

Kurikularnom reformom do kvalitetnog obrazovanja

LISTOPAD 2018. - OŽUJAK 2022. GODINE

K obrazovanju koje pravi promjenu u Bosni i Hercegovini

Na putu od tradicionalnih nastavnih programa k suvremenim kurikulumima utemeljenim na ishodima učenja

Na temelju dugogodišnjega iskustva i suradnje s nadležnim obrazovnim vlastima u postizanju boljeg inkluzivnog kvalitetnog obrazovanja, Misija OESS-a u Bosni i Hercegovini (Misija) osmislila je i provela projekt „Kurikularnom reformom do kvalitetnog obrazovanja“, koji su financirale vlade Kraljevine Norveške i Republike Italije. Svrha projekta bila je potpora nadležnim obrazovnim vlastima u iznalasku rješenja za neophodne i žurne promjene u obrazovanju, utemeljene na rezultatima sudjelovanja u međunarodnim procjenama učeničkih postignuća (PISA 2018, TIMSS 2019), kao i za prevazilaženje izazova tijekom učenja i poučavanja na daljinu za vrijeme pandemije COVID-19, odnosno za postizanje bolje inkluzivnosti i kvalitete obrazovanja kroz kurikularnu reformu sukladno Zajedničkoj jezgri nastavnih planova i programa definiranoj na ishodima učenja.

Tim radom došlo se do **sofisticiranog okvira i pomagala za postizanje učinkovitijeg i usklađenijeg pristupa kurikularnoj reformi**, brižno prilagođenih kontekstu u BiH.

Tri jedinstvena pomagala za izradu predmetnih kurikuluma napravili su stručnjaci/kinje iz BiH i regije. Na temelju *sveobuhvatne analize* važećih nastavnih programa nastao je *praktični priručnik* za izradu predmetnih kurikuluma, prilagođen kontekstu u BiH. Sukladno ovome, oblikovana je *online platforma za kurikulum* s ciljem dosljednije izrade predmetnih kurikuluma i njihove dostupnosti nastavnicima/ama, učenicima/ama, roditeljima i široj javnosti.

3 JEDINSTVENA POMAGALA ZA IZRADU PREDMETNIH KURIKULUMA

SVEOBUH VATNA ANALIZA:

„K obrazovanju koje pravi promjenu: Izvješće o analizi dokumenata kojima se određuju osnovno i srednje opće obrazovanje u BiH - na putu od tradicionalnih nastavnih programa k suvremenim kurikulumima utemeljenim na ishodima učenja“
(BS, HR, SR)

PRAKTIČNI PRIRUČNIK:

„K obrazovanju koje pravi promjenu: Temeljne postavke za izradu predmetnih kurikuluma“
(BS, HR, SR - dostupan u okviru online platforme za kurikulum)

ONLINE PLATFORMA ZA KURIKULUM:



Kanton Sarajevo, Zeničko-dobojski kanton, Zapadnohercegovački kanton, Unsko-sanski kanton

4

KANTONA

SARAJEVO
ZENIČKO-DOBOJSKI
ZAPADNOHERCEGOVAČKI
UNSKO-SANSKI

1.5

(oko) MILIJUNA BAM

ULOŽENIH
SREDSTAVA IZ
KANTONALNIH
PRORAČUNA

627

OBUČENIH
ČLANOVA/ICA
TIMOVA ZA
KURIKULARNU
REFORMU

67

OBJAVLJENIH
NOVIH NACRTA
PREDMETNIH
KURIKULUMA

Četiri kantona pridružila su se Projektu i posvetila se vođenju vlastitih procesa kurikularne reforme sukladno tom pristupu (Kanton Sarajevo, Zeničko-dobojski kanton, Zapadnohercegovački kanton i Unsko-sanski kanton). Dali su prioritet ovom procesu u planovima, te uložili u njega znatne ljudske resurse i oko 1.5 milijun BAM sredstava iz kantonalnih proračuna.

Aktivnostima za izgradnju kapaciteta doprinijelo se razvitku skupine stručnjaka/inja za kurikulum i jačanju ljudskih resursa potrebnih za provedbu ovoga složenoga pothvata. Ove aktivnosti ostvarene su kroz 43 obuke, online i uživo, kojima je obuhvaćeno 627 članova/ica četiri kantonalna tima za kurikularnu reformu.

Do kraja Projekta, oni su izradili 67 nacrtu predmetnih kurikuluma, dok su preostali u završnome stadiju izrade. Prvi put u BiH, nacрте su pisali veliki timovi nastavnika/ica i stručnjaka/inja, a potom su, u svrhu javne rasprave, objavljeni na online platformi. Na taj način, svi ključni dionici i javnost mogli su se oglasiti i sudjelovati u promjeni, čime se doprinijelo transparentnosti procesa.



(Stručni tim za kurikularnu reformu
Unsko-sanskog kantona, 2022, OESS)

Misija će nastaviti pružati potporu obrazovnim vlastima u njihovom radu na putu k suvremenom inkluzivnom kvalitetnom obrazovanju, prateći pristup obrazložen u kratkom prikazu. Na tome će se raditi i kroz daljnje prenošenje rezultata Projekta i razmjenu iskustava među vlastima i njihovim timovima – kako u radu na razvitku politika, tako i u provedbi promjena u učionicama.

KRATKI PRIKAZ:

„K obrazovanju koje pravi promjenu u BiH - na putu od tradicionalnih nastavnih programa k suvremenim kurikulumima zasnovanim na ishodima učenja“ ([EN](#), [BS](#), [HR](#), [SR](#))



Poticani su transparentnost i demokratski procesi u okviru kurikularne reforme.



Doprinijelo se provedbi Okvira za realizaciju ciljeva održivog razvoja u BiH, kojim se predviđa kurikularna reforma na svim razinama obrazovanja.



Promovirana su načela rodne ravnopravnosti u novim predmetnim kurikulumima.