналом для обмена знаниями и развития потенциала.

(в) Факторы, способствующие внедрению КГП в законодательство

Ниже перечислены благоприятные условия и факторы, способствующие институционализации КГП путем реализации стратегий в области внедрения КГП и создания специальных парламентских структур.

В парламенте Австрии отсутствует межпартийная женская фракция или специальный комитет по вопросам гендерного равенства, однако **парламентская библиотека** предоставляет парламентариям ряд услуг в области гендерной аналитики (по запросу). Сотрудники библиотеки собирают и обобщают данные, сгруппированные по признаку пола, по целому ряду индикаторов, включая представленность женщин в парламенте, биографические данные и предыдущий опыт женщин-парламентариев, а также их партийную принадлежность. Некоторые из этих данных доступны общественности, а другие предназначены для использования только депутатами парламента и сенаторами.

- **Поддержка со стороны правящей партии и руководства парламента.** В 2011 г. Межпарламентский союз провел опрос в целях оценки факторов, способствующих внедрению и институционализации КГП в законодательстве. В качестве самого важного фактора респонденты указали степень поддержки со стороны правящей партии; на втором месте по значимости оказалась степень поддержки со стороны руководства парламента (например, спикера парламента)¹⁹.
- **Поддержка со стороны женщин-парламентариев.** Опрос, проведенный Межпарламентским союзом, показал, что степень поддержки КГП со стороны женщин-парламентариев имеет большее значение, чем число депутатов-женщин в составе парламента²⁰.
- **Межпартийное сотрудничество и партийная дисциплина.** Исследование, проведенное БДИПЧ в 2013 г., показало, что парламентские структуры, занимающиеся гендерными вопросами, существуют в рамках парламентских и президентских систем различных типов, а также в парламентах, избранных в рамках всех видов избирательных систем (пропорциональных, смешанных и мажоритарных). Таким образом, эти характеристики сами по себе, скорее всего, не являются определяющими для создания соответствующего органа или эффективности его работы. С другой стороны, уровень межпартийного сотрудничества или, напротив, степень поляризованности парламентской жизни и жесткая партийная дисциплина могут оказывать значительное влияние на создание женских парламентских объединений и на ту форму, в которой они существуют. Например, **в парламентах, работающих в духе сотрудничества, могут создаваться межпартийные фракции**, в то время как парламентам, состоящим из представителей **политических партий с жесткой дисциплиной, скорее всего, необходима организованная система комитетов с четко установленными правилами**, которых придерживаются сотрудники парламента. С другой стороны, в поляризованной политической среде более вероятно возникновение неформальной сети парламентариев²¹.

19 Gender Sensitive Parliaments: A Global Review of Good Practice [Парламенты, учитывающие гендерные аспекты: глобальный обзор хорошей практики]. Geneva, Inter-Parliamentary Union, 2011, <http://www.ipu.org/pdf/publications/gsp11-e.pdf>.

20 Там же.

21 Объединения женщин-парламентариев в странах региона ОБСЕ: сравнительный анализ. Варшава, БДИПЧ, 2013, <http://www.osce.org/odihr/105940>.

- **Сроки.** Согласно опросу Межпарламентского союза, временной фактор играет важную роль при внедрении КГП. Один из подходов состоит во включении плана по внедрению КГП в рамки **более широкой социально-экономической реформы**. Другой подход предусматривает внедрение КГП в качестве ответа на **политический кризис** или разногласия в правительстве.
- **Сотрудничество с организациями гражданского общества, занимающимися гендерными вопросами.** Парламентские механизмы учета гендерной проблематики не будут работать без надлежащей поддержки со стороны женских организаций гражданского общества. Эти организации играют важную роль и как источники информации для парламентских комитетов, и как структуры, требующие в рамках своей деятельности отчета от парламентариев.

Примечательно, что к числу факторов, которые опрошенные Межпарламентским союзом респонденты считают менее важными для обеспечения КГП в законодательстве, относится поддержка со стороны деловых кругов и избирателей.

Часть V. Заключительные замечания

Парламенты обладают всеми возможностями для того, чтобы служить авторитетным примером для государственных учреждений и других организаций в деле учета гендерной проблематики в рамках всего законодательного процесса. Благодаря учету гендерных аспектов можно обеспечить, чтобы в ходе разработки, применения, мониторинга и оценки законодательства проблемы, потребности и опыт мужчин и женщин принимались во внимание в полной мере.

- 1** В настоящем пособии показано, что для успешного внедрения в законодательство комплексного гендерного подхода необходим ряд условий.
- 2** Во-первых, для внедрения комплексного гендерного подхода требуется полное **понимание его сути**. КГП заключается в интеграции в законодательство мер и концепций, которые будут существенным образом способствовать достижению гендерного равенства. Этот подход не рассматривает гендерную проблематику изолированно, а стремится в прямой форме включить гендерные аспекты во все программы и меры, предусмотренные конкретным законом. КГП касается не только женщин, но и взаимоотношений между женщинами и мужчинами на благо обоих полов. Он необязательно является «гендерно нейтральным» – его можно охарактеризовать как «гендерно чувствительный» подход, направленный на сглаживание и компенсацию существующего неравенства. КГП не означает использования единого стандартного подхода к мужчинам и женщинам, а подразумевает передающий все тонкости анализ конкретных условий, потребностей и приоритетов различных групп, из которых состоит общество.

- 3** Во-вторых, одним из важнейших компонентов КГП является **всеобъемлющий гендерный анализ**. В основе такого анализа лежит в первую очередь тщательный сбор данных с использованием всех имеющихся источников данных, а также взаимодействие с соответствующими заинтересованными сторонами по вопросам изучения и определения практических и стратегических потребностей и приоритетов мужчин и женщин в рассматриваемой сфере жизнедеятельности общества. Для проведения такой оценки (в рамках оценки реального воздействия конкретного законодательного акта) также требуется четко определить, в интересах каких целевых групп принимается данный закон, и провести опирающийся на фактические данные анализ того, как он затронет каждую из этих групп. Помимо этого, в ходе гендерного анализа необходимо определить, какие меры имеет смысл включить в законодательный акт, не отягощая его при этом искусственно, а увеличивая его охват и воздействие. И, наконец, гендерный анализ предусматривает разработку рамок для мониторинга и оценки, включающих гендерные показатели, которые можно измерять на протяжении всего периода применения закона в целях оценки его воздействия на различные группы населения, в интересах которых этот закон был принят.
- 4** В-третьих, КГП не может быть успешным без соответствующей **институциональной базы**. Благоприятная институциональная среда предполагает принятие действенной стратегии внедрения КГП, составляющей часть официальной правовой базы и включающей четкое описание институциональных ролей, функций, обязанностей и результатов деятельности различных структур, участвующих в реализации КГП. Устойчивое внедрение КГП также предполагает наличие в парламенте определенной инфраструктуры – например, специальных комитетов по вопросам гендерного равенства, многопрофильных комитетов, отвечающих в том числе и за вопросы гендерного равенства; женских фракций или неформальных сетей, а также возможностей для развития потенциала и обучения, предоставляемых парламентскими аналитическими службами. Помимо этого, инклюзивный процесс внедрения КГП в законодательство подразумевает необходимость сотрудничества между различными внешними и внутренними заинтересованными сторонами, которые не только вносят свой вклад в деятельность по решению гендерных вопросов, но и пользуются плодами этой деятельности.

Приложение I. КГП в законодательстве Беларуси: тематическое исследование

(а) Обзор ситуации с гендерным равенством в Беларуси

Беларусь подписала и ратифицировала ряд международных документов, направленных на поощрение гендерного равенства, в том числе КЛДЖ (1979), Пекинскую декларацию и Платформу действий, принятые на четвертой Всемирной конференции по положению женщин (1995), и Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (2004). Согласно статье 8 Конституции страны, Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и должна обеспечивать соответствие национального законодательства этим принципам.

Статья 22 Конституции Республики Беларусь гласит, что все граждане «равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов». Помимо этого, формальные принципы недискриминации и равенства перед законом в сфере семейных отношений, образования, профессиональной деятельности, а также в социальной, политической, культурной и других сферах закреплены в Конституции (статьи 32 и 42), Кодексе о браке и семье (статья 20), Уголовном кодексе и Гражданском кодексе, Трудовом кодексе и Законе «О порядке и условиях содержания лиц под стражей». Данные правовые акты предусматривают запрет дискриминации по признаку пола и иным признакам в соответствующих сферах.

Беларусь занимает высокие места в международных рейтингах, отражающих индексы человеческого развития и соблюдения принципов гендерного равенства. По данным Доклада о человеческом развитии 2015 года, опубликованного ПРООН, Беларусь находится в первой трети списка, в числе стран, демонстрирующих высокие показатели в области человеческого развития (50-е место из 188 стран)²². В докладе также указано, что Беларусь относится к числу стран, в которых индекс гендерного развития женщин равен индексу гендерного развития мужчин или превышает его (значение индекса – 1,021)²³. Для сравнения, в Докладе о человеческом развитии 2014 года Беларусь по индексу гендерного развития занимала 53-е место (из 188)²⁴. Согласно Глобальному докладу о гендерном разрыве за 2016 год, выпущенному Всемирным экономическим форумом, Беларусь занимает 30-е место среди 144 стран²⁵. Помимо этого, Беларусь находится в числе 16 стран, входящих в категорию стран с «очень низким уровнем дискриминации» (согласно индексу социальных институтов и гендера, рассчитанному Центром развития ОЭСР в 2014 году на основании 14 индикаторов)²⁶.

Национальные планы действий по достижению гендерного равенства служат основным правовым инструментом, способствующим принятию законодательства и проведению политики с учетом гендерной проблематики в Республике Беларусь. Последний, четвертый по счету Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011-2015 годы был принят Советом министров в августе 2011 г.²⁷ В Плане заявлено, что осуществление гендерной политики в Беларуси опирается на общепризнанные

22 Human Development Report 2015 [Доклад о человеческом развитии 2015]. UNDP, 2015, http://hdr.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report_1.pdf.

23 Индекс гендерного развития (GDI) измеряет гендерный разрыв в человеческом развитии путем учета неравенства между женщинами и мужчинами по трем основным показателям развития: здоровью, знаниям и уровню жизни. GDI представляет собой соотношение индексов человеческого развития, рассчитанных отдельно для женщин и мужчин с использованием одной и той же методологии. Он является непосредственным показателем неравенства между мужчинами и женщинами и демонстрирует, как сильно женщины отстают от мужчин и сколько им необходимо нагнать по каждому показателю человеческого развития. Более подробно о GDI см.: <http://hdr.undp.org/en/content/gender-development-index-gdi>.

24 Human Development Report 2014 [Доклад о человеческом развитии 2014], UNDP, 2014. – <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-report-en-1.pdf>.

25 Global Gender Gap Report 2016: Belarus [Глобальный доклад о гендерном разрыве за 2016 год: Беларусь], World Economic Forum, <http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2016/economies/#economy=BLR>.

26 Social Institutions & Gender Index: 2014 Synthesis Report [Индекс социальных институтов и гендера. обобщающий доклад – 2014], OECD, <https://www.oecd.org/dev/development-gender/BrochureSIGI2015-web.pdf>.

27 Первый План действий охватывал 1996-2000 гг., второй – 2001-2005 гг., третий – 2008-2010 гг.

международные нормы в области гендерного равенства и преследует следующие цели: содействие достижению равного представительства мужчин и женщин на всех уровнях управления; внедрение гендерных знаний в систему образования; формирование в общественном сознании представлений о необходимости равенства мужчин и женщин во всех сферах общественной жизни; укрепление репродуктивного здоровья женщин, мужчин и подростков для обеспечения нормального воспроизводства населения и повышения качества жизни. Особое внимание уделяется укреплению института семьи и семейно-брачных отношений, пропаганде ценностей брака и семьи, достижению гендерного равенства в семейных отношениях, вовлечению мужчин в сферу домашнего труда и процесс воспитания детей. Помимо этого, в Плате придается большое значение развитию женского предпринимательства и повышению конкурентоспособности женщин на рынке труда, а также трансформации общественного сознания и искоренению гендерных стереотипов, связанных с идеей превосходства и доминирования одного пола над другим. Пятый Национальный план действий (на 2017-2020 гг.) разработан и находится на рассмотрении правительства.

Задачи, связанные с обеспечением гендерного равенства в Беларуси, включают в себя интеграцию женщин в рынок труда и искоренение гендерных стереотипов. По состоянию на 2015 год, 56,1% белорусских женщин и 43,9% мужчин имели высшее образование. По данным переписи 2009 года, 57,4% женщин и 42,6% мужчин имели незаконченное высшее образование. При этом женщины чаще всего занимают неруководящие должности и работают в основном в государственном секторе и в таких сферах, как медицина и образование²⁸. Представители гражданского общества часто говорят и о «феминизации» низкооплачиваемых сфер экономической деятельности, недопущении женщин к управленческим должностям, значительном разрыве в оплате труда мужчин и женщин (одно из объяснений этого может заключаться в более высокой склонности женщин выполнять менее оплачиваемую работу) и отсутствии политики равного предоставления

28 Alternative Report on Compliance with the Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women by Belarus, Prepared by the Anti-Discrimination Centre Memorial with the assistance of Her Rights Center for the 65th session of the UN CEDAW [Альтернативный доклад о соблюдении Беларусью Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, подготовленный Антидискриминационным центром «Мемориал» при участии «Центра по продвижению прав женщин – Ее права» для рассмотрения на 65-й сессии Комитета ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин], 2016. – <https://adcmemorial.org/wp-content/uploads/BelENGwww.pdf>.

отпуска по уходу за детьми²⁹. К дополнительным проблемам относятся проблема доступа к медицинскому обслуживанию (в частности, охрана репродуктивного здоровья), сохранение гендерных стереотипов и патриархально-нисходящего отношения к женщинам, а также домашнее насилие.

Помимо этого, проблемой является низкое участие женщин в политической и общественной жизни. Несмотря на то, что женщины составляют почти треть от общего числа депутатов парламента Беларуси, представители гражданского общества отмечают, что женщины мало представлены на высших должностях в правительстве и судебных органах, а также в дипломатическом корпусе³⁰. Их часто не допускают в сетевые объединения политиков-мужчин, а вопросам гендерного равенства обычно не уделяется внимания в предвыборных программах кандидатов из числа как женщин, так и мужчин. Наряду с экономическими препятствиями для участия женщин в политической и общественной жизни часто упоминают неблагоприятное положение женщин-политиков и женщин-предпринимателей, обусловленное предвзятостью по отношению к ним.

В своем докладе по Беларуси 2016 года Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин рекомендует создать централизованный национальный механизм по улучшению положения женщин с четко определенным мандатом и обязанностями. Комитет подчеркнул, что данный механизм должен быть обеспечен достаточными человеческими, финансовыми и техническими ресурсами, что позволит ему координировать и эффективно содействовать достижению гендерного равенства и учету гендерной проблематики. Помимо этого, Комитет призвал Республику Беларусь обеспечить, чтобы Отдел народонаселения, гендерной и семейной политики Министерства труда и социальной защиты начал уделять больше внимания вопросам гендерного равенства и прав женщин, а также безотлагательно принять Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства

29 Ananyeu Dz. et al., Country Report Participation of Women in Public and Political Life, Belarus [Доклад по Беларуси: участие женщин в общественно-политической жизни], 2013. – [http://eng.oeec.by/wp-content/uploads/2015/06/Analysis-of-Gender-Sector-in-Belarus.pdf](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:udzuoNYCcXsJ:https://rm.coe.int/1680599095+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=pl; Бурова С., Янчук О. Анализ сектора Республики Беларусь, субъекты которого занимаются вопросами гендерного равенства. Офис европейской экспертизы и коммуникаций, 2014, <a href=).

30 Там же.

на 2016-2020 гг. и выделить для его осуществления достаточные человеческие, технические и финансовые ресурсы.

(б) Анализ КГП в законодательстве Беларуси: заинтересованные стороны и отправные точки

По состоянию на лето 2017 года, систематический гендерный анализ законодательства в Беларуси официально не проводился. В Беларуси подавляющее большинство законодательных актов является нейтральным в гендерном отношении и гендерные вопросы практически отсутствуют в политической и законодательной повестках дня. Проведение регулярного гендерного анализа новых законопроектов в правовой базе не предусмотрено. Несмотря на это, ряд моментов можно рассматривать в качестве отправных точек для внедрения такого анализа.

Основным государственным органом, занимающимся вопросами гендерного равенства в Беларуси, является Национальный совет по гендерной политике при Совете министров Республики Беларусь (Национальный совет). Совет был создан в 2000 г. в качестве межведомственного координационного и консультативного органа, в состав которого входят руководители центральных органов государственного управления, местных исполнительных и административных органов, депутаты Национальной ассамблеи, представители Верховного суда и государственных и международных организаций (всего 31 человек, в том числе 21 женщина и 10 мужчин). Национальный совет отвечает за координацию работы по выполнению Национального плана действий, и в его задачи входит создание платформы для диалога с целью обсуждения вопросов, связанных с решением проблем, препятствующих достижению гендерного равенства, а также подготовка предложений и рекомендаций, касающихся гендерного равенства, для государственных должностных лиц. Однако местные организации гражданского общества отмечают, что Национальный совет не имеет достаточного бюджета, ресурсов и полномочий. Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин (далее – «Комитет КЛДЖ») также отметил в своем докладе 2016 года по Беларуси, что Национальный совет проводит свои заседания два раза в год, вслед-

ствие чего он не может «действовать в качестве эффективного национального механизма по улучшению положения женщин»³¹.

- **Отправная точка для анализа КГП в законодательстве.** Одно из преимуществ Национального совета заключается в разнообразии его состава: в него входят члены парламента, руководители и члены парламентских комитетов, представители государственных учреждений и организаций гражданского общества. Несмотря на свои ограниченные финансовые и организационные возможности, Национальный совет может выступать в качестве эффективной платформы для координации работы и обмена знаниями между его членами, которые могли бы сыграть важную роль в продвижении принципов гендерного равенства в парламенте и во всех государственных ведомствах.

Государственным ведомством, которому непосредственно поручено решение гендерных вопросов, является **Отдел народонаселения, гендерной и семейной политики Министерства труда и социальной защиты**. Отдел регулярно запускает гендерные программы и стратегии, предоставляет свои замечания по законопроектам и привлекает внимание других ведомств к определенным гендерным вопросам. Однако эта работа обычно носит характер разовых действий, зависящих от предмета и особенностей новых законов; никаких систематических попыток внедрить гендерный анализ законодательства в рамках основной работы отдела не предпринимается. В докладе Комитета КЛДЖ 2016 года также отмечается, что возможности этого отдела в области содействия достижению гендерного равенства ограничены в связи с тем, что основное внимание он уделяет «семейным и демографическим вопросам, проблеме насилия в отношении женщин и проблеме торговли людьми»³².

- **Отправная точка для анализа КГП в законодательстве.** Солидный опыт в решении гендерных вопросов и полная осведомленность о ситуации в области гендерного равенства в стране позволяют Отделу народонаселения, гендерной и семейной политики играть одну из ведущих ролей в систематическом предоставлении информации о гендерном воздействии тех законопроектов, которые имеют отношение к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты.

31 Заключительные замечания по восьмому периодическому докладу Беларуси, Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин, ноябрь 2016. – http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CEDAW%2fC%2fBLR%2fCO%2f8&Lang=en.

32 Там же.

Такую информацию можно направлять либо в соответствующие отраслевые министерства, либо обсуждать с **Национальным центром законодательства и правовых исследований Республики Беларусь** (НЦЗПИ), функции которого описаны ниже.

НЦЗПИ является одной из перспективных структур, которая могла бы сыграть ведущую роль во внедрении анализа КГП в законотворческий процесс. Центр был создан указом президента в 2007 году, и в нем работают 53 специалиста. Этому учреждению поручены подготовка проектов законодательных актов, методическое руководство нормотворческой деятельностью, проведение научных исследований в области права и подготовк[а] научных работников высшей квалификации»³³. Все государственные ведомства, заинтересованные в принятии новых законодательных актов, должны направлять свои предложения в НЦЗПИ, который готовит новые законопроекты в соответствии с годовым планом. Помимо этого, НЦЗПИ организует мероприятия на различные правовые темы, направленные на развитие потенциала и обучение депутатов парламента и представителей государственных ведомств.

- **Отправная точка для анализа КГП в законодательстве.** НЦЗПИ предоставляет многообещающие возможности для включения анализа КГП в основное русло законотворческого процесса в Беларуси ввиду своей центральной роли в этом процессе. НЦЗПИ готовит все новые законопроекты в стране, и ни один законопроект не принимается без предварительного рассмотрения в НЦЗПИ. В связи с этим, если поручить НЦЗПИ систематически проводить анализ гендерного воздействия всех законопроектов, которые он составляет, и включать в них гендерно ориентированные меры и гендерные индикаторы, это приведет к фактическому внедрению КГП в законодательство Беларуси. Помимо этого, НЦЗПИ может играть ведущую роль в развитии потенциала депутатов парламента и представителей государственных ведомств в области решения гендерных вопросов. Некоторые из этих шагов уже предусмотрены в Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017-2020 гг. Для того чтобы НЦЗПИ мог выполнять эту функцию, ему необходимо выделить дополнительные финансовые средства, а чтобы в полной мере ознакомить его сотрудников со всеми тонкостями анализа КГП в различных сферах законодательства, потребуется провести определенную работу по развитию потенциа-

33 Веб-сайт Национального центра законодательства и правовых исследований находится по адресу: <http://center.gov.by/o-tsentre/pravovoj-status/>.

ла. Вместе с тем, инвестируя в НЦЗПИ, можно полностью гарантировать внедрение анализа КГП в законодательство Беларуси, что поставит эту страну в один ряд с мировыми лидерами в области соблюдения принципов гендерного равенства в законотворческой деятельности.

Все новые законопроекты также рассматриваются **Министерством юстиции**, которое проводит проверку их соответствия конституционным принципам и совместимости с другими законодательными актами. Поскольку гендерное равенство представляет собой один из конституционных принципов в Республике Беларусь, Управление правового регулирования социальной деятельности государства изучает гендерные аспекты и потенциальные гендерные риски новых законопроектов. Вместе с тем, Управление, по всей видимости, располагает меньшими ресурсами для проведения систематического и углубленного гендерного анализа, чем НЦЗПИ.

Еще одной многообещающей структурой с точки зрения внедрения КГП в законодательство Беларуси является **Национальный статистический комитет (Белстат), который собирает сгруппированные по признаку пола** данные по ряду вопросов. Одним из основных направлений деятельности Белстата является сбор данных о населении. Помимо этого, в 2012 г. при поддержке Детского фонда ООН Белстат осуществил проект «Многоиндикаторное кластерное исследование по оценке положения детей и женщин в Республике Беларусь». Цель проекта состояла в том, что оценить прогресс в деле достижения основных целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. В результате были получены уникальные данные о гендерных отношениях, в том числе данные о репродуктивном здоровье женщин, отношении женщин и мужчин к бытовому насилию, осведомленности мужчин в вопросах, касающихся ВИЧ/СПИДа и т. п. Еще одним полезным проектом Белстата по сбору данных было проведенное в 2014-2015 гг. обследование «Использование суточного фонда времени населением». Результаты подтвердили существование в обществе гендерных стереотипов, касающихся распределения ролей в семье, и позволили выявить различия в использовании времени мужчинами и женщинами.

Начиная с 2000 г., Белстат поддерживает **базу данных гендерной статистики, включающую гендерные индикаторы**, по следующим тематическим областям: экономическая деятельность, низкие доходы, образование, здравоохранение, демография, дети и подростки, насилие, полномочия и участие в принятии решений в обществе и в домаш-

них хозяйствах, средства коммуникации и окружающая среда. В основу данной системы были положены гендерные индикаторы, используемые Европейской экономической комиссией ООН (ЕЭК ООН), с учетом национальных особенностей и предложений, внесенных Национальным советом по гендерной политике. Белстат публикует годовые бюллетени, содержащие объединенную гендерную статистику по различным областям, однако его основные данные, как правило, недоступны общественности.

- **Отправная точка для анализа КГП в законодательстве.** Данные, сбор которых ведет Белстат, могут служить одним из главных источников информации для анализа КГП в законодательстве, проводимого другими учреждениями – например, НЦЗПИ или Министерством труда и социальной защиты.

Вопросами гендерного равенства в Беларуси занимаются по крайней мере 32 НПО. Наибольшую активность проявляют следующие НПО и их лидеры: международная НПО «Гендерные перспективы», ОО «Белорусская ассоциация молодых христианских женщин», ОО «Женское независимое демократическое движение», ОО «Радислава», феминистская инициатива «Гендерный маршрут». Эти организации ведут мониторинг решений и действий правительства, касающихся различных гендерных вопросов, но их влияние на общественное мнение, судя по всему, ограничено. Правозащитные НПО в Беларуси не очень активно занимаются вопросами гендерного равенства. Профсоюзы, как правило, не участвуют в отстаивании принципов равенства мужчин и женщин.

- **Отправная точка для анализа КГП в законодательстве.** Используя опыт, широко распространенный в других странах, можно привлечь НПО, занимающиеся гендерной проблематикой, к обсуждению гендерного воздействия новых законопроектов. Координатором таких обсуждений мог бы выступить Национальный совет по гендерной политике и/или НЦЗПИ.

(в) Перспективы дальнейших действий

В Беларуси обеспечение гендерного равенства во всех сферах жизнедеятельности общества и реализация КГП в законодательстве могут быть достигнуты за счет использования всего имеющегося потенциала всех институтов. Беларусь добилась хороших рейтингов по международным индексам человеческого развития и гендерного

равенства. Этот высокий потенциал необходимо задействовать, с тем чтобы способствовать достижению реального, а не формального гендерного равенства. Как говорилось выше, Национальный совет, НЦЗПИ и Белстат могли бы стать тремя институциональными «китами», на которые будет опираться деятельность по обеспечению гендерного равенства во всех сферах, а также деятельность по внедрению КГП.

При условии наделения НЦЗПИ соответствующим мандатом и ресурсами, он мог бы стать основным институтом, гарантирующим проведение гендерного анализа всех новых законодательных актов, и обеспечить систематический учет гендерных аспектов и мер во всех законопроектах, которые он сам готовит, а также создать согласованную систему мониторинга и оценки для измерения гендерного воздействия существующего законодательства. Помимо этого, НЦЗПИ мог бы взять на себя ведущую роль в проведении учебных семинаров и мероприятий по развитию потенциала в области гендерного равенства для депутатов парламента и представителей государственных ведомств. Институт, обладающий такими широкими полномочиями (он отвечает за подготовку всех новых законопроектов в стране), может предоставить редкую возможность обеспечить внедрение КГП в законодательство силами одного учреждения и тем самым гарантировать Беларуси место в одном ряду с мировыми лидерами в области внедрения КГП.

Национальный совет также может играть важную роль в обеспечении внедрения КГП и поддержке гендерного равенства путем содействия **координации и обмену знаниями** между его членами. Помочь Совету в выполнении этих функций может выделение ему дополнительных финансовых ресурсов.

В настоящее время **Белстат** играет центральную роль в сборе **данных, сгруппированных по признаку пола**. Эти данные могут быть очень полезны для анализа КГП в различных сферах законодательства, и поэтому их следует направлять всем соответствующим государственным ведомствам, а также НЦЗПИ. В перспективе большое значение будет иметь координация сбора данных Белстатом с деятельностью НЦЗПИ (или любого другого учреждения, которому будет поручено проведение анализа КГП) по внедрению КГП в законодательство.

Отдел народонаселения, гендерной и семейной политики Министерства труда и социальной защиты может предоставить в распоряжение других государственных ведомств и НЦЗПИ накоплен-

ные им знания и экспертный опыт для подготовки предложений по новым законодательным актам с учетом гендерной проблематики.

Как показывает международная хорошая практика, выдвигению таких предложений может способствовать сочетание подходов «сверху вниз» и «снизу вверх». В рамках подхода «сверху вниз» могут быть полезными две стратегии.

- Первая из них предполагает, что о значении и необходимости учета вопросов гендерного равенства и внедрения КГП в законодательство Беларуси необходимо говорить на самом высоком политическом уровне. Определение высокопоставленных должностных лиц, которые могли бы продвигать гендерное равенство, может сыграть решающую роль в этом процессе и в успешном внедрении КГП.
- Вторая стратегия состоит в принятии четкого нормативного предписания, согласно которому НЦЗПИ будет должен проводить гендерный анализ всех новых законодательных актов.

Подход «снизу вверх» тоже предлагает два варианта действий.

- Во-первых, целесообразно повысить потенциал и увеличить ресурсы Национального совета в целях налаживания неформальных рабочих связей с депутатами парламента, продвижения гендерной политики и реформ и организации сотрудничества по вопросам включения гендерного анализа в различные проекты в рамках законодательной повестки дня.
- Во-вторых, НЦЗПИ тоже может активно заниматься интеграцией анализа КГП в свою деятельность. В этой связи НЦЗПИ будет полезно развитие потенциала в области использования имеющихся у него инструментов и ресурсов для проведения полноценного гендерного анализа, а также в области использования сгруппированных по признаку пола данных, собранных Белстатом, при составлении новых законопроектов.

Приложение II. Инструмент для проведения самооценки в области внедрения комплексного гендерного подхода в законодательство

(а) Общая информация

Название закона (далее – «ЗАКОН»): _____

Область политики: _____

Краткое описание ЗАКОНА: _____

Группы лиц, которые могут быть затронуты ЗАКОНОМ: _____

Краткое описание этапа, на котором находится ЗАКОН (подчеркните соответствующий вариант) _____

Разработка / применение / мониторинг / оценка и анализ

Ответственное лицо: _____ (Имя, фамилия)

_____ (Должность)

_____ (Отдел или управление)

_____ (Телефон)

_____ (Электронная почта)

(б) Разработка

Сбор и анализ гендерной информации

1. Перед тем, как началась разработка ЗАКОНА, были ли собраны и изучены сгруппированные по признаку пола данные о лицах, которых он коснется?
2. Отражают ли эти данные гендерные различия или взаимосвязь между гендерными группами и следующими социально-экономическими переменными: возрастом, уровнем образования, семейным положением, уровнем дохода, ограниченными возможностями и т. п. (пожалуйста, укажите подробно: _____)
3. Пожалуйста, кратко опишите такие данные по вышеуказанным категориям: _____

Участие заинтересованных сторон

4. Проводились ли консультации с какими-либо из перечисленных ниже заинтересованных сторон по поводу воздействия ЗАКОНА на гендерные группы:
 - (а) специалисты по гендерным вопросам (например, представители женских организаций, научных учреждений, исследовательских центров)
 - (б) соответствующие официальные органы
 - (в) неправительственные организации
 - (г) лица (женщины и мужчины), на которых ЗАКОН может оказать положительное или отрицательное воздействие
5. Пожалуйста, укажите имена лиц, с которыми были проведены консультации, и кратко изложите их точку зрения

Учет особых потребностей женщин и мужчин

6. Осуществляется ли при разработке ЗАКОНА выявление, анализ и учет особых потребностей женщин и мужчин, а также других гендерных вопросов?
7. Предусматривает ли ЗАКОН какое-либо особое внимание к потребностям женщин или мужчин?

Анализ воздействия ЗАКОНА на женщин

8. Будет ли ЗАКОН оказывать на женщин или какие-либо их подгруппы иное воздействие, чем на мужчин?

Будет ли это воздействие положительным или отрицательным?

9. Будет ли ЗАКОН каким-либо образом (прямо или косвенно, в кратко-, средне – или долгосрочной перспективе) поддерживать и гарантировать искоренение дискриминации женщин путем:

а) внесения улучшений в сравнении с любыми ранее принятыми законами, государственной политикой или программами, которые были дискриминационными или невыгодными для женщин;

б) создания средств правовой и иной защиты прав женщин;

в) укрепления роли женщин в принятии решений;

г) предоставления женщинам более широкого доступа к ресурсам и контролю ресурсов;

д) содействия расширению прав и возможностей женщин;

е) любым другим способом, например: _____

10. Предусматривает ли ЗАКОН наложение каких-либо ограничений, пусть даже временного характера, на женщин (или подгруппы женщин)?
11. Используется ли последовательным образом гендерно нейтральная / гендерно ориентированная лексика в информации, касающейся

законов / государственной политики / программ / сообщений для общественности или в любых других официальных документах?

(в) Применение

Просвещение населения и распространение информации

12. Составлены ли информационные материалы о ЗАКОНЕ с учетом гендерной проблематики?
13. Позволяют ли средства распространения информации (например, места проведения мероприятий, каналы распространения информации или время трансляции) эффективно донести ее до женщин?

Воздействие на женщин

14. Оказывает ли ЗАКОН на женщин или какие-либо их подгруппы иное воздействие, чем на мужчин, в процессе его применения (например, критерии для соответствия требованиям, размер пособий, доступность или наличие механизмов поддержки)? Будет ли это воздействие положительным или отрицательным?
15. Принимаются ли какие-либо позитивные меры в целях обеспечения потребностей женщин во время применения ЗАКОНА?

(г) Мониторинг

Сбор и анализ гендерной информации

16. Собраны ли сгруппированные по признаку пола данные и гендерные показатели (качественные или количественные) в целях отслеживания процесса и итогов применения ЗАКОНА?

Включение гендерных вопросов

17. Учтены ли в механизме мониторинга гендерные аспекты и вопросы, волнующие женщин и мужчин?

(д) Оценка и анализ

Гендерный анализ воздействия на женщин и мужчин

18. Проводится ли гендерный анализ в целях оценки разработки, применения и результатов применения ЗАКОНА?
19. Выявляются ли и учитываются ли систематическим образом в ходе оценки гендерные проблемы?
20. Проводятся ли консультации с какими-либо из нижеперечисленных заинтересованных сторон в ходе внешней оценки ЗАКОНА (если применимо):
 - а) специалистами по гендерным вопросам (например, представителями женских организаций, научных учреждений, исследовательских центров);
 - б) соответствующими официальными органами;
 - в) неправительственными организациями;
 - г) лицами (женщинами и мужчинами), затронутыми ЗАКОНОМ.
21. Приводит ли ЗАКОН в той или иной форме (прямо или косвенно, в кратко-, средне – или долгосрочной перспективе) к следующим результатам:
 - а) улучшениям в ранее принятых законах, государственной политике и (или) программах, которые могли дискриминировать или ущемлять женщин;
 - б) созданию средств правовой и иной защиты прав женщин;
 - в) укреплению роли женщин в принятии решений;
 - г) предоставлению женщинам более широкого доступа к ресурсам и возможности их контролировать;
 - д) содействию расширению прав и возможностей женщин;
 - е) любым другим изменениям _____?

22. Накладываются ли какие-либо ограничения на женщин, мужчин или на подгруппы женщин или мужчин?
23. Обеспечивают ли сотрудники, ответственные за рассмотрение докладов об оценке, отражение и изложение в докладе недостатков и достоинств ЗАКОНА, связанных с гендерными вопросами?

Перспективное планирование

24. Используются ли результаты оценки для улучшения учета гендерных аспектов в ходе предстоящих процессов планирования, применения и мониторинга действия ЗАКОНА и связанных с ним нормативных актов, государственных стратегий и/или программ?

(е) Управленческие кадры

Подготовленность кадров и развитие потенциала

Имеется ли координационный пункт (специально назначенное лицо или группа лиц) по гендерным вопросам, курирующий данный ЗАКОН?

Были ли соответствующие сотрудники, отвечающие за указанные этапы, проинструктированы или обучены работе с гендерными вопросами? Если да, приведите, пожалуйста, подробную информацию.

Разработка _____

Применение _____

Мониторинг _____

Оценка _____

Приложение III. Примеры гендерных индикаторов в сфере образования

Цель	Индикатор(ы)
Индикаторы человеческого капитала	
Сокращение разрыва между числом мальчиков и числом девочек, посещающих и закончивших школу, и гендерного разрыва в результатах обучения на уровне базового и среднего образования	<ul style="list-style-type: none">• Рост числа девочек и мальчиков, поступивших в школу, посещающих занятия и закончивших обучение на уровне начального и среднего образования, в сравнении с предыдущим годом (предыдущими годами)• Число и доля учащихся женского и мужского пола, получающих прямую помощь (например, стипендии, денежные пособия на оговоренных условиях или дополнительное питание)• Показатели второгодничества и отсева в начальной и средней школе, сгруппированные по признаку пола, этническому происхождению и месту проживания (город/сельская местность)• Количество и виды целевых мероприятий по наблюдению за девочками и мальчиками, которым угрожает отсев из школы, и оказанию им помощи на соответствующем уровне образовательной системы• Число девочек и мальчиков, посещающих учебные заведения, в которых были приняты меры по облегчению доступа для лиц с ограниченными возможностями• Число девочек и мальчиков, посещающих учреждения специального образования
Создание образовательной инфраструктуры, отвечающей потребностям как учащихся – девочек и мальчиков, так и учителей – женщин и мужчин	<ul style="list-style-type: none">• В районах, где одна школа обслуживает несколько населенных пунктов, – количество школ, сокращающих расстояние от дома до школы для девочек и мальчиков• Количество вновь построенных или отремонтированных общежитий и интернатов, и число и доля девочек и мальчиков, которые пользуются ими

- Доля образовательных учреждений, в которых имеются закрытые и безопасные санузлы и места для сна для девочек и мальчиков, в том числе для тех из них, кто имеет инвалидность, на разных уровнях системы образования
- Доля жилья, предоставляемого учителям – женщинам и мужчинам – в сельских и отдаленных районах, на разных уровнях системы образования
- Количество построенных или модернизированных гендерно нейтральных объектов, предназначенных для улучшения условий обучения девочек и мальчиков (например, библиотек, лабораторий и спортивных сооружений)

Индикаторы расширения экономических прав и возможностей

Сокращение гендерного неравенства в отношении занятости женщин в сфере образования

- Число и доля квалифицированных преподавателей – женщин и мужчин
- Число и доля преподавателей – женщин и мужчин, прошедших подготовку по определенным темам (например, планирование, управление, методы обучения)
- Доля женщин и мужчин, занимающих преподавательские должности на уровне начальной, средней и высшей школы (в государственных и частных учебных заведениях)
- Доля женщин и мужчин, занимающих старшие должности в сфере преподавания, управления и составления учебных программ (например, кураторов, директоров школ, завучей и заведующих кафедрами)
- Доля женщин и мужчин, работающих учителями в сельских и отдаленных районах, и доля квалифицированных учителей (согласно минимальным стандартам)
- Количество и виды программ стимулирования и поддержки в сфере приема на работу, профессиональной подготовки и развития карьеры, в том числе программ, направленных на увеличение числа квалифицированных учителей – женщин и мужчин – в сельских районах
- Доля женщин и мужчин, проходящих обучение без отрыва от профессиональной деятельности или обучение за рубежом, по сравнению с общей долей женщин и мужчин (учителей и школьных сотрудников), отвечающих требованиям для прохождения обучения

<p>Сокращение гендерного неравенства в области занятости женщин в нетрадиционных, высокодоходных и быстро развивающихся секторах экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение доли девушек, поступающих в профессионально-технические учебные заведения и заканчивающих обучение в таких заведениях, в том числе в сферах, где традиционно преобладают мужчины, и в быстро развивающихся секторах экономики • Число и доля студентов и студенток, обучающихся в профессионально-технических учебных заведениях и получающих стипендии, гранты или другую финансовую помощь
<p>Сокращение гендерного разрыва в сфере профессионально-технического и высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и виды мероприятий по стимулированию и поддержке поступления женщин и мужчин в учебные заведения (например, политика позитивных действий, пересмотр требований к абитуриентам или порядка набора)
<p>Обеспечение успешного перехода от обучения к достойной работе для молодых женщин и мужчин (выпускников школ, университетов, профессионально-технических учебных заведений и курсов профессиональной подготовки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Число и доля женщин и мужчин – выпускников (школ, университетов, профессионально-технических учебных заведений), которые нашли работу по специальности • Число и доля женщин и мужчин, охваченных программами распределения в определенные отрасли экономики • Подтверждение проведения мероприятий в рамках наставничества и другой помощи, направленных на содействие росту занятости женщин в нетрадиционных, высокодоходных и быстро развивающихся отраслях экономики • Доля женщин и мужчин – выпускников факультетов права, естественных наук, медицины и информационно-коммуникационных технологий • Количество мест в учреждениях по уходу за детьми, предоставленных студентам – женщинам и мужчинам, имеющим детей • Количество и виды программ внешкольного образования для женщин и мужчин (по предметам) • Число и доля женщин и мужчин, прошедших обучение по этим программам • Число и доля женщин и мужчин – консультантов по профориентации, прошедших подготовку по гендерным вопросам • Доля краткосрочных национальных и зарубежных грантов, предоставляемых ежегодно женщинам и мужчинам, на уровне высшего образования и аспирантуры (по предметам)

Влияние на политику и осуществление прав

- Расширение участия женщин в процессе принятия решений, касающихся политики и реформ в сфере образования, а также деятельности образовательных учреждений
- Число и доля женщин, участвующих в разработке и пересмотре политики и стратегий в области образования, учебных программ, а также учебных пособий и материалов
 - Доля женщин в отделах образования местных органов самоуправления
 - Доля женщин и мужчин, занимающих ответственные должности в отделах образования местных органов самоуправления и в учебно-методических советах
 - Доля женщин и мужчин, состоящих в профессиональных объединениях учителей, в сравнении с общей численностью учителей – мужчин и женщин, и доля мужчин и женщин, занимающих ответственные должности

Источник: подготовлено по изданию *Tool Kit on Gender Equality Results and Indicators* [Пособие по оценке результатов работы по обеспечению гендерного равенства и индикаторов гендерного равенства] (2013), в котором содержатся дополнительные примеры гендерных индикаторов в сфере финансов, здравоохранения, транспорта, градостроительства и т. д.¹

1 *Tool Kit on Gender Equality Results and Indicators* [Пособие по оценке результатов работы по обеспечению гендерного равенства и индикаторам гендерного равенства], Mandaluyong City: Asian Development Bank, 2013. – <https://www.adb.org/documents/tool-kit-gender-equality-results-and-indicators>.

Глоссарий

Бюджетирование с учетом гендерных аспектов – это подход, направленный на учет гендерных аспектов на протяжении всего процесса планирования и составления бюджетов на всех уровнях государственной власти. Такое бюджетирование имеет своей целью реструктурирование доходной и расходной частей бюджета таким образом, чтобы в процессе разработки государственных бюджетов и политики в равной степени учитывались потребности, интересы и приоритеты как мужчин, так и женщин³⁴.

Бюджетный анализ с учетом гендерных аспектов означает анализ отражения в финансируемых программах потребностей различных гендерных и социальных групп. Одним из итогов такого бюджетного анализа должны быть рекомендации по совершенствованию бюджетных программ, налоговой и отраслевой политики с целью обеспечить более эффективный учет в программах и политике потребностей различных полов и социальных групп³⁵.

Гендерно нейтральный – не оказывающий различающегося (позитивного или негативного) воздействия на гендерные отношения или на равенство между женщинами и мужчинами³⁶.

34 Gender-Responsive Budgeting: Analysis of Budget Programmes from Gender Perspective [Бюджетирование с учетом гендерных аспектов: анализ бюджетных программ с гендерной точки зрения]. Kyiv, UN Women, 2016, <http://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2016/05/gender-responsive-budgeting--analysis-of-budget-programmes-from-gender-perspective#view>.

35 Там же.

36 EU Toolkit on Mainstreaming Gender in Development Cooperation: Glossary of gender and development terms [Пособие ЕС по учету гендерных аспектов в деятельности по сотрудничеству в области развития: глоссарий терминов, употребляемых в сфере гендера и развития]. Brussels, European Commission, 2004, <http://library.euneighbours.eu/content/eu-toolkit-mainstreaming-gender-development-cooperation-glossary-gender-and-development-term>.

Гендерное равенство означает закрепленное в законах и политике равенство прав и возможностей, а также равный доступ женщин и мужчин к ресурсам и услугам на уровне семьи, сообщества и общества в целом. Гендерное равенство предполагает, что все сферы жизни открыты для женщин и мужчин и что женщины и мужчины на равных основаниях могут участвовать во всех сферах жизнедеятельности общества, в том числе в демократическом правлении, принятии решений и деятельности сектора безопасности. Гендерное равенство включает равную и достаточную защиту прав человека женщин и мужчин, в том числе права на жизнь в свободной от насилия, безопасной и благоприятной обстановке в семье и обществе³⁷.

Гендерные индикаторы несут в себе информацию о продвижении в направлении гендерного равенства. В каждом индикаторе содержится большое количество информации, резюмируемое одним числом; эта информация отражает один из аспектов относительно более или менее выгодного положения мужчин или женщин и показывает, как эта ситуация изменяется с течением времени. Индикаторы отличаются от статистических данных тем, что они содержат сравнение, а не просто представляют факты³⁸.

Гендерные отношения – это модели отношений и неравного распределения власти между женщинами и мужчинами, характеризующие любую конкретную гендерную систему³⁹.

Термин **«гендерный»** описывает сформировавшиеся в обществе роли женщин и мужчин. Гендер – это приобретенная идентичность, которая прививается, изменяется с течением времени и значительно варьируется в пределах одной культурной среды и от одной культурной среды к другой. Пол, напротив, определяет биологические различия между мужчинами и женщинами. Роли полов универсальны и не изменяются с течением времени или в зависимости от культурной среды⁴⁰.

Гендерный анализ подразумевает сбор и анализ данных, сгруппированных по признаку пола, в целях выявления различающегося воз-

37 БДИПЧ, гендерное равенство и права женщин. Варшава, Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека, 2017, <http://www.osce.org/odihr/305541>.

38 Glossary on Gender-Related Terms [Глоссарий гендерных терминов], Vienna, OSCE, May 2006, <http://www.osce.org/gender/26397?download=true>.

39 EU Toolkit, указ. соч., сноска 38.

40 Glossary on Gender-Related Terms, указ. соч., сноска 40.

действия какой-либо меры на мужчин и женщин, а также последствий гендерных ролей и обязанностей. Он также включает в себя качественный анализ, позволяющий выяснить, как и почему сформировались и возникли эти различные роли, обязанности и последствия⁴¹.

Гендерный паритет – числовое понятие, выражающее относительное равенство численности/доли женщин и мужчин, девочек и мальчиков. В сфере образования это означает, что одинаковое число мальчиков и девочек пользуется услугами образовательных учреждений на различных уровнях и в различных формах⁴².

Гендерный разрыв – неравенство между мужчинами и женщинами в какой-либо сфере в отношении уровня участия, доступа, прав, вознаграждения или льгот⁴³.

Данные, сгруппированные по признаку пола, подразумевают сбор и представление всех статистических данных о женщинах и мужчинах по отдельности⁴⁴.

Дискриминация по гендерному признаку – любое различие, исключение или ограничение, основанное на сформировавшихся в обществе гендерных ролях и нормах и препятствующее полному осуществлению каким-либо лицом своих прав человека⁴⁵.

Оценка гендерного воздействия – изучение предложений в области политики, направленное на то, чтобы установить, оказывают ли они разное влияние на женщин и мужчин и каким образом это влияние проявляется. Цель такой оценки состоит в том, чтобы скорректировать эти предложения таким образом, чтобы нейтрализовать любой дискриминационный эффект и способствовать утверждению гендерного равенства⁴⁶.

Подготовленность/осведомленность в отношении гендерных вопросов – способность воспринимать, признавать и рассматривать су-

41 Там же.

42 Gender Analysis in Education: A Conceptual Overview [Гендерный анализ в сфере образования: обзор концепций]. New York, UNGEI, 2012, http://www.ungei.org/files/Gender_Analysis_in_Education.pdf.

43 EU Toolkit, указ. соч., сноска 38.

44 Glossary on Gender-Related Terms, указ. соч., сноска 40.

45 Там же.

46 EU Toolkit, указ. соч., сноска 38.

ществующие гендерные различия, проблемы и модели неравенства и включать гендерные аспекты в стратегии и действия⁴⁷.

Пол – биологические различия между женщинами и мужчинами⁴⁸.

Сегрегация/разделение в профессиональной сфере – сосредоточение женщин и мужчин в разных сферах и на разных уровнях профессиональной деятельности и занятости; при этом женщины вынуждены довольствоваться более узким выбором профессий (горизонтальная сегрегация) и более низкими должностями (вертикальная сегрегация), чем мужчины⁴⁹.

Учет гендерной проблематики (комплексный гендерный подход) – это процесс оценки последствий для мужчин и женщин любых планируемых мер, включая законодательство, политику или программы, во всех сферах и на всех уровнях. Речь идет о стратегии, благодаря которой проблемы, встающие перед женщинами и мужчинами, и опыт гендерных групп должны стать неотъемлемой частью разработки, применения, мониторинга и оценки политики и программ во всех сферах политической, экономической и общественной жизни в целях искоренения неравенства между мужчинами и женщинами⁵⁰.

47 Glossary on Gender-Related Terms, указ. соч., сноска 40.

48 Gender Analysis in Education, указ. соч., сноска 44.

49 EU Toolkit, указ. соч., сноска 38.

50 Glossary on Gender-Related Terms, указ. соч., сноска 40.

Библиография

Учет гендерной проблематики

A Comparative Analysis of Gender Equality Law in Europe. Brussels, European Commission, 2016, http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/files/your_rights/comparative_analysis_of_gender_equality_law_in_europe-2015.pdf.

Drafting Gender-Aware Legislation: How to Promote and Protect Gender Equality in Central and Eastern Europe and in the Commonwealth of Independent States. Bratislava, UNDP, 2003, <http://iknowpolitics.org/sites/default/files/drafting20gender-aware20legislation.pdf>.

Equality in Politics: A Survey of Women and Men in Parliaments. Geneva, Inter-Parliamentary Union, 2008, <http://www.ipu.org/pdf/publications/equality08-e.pdf>.

Europe: A Survey of Gender Budgeting Efforts (Working Paper). WP/16/155, IMF, July 2016, <https://www.imf.org/external/pubs/cat/longres.aspx?sk=44148.0>.

EU Toolkit on Mainstreaming Gender in Development Cooperation: Glossary of gender and development terms. Brussels, European Commission, 2004, <http://library.euneighbours.eu/content/eu-toolkit-mainstreaming-gender-development-cooperation-glossary-gender-and-development-term>.

Gender Analysis in Education: A Conceptual Overview. New York, UNGEI, 2012, http://www.ungei.org/files/Gender_Analysis_in_Education.pdf.

Gender Budgeting in OECD countries, OECD, June 2016, <http://www.oecd.org/gov/budgeting/latestdocuments/>.

Gender Glasses in use: A handbook to support gender equality work at Finnish ministries. Helsinki, Finnish Ministry of Social Affairs and Health, 2013, <http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/74721>.

Gender Mainstreaming: An Overview. New York, United Nations, 2002, <http://www.un.org/womenwatch/osagi/pdf/e65237.pdf>.

Gender Mainstreaming in the Work of UNODC. Vienna, UNODC, 2013, <http://www.un.org/womenwatch/directory/docs/UNODC-GuidanceNote-GenderMainstreaming.pdf>.

Gender-Responsive Budgeting: Analysis of Budget Programmes from Gender Perspective. Kyiv, UN Women, 2016, <http://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2016/05/gender-responsive-budgeting--analysis-of-budget-programmes-from-gender-perspective#view>.

Glossary on Gender-Related Terms. Vienna, OSCE, May 2006, <http://www.osce.org/gender/26397?download=true>.

Guidance Note: Strategies and Good Practices in Promoting Gender Equality Outcomes in Parliaments. UNDP, 2016, http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/democratic-governance/parliamentary_development/guidance-note---strategies-and-good-practices-in-promoting-gende.html.

Indicators for Measuring Results on Gender Equality. Stockholm, Swedish International Development Agency (SIDA), 2010, <http://www.focusintl.com/GD195-%20Indicators%20for%20Measuring%20Results%20on%20Gender%20Equality.pdf>.

Introduction to Gender Analysis and Gender Sensitive Indicators. Turin, UNIFEM, 2009, <http://www.focusintl.com/GD124d-%20Gender%20Campus%20Module%20obis%20-%20Introduction%20to%20Gender%20sensitive%20indicators.pdf>.

Munn-Rivard L. *Gender Sensitive Parliaments: The Work of Legislators.* Parliamentary Information and Research Service, Library of Parliament, Ottawa, 2013, <https://www.agora-parl.org/resources/library/gender-sensitive-parliaments-2-work-legislators>.

Palmieri S. Gender Sensitive Parliaments: A Global Review of Good Practice. Geneva, Inter-Parliamentary Union, 2011, <http://www.ipu.org/pdf/publications/gsp11-e.pdf>.

Parliaments and Gender Equality: Gender Mainstreaming in Legislatures. Panama, UNDP, June 2013, http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/democratic-governance/parliamentary_development/parliaments-and-gender-equality.html.

Plan of Action for Gender-sensitive Parliaments. Geneva, Inter-Parliamentary Union, 2012, <http://www.ipu.org/pdf/publications/gsp11-e.pdf>.

Progress of the World's Women 2015-2016, UN Women, 2015, <http://progress.unwomen.org/en/2015/>.

Tool Kit on Gender Equality Results and Indicators. Mandaluyong City, Asian Development Bank, 2013, <https://www.adb.org/documents/tool-kit-gender-equality-results-and-indicators>.

Women's Budget Initiative. South Africa, World Bank, 2010, http://siteresources.worldbank.org/INTEMPowerment/Resources/14659_S-Afr-Wmn-Budg-web.pdf.

БДИПЧ, гендерное равенство и права женщин. Варшава, Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека, 2017, <http://www.osce.org/odihr/303541>.

Доклад о мировом развитии за 2012 год: гендерное равенство и развитие. Всемирный банк, 2012, <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/4391>.

Объединения женщин-парламентариев в странах региона ОБСЕ: сравнительный анализ. Варшава, Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека, 2013, <http://www.osce.org/odihr/105940>.

Беларусь

Ananyeu Dz. et al., Country Report Participation of Women in Public and Political Life (Belarus, 2013), <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:udzuoNYCcXsJ:https://rm.coe.int/1680599095+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=pl>.

Shadow Report: The Republic of Belarus – 2016 on the Implementation of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women. The International Centre for Gender Initiatives, http://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/BLR/INT_CEDAW_NGO_BLR_25445_E.pdf.

Бурова С., Янчук О. Анализ сектора Республики Беларусь, субъекты которого занимаются вопросами гендерного равенства. Офис европейской экспертизы и коммуникаций, 2014, <http://eng.oeec.by/wp-content/uploads/2015/06/Analysis-of-Gender-Sector-in-Belarus.pdf>.

Заключительные замечания по восьмому периодическому докладу Беларуси, Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин, ноябрь 2016 г., http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CEDAW%2fC%2fBLR%2fCO%2f8&Lang=en (англ.).

Петина Л. и др. Альтернативный отчет по выполнению Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Республика Беларусь, 2010, http://www.lawtrend.org/pdf-viewer?file=http://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2011/03/Shadow-Report-2010_ru.pdf

Рассмотрение докладов, представленных государствами-участниками в соответствии со статьей 18 Конвенции по упрощенной процедуре представления докладов. Восьмой периодический доклад государств-участников, подлежащий представлению в 2016 году, Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин, июнь 2016 г., http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CEDAW%2fC%2fBLR%2f8&Lang=en (англ.).

Совершенствование гендерной статистики для принятия решений: Конференция европейских статистиков, рабочая сессия по вопросам гендерной статистики. Европейская экономическая комиссия ООН, 17 мая 2016 г., <https://www.unece.org/stats/documents/2016.6.gender.html#/> (англ.).



ОБСЕ

БДИПЧ